Lesson 05 Love Yourself, Live Your Life

Vocabulary 확인 문제 p. 10

A
01 경험; 경험하다
02 그리고 나서, 그 후에
03 ~의 안에; 안에, 안쪽에
04 직업, 경력
05 영화
06 관심
07 풀다, 해결하다
08 함께 하다, 가입하다
09 공유하다, 나누다
10 콘텐츠; 내용물
11 멋진; 시원한
12 목
13 따라하다, 흉내 내다
14 바보, 얼간이
15 그림
16 (손이) 닿다, 이르다
17 넘어지다, 쓰러지다
18 나뭇가지
19 접다
20 숨다

B
01 blanket
02 everywhere
03 amazing
04 hang
05 gallery
06 fun
07 block
08 prepare
09 pride
10 tail
11 cartoonist
12 favorite
13 giraffe
14 sound
15 vet
16 moonlight
17 magic
18 show
19 puzzle
20 volunteer

C
01 ~을 보살피다, ~을 돌보다
02 선택하다
03 ~을 잘하다
04 빨리 ~하고 싶다, ~가 기대된다
05 언제나, 항상
06 ~을 치우다
07 기운을 내다
08 자기 나름대로
09 눈에 띄다, 잘 보이다
10 늦은 밤까지

D
01 believe in
02 take a class
03 police officer
04 be proud of
05 strong point
06 after school
07 in the future
08 give up
09 get dark
10 I see.

Vocabulary 실전 문제 p. 11

01 ③ 02 cartoonist 03 ② 04 ①
05 tail 06 ④ 07 can't wait

01 영화 (movie)의 또다른 이름 → film(영화)
① 여배우 ② 배우 ④ 극장 ⑤ 감독

02 drum : drummer는 '드럼 : 드럼 연주자'라는 의미로 사물 명사와 사람 명사의 관계이므로, 빈칸에는 cartoon(만화)의 사람 명사에 해당하는 cartoonist(만화가)가 들어가야 한다.

03 take a class: 수강하다 tak e care of: ~을 보살피다, 돌보다
• 그녀는 요가 교실을 수강하기 시작했다.
• Kate는 자신의 여동생을 돌봐야 한다.

04 be good at: ~을 잘하다 take care of: ~을 보살피다, 돌보다 give up: 포기하다
• 나는 수학을 잘하지 못한다.
• 간호사들은 아픈 사람들을 돌본다.
• 포기하지 마! 넌 해낼 수 있어.

05 동물의 몸통의 뒤쪽에 튀어나온 부분 → tail(꼬리) 그 개는 꼬리가 짧다.

06 in the future: 앞으로, 장차 after school: 방과 후에

07 can't wait to: ~빨리 하고 싶다, ~가 기대된다

Vocabulary 심화 문제 pp. 12~13

01 ② 02 career 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ⑤
06 (h)ang 07 ② 08 ② 09 ⑤ 10 ③
11 vet 12 ③ 13 ② 14 ②
15 make a choice

01 도서, 동영상 또는 웹사이트의 글, 삽화, 또는 음악 → content(콘텐츠)
① 수의사 ③ 마술 ④ 목 ⑤ 소리

02 어떤 사람이 오랜 기간에 걸쳐 하는 직업이나 직업들 → career(경력) 그는 사업가로서 뛰어난 경력을 가지고 있다.

03 ⑤의 sound는 '소리'라는 명사로 쓰였고, ①~④에서는 '~처럼 들리다'라는 동사로 쓰였다.
① 그 이야기는 거짓말처럼 들린다. ② 그건 좋은 생각처럼 들렸다.
③ 그건 재미있게 들리지 않는다. ④ 그의 목소리가 이상하게 들렸다.
⑤ 나는 떨어지는 빗소리를 좋아한다.

04 ⓐ be proud of: ~이 자랑스럽다
ⓑ in one's own way: 자기 나름대로

05 ⑤의 solve(해결하다)는 share(공유하다, 나누다)가 되어야 자연스럽다.
① Claire는 시험을 준비 중이다. (prepare 동 준비하다)
② 네 목표에 도달하기 위해 최선을 다해라. (reach 동 이르다)
③ 함께 만화 동아리에 가입하자. (join 동 가입하다)
④ 소녀는 자신의 아버지 뒤에 숨어 있었다. (hide 동 숨다)
⑤ 나는 남동생과 함께 방을 해결한다. (→ share 동 공유하다)

06 아래쪽으로부터의 지지 없이 부착되다 → hang(매달리다)

07 favorite: 가장 좋아하는
① 다른 ③ 위험한 ④ 우스운 ⑤ 안전한

08 ②의 fun은 '재미'라는 명사로 쓰였고, 나머지는 '재미있는'이라는 형용사로 쓰였다.
① 자전거를 타는 것은 재미있다.
② 나는 파티에서 많은 재미를 느꼈다.
③ 나는 컴퓨터 게임들이 재미있다고 생각한다.
④ 친구들과 게임하는 것은 항상 재미있다.
⑤ 그림 그리기는 아이들에게 재미있는 활동이다.

09 ⑤의 film은 영화로 해석하는 것이 자연스럽다.
① 그녀는 자신의 잠자는 딸에게 담요를 덮어 주었다.
② 그녀는 그림에 관심을 가지고 있다.
③ 그는 나무에서 죽은 나뭇가지들을 잘랐다.
④ 그는 TV로 만화를 보고 있다.
⑤ 그 기록은(→ 영화는) 상당히 지루했다.

10 ③은 copy(따라하다, 모방하다)에 대한 영영풀이다.
① 마술: 사람들을 즐겁게 하려고 사용되는 속임수들
② 해결하다: 답이나 설명을 찾아내다
③ 자원봉사를 하다(→ 모방하다): 다른 사람과 같은 방법으로 무언가를 하다
④ 닿다: 신체의 일부를 뻗어서 만지다
⑤ 숨다: 시야에서 벗어나거나 감추다

11 동물을 위한 의사 → vet(수의사) 당신의 개가 아플 때 개를 수의사에게 데려갈 수 있다.
12 마술사는 놀라운 마술을 보여 주었다.
① 끔찍한 ② 건강한 ③ 놀라운 ④ 기쁜 ⑤ 미안한
13 idiot 명 바보, 얼간이
- 경찰은 가방의 내용물을 살펴보았다. (content: 명 내용물)
- 그 여행은 놀라운 경험이었다. (experience: 명 경험)
- 그 나라에는 여러 개의 자동차 제조사가 있다. (maker: 명 제작자)
- 내가 가장 좋아하는 취미는 수수께끼를 푸는 것이다. (puzzle: 명 수수께끼)

14 미술품을 전시하기 위해 사용되는 건물 → gallery(미술관)
① 그는 일요일에 놀이공원을 갔다.
② 미술관 내의 그림들을 만지지 마시오.
③ 너는 지하철로 학교에 가니?
④ 나는 냉장고 안에 치즈를 넣었다.
⑤ 극장에서는 조용히 해주세요.
15 make a choice: 선택하다

Dialog 자세히 보기 pp. 16~17

01 T **02** F **03** F **04** F
05 F **06** T **07** T **08** F

02 소년은 여자가 그린 고양이 그림을 보고 있을 뿐이지, 고양이를 기르는지 여부는 알 수 없다.
03 마술을 하는 것은 소년이 아니라 여자다.
04 진로 상담자는 자신의 직업 경험을 나누는 것이 아니라 직업 체험 프로그램을 소개하고 있다.
05 소년은 동영상을 만드는 것을 좋아할 뿐 아직 콘텐츠 크리에이터는 아니다.
08 소년은 아직 피아노 연주를 잘하지 못한다.

Dialog 완성하기 pp. 18~19

01 good at, teach, Sure, fold
02 Welcome to, good at, cat, cute
03 want to, shows, fun, Perfect, Ta-da, good at
04 career, share, experience, learn, jobs, think, interests, talk about, can't wait
05 what, want, not sure, enjoy doing, making videos, want to, Sure, good at, content creator, love, Thanks for, think about
06 free time, sing, songs, singing, want, singer, enjoy, singing
07 good at, animals, vet, How about, drums, drummer, sounds
08 enjoy doing, playing, piano, good at, practice, want to

Dialog 순서 배열하기 pp. 20~21

01 (ⓑ) → (ⓐ)
02 (ⓒ) → (ⓑ) → ⓐ
03 (ⓓ) → ⓐ → (ⓒ) → (ⓑ)
04 ⓓ → (ⓐ) → (ⓒ) → ⓑ → (ⓔ) → (ⓖ) → ⓕ
05 (ⓒ) → ⓖ → ⓐ → (ⓗ) → (ⓑ) → ⓔ → (ⓕ) → ⓓ
06 ⓓ → (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓒ)
07 (ⓓ) → (ⓑ) → (ⓐ) → ⓒ
08 ⓒ → (ⓓ) → (ⓑ) → (ⓐ)

Dialog 실전 문제 pp. 22~23

01 ① **02** ④ **03** ② **04** drawing **05** ③
06 to see **07** ⑤ **08** ③ **09** ④ **10** ④
11 [예시 답안] 콘텐츠 크리에이터가 되는 것 **12** ②
13 ③ **14** ② **15** is good at singing

01 be good at: ~을 잘하다
02 종이 접기를 가르쳐 줄 수 있냐는 요청에 비행기를 접어 보자고 답했으므로 빈칸에는 수락의 표현이 나와야 한다. No는 거절의 표현이므로 적절하지 않다.
03 뒤에 나오는 draw(그림을 그리다)에서 단서를 얻을 수 있다.
① 주방 ② 미술관 ③ 놀이터 ④ 영화관 ⑤ 동물원
04 앞에 있는 전치사 at의 목적어가 될 수 있는 동명사로 고쳐 써야 한다.
05 여자는 마술을 선보이고 있다.
① 교사 ② 꽃 판매원
③ 마술사 ④ 은행원
⑤ 조종사
06 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하므로 see를 to see로 고쳐 써야 한다.
07 부사 Finally를 통해 마지막 사항이라는 것을 알 수 있으므로, 헤어지는 인사말의 바로 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
08 work experience program(직업 체험 프로그램)을 소개하고 있으므로 진로 교사라는 것을 유추할 수 있다.
① 수학 ② 영어 ③ 직업; 진로 ④ 간호 ⑤ 음악
09 ⓐ는 '~에 대한 소식', ⓑ는 '~에 대해 생각하다'라는 해석이 적절하므로 전치사 about이 들어가야 한다.
10 상대방의 말을 듣고 정보를 파악했을 때 하는 말이므로 '알았어. 그렇군요'라는 의미의 I see.가 적절하다.
① 물론이지. ② 너는 어때? ③ 별로 그렇지 않아. ⑤ 확실해?
11 앞선 여자의 말의 'Maybe you can be a great content creator in the future.'에서 단서를 찾을 수 있다.
12 be good at: ~을 잘하다
13 'How about you?'는 '당신은 어때요?'라는 뜻이며, 이 말은 앞서 나온 질문 What are you good at?에 대해 상대방에 되묻는 말의 표현이다.
14 '당신은 노래를 잘하세요?'와 비슷한 표현은 ②이다. 형용사 good이 없는 Are you a singer?와의 의미 차이를 확인하자.
① 당신은 가수인가요?
② 당신은 노래를 잘하세요?
③ 당신은 노래를 부르고 싶으세요?
④ 당신은 노래 부르는 것을 좋아하세요?
⑤ 당신은 이 노래를 아세요?
15 화자 B는 노래를 잘 부르기 때문에 가수가 되고 싶어 한다.

Dialog 심화 문제 pp. 24~25

01 ④ **02** ④ **03** not **04** ② **05** ⑤
06 ④ **07** ③ **08** making videos **09** ③
10 1) playing the drums 2) drummer 3) vet **11** ②
12 ⑤ **13** ④ **14** ③ **15** Are you good at it

01 welcome to: ~에 온 것을 환영하다 so: 대단히, 매우 (= very)
02 gallery(미술관), drawing(그림) 등을 통해 ④ '여자는 예술가이다'라는 것을 유추할 수 있다.
03 소녀가 종이접기를 가르쳐 달라고 부탁하는 것으로 보아 남자는 종이접기를 잘한다는 것을 알 수 있으므로 not이 없어야 한다.
04 소녀의 말에 나오는 동명사 folding에서 단서를 얻을 수 있다.
① 운전하다 ② 접다 ③ 날리다 ④ 해결하다 ⑤ 보여주다

05 Would you ~?는 Do you ~?보다 다소 공손한 표현이다.
① 당신은 어디서 마술을 보고 싶나요?
② 당신은 언제 마술을 보고 싶나요?
③ 당신은 어떻게 마술을 보고 싶나요?
④ 당신은 왜 마술을 보고 싶어 하나요?
⑤ 마술 몇 가지 보기를 원하나요?

06 '셋, 둘, 하나... 짠!'은 마술을 할 때 마술의 결과물을 보여 줄 때 사용할 수 있는 표현이다. 주어진 문장은 꽃 한 송이에 대한 언급과 꽃 네 송이 언급 사이인 ④에 들어가야 한다.

07 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하고, enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.

08 소년의 말에 나오는 making videos를 대명사 it으로 표현했다.

09 ⓐ와 ⓑ 모두 빈칸 앞뒤의 내용이 원인과 결과 관계를 이루므로 So가 적절하다.
① 아니면 ② 하지만 ③ 그래서 ④ 그리고 ⑤ 왜냐하면

10 B는 동물들을 돌보는 것을 잘하고, 수의사가 되고 싶어 한다. A는 드럼 연주를 잘하고, 드럼 연주자가 되고 싶어 한다.

11 ② 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하므로 share를 to share로 고쳐 써야 한다.

12 진로 교사가 학생들을 언제 만날 것인지에 대한 정보는 나오지 않았다.
① 남자의 직업은 무엇인가?
② 남자는 누구에게 말하고 있는가?
③ 프로그램은 무엇에 관한 것인가?
④ 학생들은 무엇에 관해 배우게 될 것인가?
⑤ 남자는 언제 학생들을 만날 것인가?

13 '여가 시간에 뭘 하니? → 내가 가장 좋아하는 노래를 불러. → 노래를 잘하니? → 응, 잘해.'의 흐름이 자연스럽다.

14 ① 소녀는 피아노 연주를 즐긴다. (→ 알 수 없음)
② 소년과 소녀는 반 친구 사이다. (→ 알 수 없음)
③ 소년은 피아노를 잘 치지 못한다.
④ 소년은 피아노 연주를 좋아하지 않는다. (→ 좋아함)
⑤ 소녀는 피아노를 연주하는 법을 배우기를 원한다. (→ 알 수 없음)

15 good at은 be동사와 함께 쓰이며, 의문문이므로 Are you로 문장을 시작해야 한다.

Grammar 확인 문제 pp. 28~29

1 to부정사의 명사적 쓰임

A **01** 목적어 **02** 주어
03 보어 **04** 목적어
05 보어

B **01** to be **02** to be
03 To keep **04** to live
05 using

C **01** My hobby is to collect stamps. 또는 My hobby is collecting stamps.
02 To exercise regularly is very important. 또는 Exercising regularly is very important.
03 To win a gold medal is her goal. 또는 Winning a gold medal is her goal.
04 He gave up smoking for his children.
05 James plans to visit Taiwan during the vacation.

2 재귀대명사

A **01** himself **02** herself
03 myself **04** themselves
05 yourself

B **01** 강조 용법 **02** 재귀 용법
03 재귀 용법 **04** 재귀 용법
05 강조 용법

C **01** I changed the light bulb myself.
02 We ourselves designed the desks and chairs.
03 During the soccer match, I hurt myself.
04 My mom made this cake herself.
05 He introduced himself to the new neighbors.

1 to부정사의 명사적 쓰임

A **01** to be는 동사 wants의 목적어로 쓰였다.
02 To write부터 story까지 주어를 이룬다.
03 주어는 Her dream, is는 동사, to travel이 보어이다.
04 to study는 동사 decided의 목적어로 쓰였다.
05 주어는 His duty, is는 동사, to look이 보어이다.

B **01** hope는 to부정사를 목적어로 취한다.
02 be동사 뒤에서 보어로 쓰인 to부정사가 필요하다
03 주어이자 명사적 용법으로 쓰인 to부정사가 필요하다.
04 동사 want의 목적어가 되는 to부정사가 적절하다.
05 stop은 동명사를 목적어로 취한다.

C **01** 동사 is가 있으므로 동사 collect는 보어로 to collect 혹은 collecting이 되어야 한다.
02 동사 is가 있으므로 동사 Exercise는 주어로 To exercise 혹은 Exercising이 되어야 한다.
03 동사 is가 있으므로 동사 Win은 주어로 To win 혹은 Winning이 되어야 한다.
04 give up은 동명사를 목적어로 취한다.
05 plan은 to부정사를 목적어로 취한다.

2 재귀대명사

A **01** by oneself: 혼자서, 홀로
02 be proud of oneself: 자신을 자랑스러워하다
03 강조 용법의 재귀대명사이며, 주어가 I이므로 myself가 적절하다.
04 전치사 about의 목적어가 되는 재귀 용법의 재귀대명사가 필요하다.
05 재귀 용법의 재귀대명사이며, 주어가 you이므로 yourself가 적절하다.

B **01** 주어인 He를 강조하는 강조 용법으로 쓰였다.
02 himself는 전치사 at의 목적어가 되는 재귀용법의 재귀대명사이다.
03 yourself는 전치사 of의 목적어가 되는 재귀용법의 재귀대명사이다.
04 ourselves는 동사 enjoyed의 목적어가 되는 재귀용법의 재귀대명사이다.
05 이 문장에서 herself는 생략할 수 있으므로 강조 용법으로 쓰였다.

C **01** 문장 끝의 me를 강조 용법의 재귀대명사 myself로 고쳐야 한다.
02 주어가 We이므로 themselves를 강조 용법의 재귀 대명사 ourselves로 고쳐야 한다.
03 주어가 I이므로 himself를 강조 용법의 재귀대명사 myself로 고쳐야 한다.
04 주어가 My mom이므로 herself를 강조 용법의 재귀대명사 herself로 고쳐야 한다.
05 주어가 He이므로 yourself를 재귀 용법의 재귀대명사 himself로 고쳐야 한다.

Grammar 실전 문제 pp. 30~31

01 have → to have **02** ① **03** to visit **04** ③
05 ③ **06** ⑤ **07** themselves **08** ⑤
09 myself **10** ② **11** ⑤ **12** ④ **13** ③
14 (1) to visit, (2) to leave

01 동사 decided는 to부정사를 목적어로 취하므로 have를 to have로 고쳐야 한다.
Adriana는 아르바이트를 하기로 결심했다.

02 주어가 3인칭 여성인 She와 Ms. Johnson이므로, 재귀대명사로는 herself가 가장 적절하다.
• 그녀는 자기 자신이 자랑스러웠다. (재귀 용법)
• Johnson 씨가 직접 이 쿠키를 만들었다. (강조 용법)

03 동사 plan은 to부정사를 목적어로 취하므로 to visit이 적절하다.
나는 여름 방학 동안 이탈리아를 방문하는 것을 계획한다.

04 '자기 자신'이라는 의미가 되려면 her를 herself로 고쳐야 한다.

05 ③의 to는 전치사이고, 나머지는 명사적 역할의 to부정사를 이루는 to이다.
① 그는 자기 방을 청소하기로 결심했다. (to부정사는 목적어로 쓰임)
② 내 소원은 귀여운 고양이를 갖는 것이다. (to부정사는 보어로 쓰임)
③ 그는 어젯밤에 공원에 갔다.
④ 나의 할머니와 이야기를 하는 것은 재미있다. (to부정사는 주어로 쓰임)
⑤ 그녀는 몸무게를 좀 줄이는 것을 희망한다. (to부정사는 목적어로 쓰임)

06 ①, ③은 전치사의 목적어로 쓰인 재귀 용법의 재귀대명사, ②, ④는 동사의 목적어로 쓰인 재귀 용법의 재귀대명사이므로 생략할 수 없다. ⑤는 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 있다.
① 나는 혼자서 목도리를 짰다.
② 우리는 어제 즐거운 시간을 보냈다.
③ 그들은 본인들만으로 벽을 페인트칠했다.
④ Betty는 반에 자기 자신을 소개했다.
⑤ Chloe는 직접 정원에 꽃들을 심었다.

07 주어가 3인칭 복수형인 Miller and Sandra이므로, 빈칸에는 3인칭 복수형 재귀대명사 themselves가 들어가야 한다.
Miller와 Sandra는 그들 자신의 사진을 찍었다.

08 ⑤의 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 to read 대신 reading이 들어가야 한다.
① 나는 방과 후에 책을 읽는 것을 좋아한다.
② 그녀는 카페에서 책을 읽는 것을 기대한다.
③ George는 집에서 책을 읽기로 결심했다.
④ 그는 자유 시간에 책을 읽는 것을 원한다.
⑤ Helen은 개에 관한 책을 읽는 것을 즐긴다.

09 '자기 자신'을 소개한다고 했으므로 재귀 용법의 재귀대명사인 myself가 적절하다.

10 동사 decide는 to부정사를 목적어로 취하므로 to take가 적절하다.
그녀는 회의에 늦었기 때문에 택시를 타기로 했다.

11 첫 번째 문장의 주어(You and I)는 1인칭 복수형이므로 ourselves, 두 번째 문장은 3인칭 복수형이므로 themselves가 적절하다.
• 너와 나는 스스로 조심해야 한다.
• Tim과 Linda는 사진 속의 그들 자신을 보았다.

12 ①, ②, ③, ⑤는 to부정사가 명사적으로 쓰였지만, ④는 부사적 용법으로 쓰였다.
① 캠핑 가는 것은 신난다.
② 친구를 사귀는 것은 쉽지 않다.
③ 그는 축제에 가기로 결심했다.
④ 그녀는 경기에서 이기기 위해 최선을 다했다.
⑤ 내 꿈은 새 스마트폰을 갖는 것이다.

13 두 문장 모두 빈칸에 재귀대명사가 들어가야 한다. 첫 번째 문장의 주어는 2인칭 단수형이므로 yourself가 들어가야 하고, 두 번째 문장의 주어는 단수형인지 복수형인지 알 수 없으므로 yourself 또는 yourselves가 들어갈 수 있는데, 조건을 모두 만족시키는 것은 ③이다.
• Jenny, 너 자신을 학급에 소개할 수 있니?
• 너희들은 아주 잘하고 있어. 너희들 스스로를 자랑스러워하도록 해.

14 동사 hope와 need는 모두 to부정사를 목적어로 취하므로, 빈칸에는 to visit와 to leave가 각각 들어가야 한다.

Grammar 심화 문제 pp. 32~33

01 ③ **02** ③ **03** ③ **04** ③ **05** ②, ④
06 him → himself **07** ④ **08** ③
09 I like to take pictures of myself **10** ②
11 (1) to look (2) putting
12 (1) to be a firefighter (2) is to become an announcer
13 ③ **14** (1) yourself (2) yourselves

01 첫 번째 A의 문장에는 do와 be가 모두 가능한데, 다음 문장이 I want to be ~. 이므로 be가 들어가야 한다. 그리고 두 번째 빈칸에는 동사 want의 목적어가 되는 to부정사가 들어가야 한다.
A: 넌 장차 어떤 사람이 되고 싶니?
B: 난 음악가가 되고 싶어.
A: 넌 왜 음악가가 되고 싶니?
B: 난 아름다운 노래들을 만들고 싶기 때문이야.

02 우리말 해석에 '직접'이 들어가 있고, 영어 문장은 빈칸이 없어도 문법적으로 문제가 없기 때문에 강조 용법의 재귀대명사가 들어가야 한다. Cathy는 여성이고 단수 주어이므로 herself가 적절하다.

03 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하므로 to become이 적절하다.
A: 졸업 후에 너는 무엇을 하고 싶니?
B: 나는 콘텐츠 제작자가 되고 싶어.

04 번역하면 She wanted to buy roses.가 되므로, 동사 buy가 네 번째로 온다.

05 동사 enjoy, finish, give up 등은 동명사만을 목적어로 취할 수 있으므로 빈칸에 올 수 없다.
그녀는 이번 겨울 방학 때에 전주에 가기로 ~ 했다.
① 즐겼다 ② 결심했다 ③ 마쳤다 ④ 원했다 ⑤ 포기했다

06 주어 Tom과 동일한 목적어가 나와야 하므로 대명사 him을 전치사 of의 목적어가 되는 재귀대명사 himself로 고쳐 써야 한다.
Tom은 영어 말하기 시험을 통과했다. 그는 자기 자신이 자랑스럽다.

07 동사 plan은 to부정사만을 목적어로 취하므로 visiting을 to visit으로 고쳐 써야 한다.
① David는 축구를 하는 것을 좋아한다.
② 그녀는 일찍 일어나는 것을 원했다.
③ 그들은 초콜릿 먹는 것을 좋아하니?
④ 나는 나의 할머니를 방문하는 것을 계획했다.
⑤ Olivia는 그 불쌍한 소녀를 돕기로 결심했다.

08 ③의 주어는 They이므로 재귀대명사는 themselves가 되어야 한다.
① 나는 혼자 부산에 갔다.
② 불은 저절로 꺼졌다.
③ 그들은 직접 보고서를 마무리했다.
④ 그녀는 "내가 무엇을 할 수 있지?"라고 혼잣말을 했다.
⑤ 불조심을 해라, 그렇지 않으면 화상을 입게 될 거야.

09 동사 like는 to부정사를 목적어로 취한다. take a picture of는 '~의 사진을 찍다'라는 의미이다. of 다음에는 재귀대명사 myself가 와야 한다.
A: 네 취미는 뭐니?
B: 난 나 자신의 사진들을 찍어서 SNS에 올리는 것을 좋아해.

10 ②의 myself는 강조 용법으로 쓰였고, 나머지 문장에서는 재귀대명사가 재귀 용법으로 쓰였다.
① 너는 자신을 사랑해야 한다. ② 내가 직접 그 시를 썼다.
③ 그는 종이에 베었다. ④ 운동 후에는 씻어라.
⑤ 아이들은 스스로를 돌보지 못한다.

11 「stop + to부정사」는 '~하기 위해 멈추다' / 「stop + -ing」는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이다. ⓐ는 '둘러보기 위해 멈췄다'는 것이고, ⓑ '넣는 것을 멈추다'라는 의미이다.
어제 나는 새로운 제과점을 발견했다. 나는 둘러보기 위해 멈췄다. 많은 다른 종류의 쿠키들이 있었다. 나는 쿠키들을 쇼핑 바구니 안에 넣는 것을 멈출 수 없었다.

12 (1)은 hope의 목적어가 되는 to부정사가 와야 하고, (2)는 보어 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.

13 ⓑ와 ⓒ에서는 재귀대명사가 강조 용법으로 쓰였고, 나머지 문장에서는 재귀대명사가 재귀 용법으로 쓰였다. 재귀 용법의 재귀대명사는 생략할 수 없다.
① 당신은 즐거우셨나요? ② 나는 직접 그 가난한 사람들을 도왔다.
③ 그들은 직접 집을 지을 예정이다. ④ 피자와 콜라 좀 드세요.
⑤ 그는 들개로부터 자신을 보호하려고 애썼다.

14 (1)의 주어는 단수이므로 빈칸에 yourself가 들어가야 하고, (2)는 players를 통해 복수 주어라는 것을 알 수 있으므로 yourselves가 들어가야 한다.
(1) 소윤, 당신 자신을 저에게 소개해 주실 수 있나요?
(2) 당신들은 최고의 선수들이에요. 스스로를 자랑스러워하세요.

Reading 내용 확인하기 p. 36

01 being **02** to be **03** ~처럼 **04** hang from trees
05 run fast **06** to stand **07** fell **08** I can't be cool
09 따라하다, 흉내 내다 **10** yourself **11** from
12 그저, 단지 **13** to be **14** 함께 하다 **15** 재미있는
16 dance **17** (손이) 닿다, 이르다 **18** 막다, 차단하다
19 clears **20** Let us

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 37

01 Being **02** everywhere **03** other **04** Monkeys
05 can't **06** long **07** cool **08** run **09** but
10 on **11** look **12** to stand **13** can't **14** hate
15 copy **16** are **17** be **18** from **19** look
20 to be **21** with **22** yourself **23** try **24** for
25 welcome **26** have **27** much **28** dance
29 getting, well **30** reach **31** They are **32** clears
33 have **34** dance **35** amazing **36** are **37** My
38 myself

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 38~41

01 Being a giraffe isn't cool.
02 I stick out everywhere.
03 I want to be cool like other animals.
04 Monkeys are cool.
05 They can hang from trees with their tails, but I can't.
06 My neck is too long.
07 Cheetahs are cool.
08 They run fast.
09 I want to run like them, but I can't with my long neck.
10 Flamingos can stand on one leg.
11 They look cool.
12 I tried to stand like them, but I fell with my long neck.
13 Why can't I be cool like other animals?
14 I hate my neck.
15 Do not copy other animals.
16 You are a giraffe.
17 Just be yourself, and you'll feel fine.
18 But I am so different from them.
19 Just look at my neck!
20 To be different is to be special.
21 Look at your long neck with pride.
22 Believe in yourself.
23 I will try.
24 Thanks for your advice.
25 You are welcome.
26 We have a big party tonight. Join us!
27 This party is so much fun!
28 Animals sing and dance late into the night.
29 It's getting dark. I can't see well.
30 Can anyone reach those branches up there?
31 They are blocking the moonlight.
32 Giraffe stands up and clears away the branches with his neck.
33 Now we have moonlight!
34 Let's dance again!
35 Thanks, Giraffe. Your long neck is amazing!
36 You are cool!
37 Thanks. My long neck is cool.
38 I'm proud of myself!

Reading 실전 문제 pp. 42~45

01 ③ **02** 원숭이, 치타, 홍학 **03** ③
04 hang from trees **05** ④ **06** ② **07** ②
08 I tried to stand like them. **09** ⑤
10 목이 길기 때문에 **11** Why can't I be cool **12** ⑤
13 ② **14** Believe in yourself **15** ② **16** ③
17 ③ **18** ② **19** ⑤ **20** ③ **21** reach
22 ④ **23** ③ **24** ③
25 But I am so different from them.

01 '기린이 되는 것'은 to be a giraffe 또는 being a giraffe로 영작할 수 있다. to부정사 또는 동명사 주어는 항상 단수 취급하며, 동작이 아닌 상태를 나타내고 있으므로, 동사로는 be동사 is가 나와야 한다.

02 other animals는 Monkeys, Cheetahs, Flamingos를 의미한다.

03 기린이 원숭이에 대해 부러워하는 내용으로 원숭이에 대한 내용인 (B)가 제일 먼저 오고, (C)의 They는 Monkeys를 가리키는 대명사이므로 (C)가 이어지고, 끝으로 원숭이처럼 멋있지 못한 자신의 이유를 말하는 (A)로 이어지면 된다.

04 바로 앞의 hang from trees with their tails를 변형한 hang from trees (with my tail)이 생략되었는데, 세 단어라는 조건이 붙어 있으므로 hang from trees가 적절하다.

05 뒤에 이어지는 문장에서 I want to run like them(나도 그들처럼 달리고 싶다)이라는 내용이 나오므로 run이 적절하다.

06 동사 want 뒤에는 목적어 역할을 하는 to부정사구인 to run이 나오고, 전치사구인 like them이 이어지는 것이 적절하다.

07 빈칸이 있는 절은 둘 다 빈칸 앞의 절의 내용과 역접이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
① 그리고 ② 그러나 ③ 또는 ④ 비록 ~이지만 ⑤ 그래서

08 주어는 I, 동사는 tried이다. tried 뒤에는 to부정사 또는 동명사가 이어져야 하는데, 조건에 to부정사를 포함하라고 했으므로 to stand가 이어지고, 마지막으로 전치사구인 like them이 와야 한다.

09 홍학은 한 발로 설 수 있다고 했으므로, 두 발로만 선다는 내용의 ⑤가 맞지 않다.
① 치타는 빨리 달릴 수 있다.
② 기린은 긴 목을 가지고 있다.
③ 원숭이는 나무에 매달릴 수 있다.
④ 기린은 치타처럼 빨리 달릴 수 있다.

10 I can't with my long neck.(저는 제 긴 목 때문에 그럴 수 없어요)라고 했다.

11 I can't be cool이라는 문장에 의문사 why를 넣어 의문문으로 만드는 것과 같다. 「의문사 why + 조동사 can't + 주어 + 동사 ~?」의 구조를 갖도록 한다.

12 주어진 문장은 '오늘 밤에 큰 파티가 있어요.'라는 의미인데, ⑤의 뒤에 Join us!(우리와 함께 해요!)라는 문장이 있으므로, ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

13 Giraffe의 말이며, 자신의 긴 목을 싫어한다고 반복적으로 말하고 있으므로 빈칸에는 neck이 적절하다.

14 Gorilla는 Giraffe에게 '당신 자신을 믿으세요'라고 말했으므로 복수형 재귀대명사인 yourselves가 아닌 단수형 재귀대명사인 yourself가 들어가야 한다.

15 다른 사람들과 같은 방식으로 무언가를 하다 → copy (따라하다)
① 접다 ② 따라하다 ③ 매달리다
④ ~처럼 들리다 ⑤ 자원 봉사를 하다

16 Gorilla가 Giraffe에게 다른 동물을 흉내 내지 말고 당신 자신이 되라고 했으므로 ③이 정답이다.
① 기린은 기린일 뿐이다 ② 고릴라에게 주는 기린의 충고
③ 기린에게 주는 고릴라의 충고 ④ 동물원의 고릴라와 기린
⑤ 같다는 것은 특별한 것이다

17 ⓐ에는 동사 sing과 dance를 병렬 연결하는 접속사 and가 필요하고, ⓑ에도 stands up과 clears away를 병렬 연결하는 접속사 and가 필요하다.

18 주어진 문장은 '그것들이 달빛을 가리고 있어요.'라는 뜻이며, 대명사 They가 가리키는 것이 무엇인지 파악해야 한다. They는 branches를 의미하므로 branches가 언급된 문장 뒤인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

19 주어가 I이고 우리말에 '제 자신'이 있으므로 재귀대명사 myself가 나와야 한다.

20 Cheetah가 Can anyone reach those branches up there?(저 위에 있는 나뭇가지들에 닿을 수 있는 사람이 있나요?)라고 했지만 Giraffe에게 직접적으로 부탁한 것이 아니고, 여러 동물들이 부탁한 것도 아니므로 ③의 내용이 맞지 않다.

21 신체의 일부를 뻗어서 건드리다 → reach (닿다, 이르다)

22 기린은 자신의 긴 목으로 인해 멋질 수 없어서 고민이다.
① 내 충고로는 고릴라를 도울 수 없어.
② 나는 오늘 밤 큰 파티에 참여할 수 없어.
③ 나는 다른 동물들과 많이 닮아 보여.
④ 나는 나의 긴 목 때문에 멋지지 않아.
⑤ 고릴라는 특별하기 때문에 나는 그들을 좋아해.

23 (A) 꼬리로 나무에 매달린다라는 의미가 되어야 하므로 ⓑ '동물의 신체 뒤쪽에 튀어나온 부분'의 tail(꼬리)이 들어가야 한다. (B) 다른 동물을 따라하지 말라는 고릴라의 충고 부분이므로 ⓐ '다른 것과 같은 방식으로 무언가를 하다'라는 의미의 copy(따라하다)가 들어가야 한다. (C) 네 목에 자부심을 가지라는 내용이므로 ⓒ '자랑스러워하는 상태'라는 의미의 pride(자부심)가 들어가야 한다.

24 빈칸에는 '~으로 인해서' 혹은 '~ 때문에'라는 의미의 전치사 with가 들어가야 한다

25 '그러나'라는 의미의 접속사 But이 제일 먼저 오고 '~와 다르다'라는 의미로 be different from을 쓴다. '너무 다르다'라는 의미가 되도록 different 앞에 so를 넣어주어야 한다.'

Reading 심화 문제 pp. 46~49

01 ③ **02** ⑤ **03** ⑤ **04** tails **05** ①
06 run fast **07** ② **08** ④
09 Why can't I be cool like other animals
10 Just be yourself **11** ④ **12** ⑤ **13** ②
14 to believe in myself **15** ① **16** ② **17** ⑤
18 ③ **19** ④ **20** ⑤
21 Giraffe stood up and cleared away the branches with his neck
22 ④ **23** ⑤ **24** ⑤
25 (A) love[like] (B) himself

01 동명사 주어는 to부정사 주어로 바꿔 쓸 수 있으므로, to부정사 주어로 시작하는 ③이 적절하다.

02 stick out은 '눈에 띄다, 잘 보이다'라는 의미이므로 '쉽게 찾을 수 있다'의 can easily find와 의미상 비슷하다.
① 그는 자신이 그날 바빴다고 말했다.
② 시간은 우리에게 매우 소중하다.
③ 나는 그녀가 항상 친절하다고 생각한다.
④ 이 핫초콜릿은 달콤한 냄새가 난다.
⑤ 그는 키가 커서 우리가 그를 쉽게 찾을 수 있다.

03 동사 want 뒤에는 목적어 역할을 하는 to부정사구인 to be cool이 나오고, 전치사구인 like other animals가 이어지는 것이 적절하다.

04 동물의 몸통 뒤쪽에 튀어나온 부분 → tail(꼬리) 주어가 복수형인 they이므로 복수 명사인 tails를 써야 한다.

05 ⓓ와 ①의 like는 '~같은, ~처럼'라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 이 케이크는 초콜릿 같은 맛이 난다.
② 난 네 새 남자친구를 좋아하지 않는다.
③ 우리는 영화를 보는 것을 좋아한다.
④ 그는 친구들과 축구하기를 좋아한다.
⑤ 우리는 주말에 함께 요리하기를 좋아한다.

06 앞선 내용에 They run fast.(그들은 빨리 달려요)가 있으므로 run fast가 생략되었다고 할 수 있다.

07 '나의 긴 목 때문에'라는 뜻이 되어야 하므로, 원인의 의미를 나타내는 전치사 with가 적절하다.

08 기린은 긴 목 때문에 눈에 띈다고 했으므로 ④의 내용이 사실이다.
① 기린은 멋지고 싶어 하지 않는다. (→ 멋지고 싶어 한다)
② 기린은 치타처럼 빨리 달릴 수 있다. (→ 빨리 달릴 수 없다)
③ 기린은 홍학처럼 한 다리로 설 수 있다. (→ 한 다리로 설 수 없다)
④ 기린은 긴 목 때문에 눈에 띈다.
⑤ 기린은 원숭이처럼 나무에 매달릴 수 있다. (→ 나무에 매달릴 수 없다)

09 먼저 의문사 why가 나오고, 의문문이므로 「조동사 + 주어 + 동사」의 어순인 can't I be가 이어져야 한다. 그리고 형용사 보어인 cool이 나온 다음 전치사구인 like other animals가 이어진다.

10 우리말은 명령문의 형태이므로 동사가 먼저 나와야 하고, 우리말에 '당신 자신'이 있으므로 재귀대명사 yourself가 나와야 한다. 부사 just는 동사를 수식하므로 just be yourself의 형태가 되어야 한다.

11 이어지는 Gorilla의 말이 To be different ~(다르다는 것은~)이므로 빈칸에는 different가 오는 것이 적절하다. 빈칸 뒤에 나오는 전치사 from도 힌트가 된다.
① 같은 ② 우스운 ③ 멋진; 시원한 ④ 다른 ⑤ 놀라운

12 조건이 일치하면 to부정사는 동명사로 고쳐 쓸 수 있다.

13 앞선 문장에 형용사 special(특별한)이 나오며, 자신의 특별한 점은 자부심의 근원이 되므로 빈칸에는 pride가 적절하다.

14 바로 앞에 Gorilla가 말한 'Believe in yourself.'라는 문장에 나오는 재귀대명사 yourself를 인칭을 맞게 myself로 고쳐 쓰면 된다.

15 so much는 very와 비슷한 의미로 '대단히, 매우'라는 의미를 갖고 있다.

16 Giraffe는 Gorilla의 조언에 감사하며 Thanks for your advice라고 말하고 있으므로 ②의 내용이 사실이다.
① 기린은 자신의 목을 좋아한다. (→ 싫어한다)
② 기린은 고릴라의 조언에 감사한다.
③ 기린은 고릴라를 파티에 초대한다. (→ 고릴라가 기린을 파티에 초대한다)
④ 기린은 파티가 재미없다고 생각한다. (→ 재미있다고 생각한다)
⑤ 기린은 고릴라가 다른 동물들과 다르다고 생각한다.
(→ 기린은 스스로가 다른 동물들과 다르다고 생각한다)

17 ⓐ와 ①②③④의 it는 의미를 갖지 않는 비인칭 주어인데, 비인칭 주어는 날씨, 시각, 요일, 날짜, 거리 등을 나타낼 때 쓰인다. ⑤에서 it은 my book을 가리키는 대명사로 쓰였다.
① 떠날 시간이다.
② 벌써 11시 반이다.
③ 오늘 밤에는 눈이 올 것이다.
④ 서울에서 부산까지는 400km쯤 된다.
⑤ 이것은 내 책인데, 그것은 어제 탁자 위에 있었다.

18 ⓑ는 위쪽에 있는 나뭇가지에 '닿다'라는 의미가 적절한데, 앞에 조동사 can이 있으므로 동사원형이 들어가야 한다, ⓒ는 달빛을 '막다'라는 의미가 적절한데, 앞에 are가 있으므로 현재진행형을 만드는 -ing 형태가 되어야 한다. 그리고 ⓓ는 나뭇가지들을 '치우다'라는 의미가 되어야 하는데, 등위접속사 and 앞의 동사가 3인칭 현재형인 stands이므로 빈칸에도 3인칭 현재형이 와야 한다.

19 달빛을 막고 있던 나뭇가지들을 치웠으므로 달빛을 되찾는다는 문맥이 자연스럽다.

20 마지막에 기린은 자신의 목이 멋지다는 것을 깨닫게 되므로 ⑤가 글의 내용과 일치한다.
① 나뭇가지들은 달빛을 막고 있지 않다. (→ 막고 있다)
② 동물들은 아침까지 노래하고 춤춘다. (→ 밤늦게까지 노래하고 춤춘다)
③ 동물들은 태양 덕분에 잘 볼 수 있다. (→ 달빛 덕분에 잘 볼 수 있다)
④ 치타는 나뭇가지들을 치운다. (→ 기린이 치운다)
⑤ 기린은 자신의 목이 멋지다는 것을 깨닫는다.

21 동물들은 왜 기린에게 감사하는가?
→ 기린이 일어서서 자신의 목으로 나뭇가지들을 치웠기 때문이다.

22 ④ 치타가 달빛을 받도록 나뭇가지를 치우기를 원하는 상황이고 They가 달빛을 막고 있는 branches를 가리키므로 giving이 아니라 blocking 같은 말로 고쳐야 한다.

23 ⑤ clear away는 '~를 치우다'라는 의미이다.

24 파티에서 다른 동물들을 도와주어 자기 자신에게 자부심을 갖게 된 기린에 대한 내용이므로 ⑤가 가장 적절하다.
① 기린은 고릴라의 힘을 갖고 싶어 한다.
② 기린은 불행함을 느껴 파티에서 일찍 떠난다.
③ 기린은 다른 동물처럼 춤을 출 수 없어 화가 나 있다.
④ 기린은 다른 동물처럼 목을 바꾸고 싶어 한다.
⑤ 기린은 다른 동물들을 도와준 후 자신의 긴 목에 대해 자랑스러워한다.

25 요약문: 기린은 자신의 긴 목을 사랑하는 법을 배웠고 파티에서 기린은 다른 동물을 도와 자신에 대해 자랑스러워하게 되었다.

Plus 기타 지문 p. 50

01 T **02** F **03** F

02 글쓴이는 주말마다 그림 수업을 듣는다고 했다.

03 Mirabel은 마법의 힘을 가지고 있지 않다.

Plus 기타 지문 실전 문제 p. 51

01 ③ **02** ⑤
03 (1) (A) → to be (2) (B) → making
04 ① **05** yourself **06** ③ **07** ④

01 '기린이 되는 것'이라는 명사적 용법의 to부정사 또는 동명사가 필요하므로 동명사 Being이 적절하다.

02 바로 앞에 원숭이, 치타, 홍학들이 멋져 보이는데 자신은 멋져 보이지 않다는 말이 되어야 하므로 ⑤ don't look cool이 들어가야 한다.

03 (A) 동사 want는 to부정사를 목적어로 취한다. (B) 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.

04 ⓐ 앞에는 이야기 만들기를 즐긴다는 것이고 뒤에는 그림을 잘 못 그린다는 상반된 내용이므로 However 혹은 But 같은 말이 와야 한다. ⓑ 앞에는 그림을 잘 못 그린다는 내용이고 뒤에는 그림 수업을 듣는다는 것이므로 앞뒤가 원인과 결과의 관계이므로 So가 들어가야 한다.

05 Rancho가 Raju에게 '너 자신을 믿어'라고 말하는 상황이므로 yourself가 적절하다. 이처럼 명령문에 나오는 재귀대명사는 yourself 또는 복수형인 yourselves이다.

06 '조언의 도움 덕분에' 또는 '조언의 도움을 가지고'라는 의미를 나타내는 전치사 with가 적절하다.

07 ⓒ는 '걱정하는 것을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 동명사 worrying이 적절하다. to부정사인 to worry를 쓰면 '걱정하기 위해 멈추다'라는 의미가 되어 맞지 않으므로 주의해야 한다. 동사 begin은 to부정사와 동명사 둘 다 목적어로 취하는 동사이다.

서술형 끝내기 pp. 52~55

01 (b)ranch **02** take **03** prepare **04** in **05** folding
06 You are so good at it
07 ⓐ: taking ⓑ: playing
08 But → So **09** videos **10** to
11 being → to be
12 He likes to travel by train
13 yourself **14** ourselves **15** himself
16 Being a giraffe isn't cool
17 I want to run like them. **18** be
19 to → from
20 To be different is to be special
21 목이 다르기(길기) 때문에 **22** pride
23 late into the night **24** my → myself **25** block

01 나무의 몸통에서 자라나는 나무의 일부분 → branch(나뭇가지)

02 take care of: ~을 보살피다, 돌보다

03 영영풀이 '사용될 수 있도록 뭔가를 준비하다'는 prepare(준비하다)를 가리킨다.
우리는 그의 생일 파티를 준비할 수 있다.

04 believe in: ~을 믿다

05 앞에 전치사 at이 있으므로, 전치사의 목적어가 되는 동명사로 고쳐 써야 한다.

06 주어는 you, '~을 잘하다'라는 의미의 be good at이 이어져야 한다. 부사 so는 형용사 good을 수식하므로 are의 뒤에 와야 한다.

07 ⓐ와 ⓑ 모두 앞에 전치사 at이 있으므로, 전치사의 목적어가 되는 동명사의 형태로 고쳐 써야 한다.

08 드럼 연주를 잘하기 때문에 드럼 연주자가 되고 싶다는 것이 해석상 자연스러우므로, 접속사 But을 인과관계를 나타내는 접속사인 So로 고쳐 써야 한다.

09 ⓐ의 뒤에 이어지는 내용에 'Do you want to watch my videos?'가 있고, 대화의 전반적인 주제가 소년이 제작하는 동영상에 관한 것이므로 videos가 적절하다.

10 be동사 is 뒤에서 문장의 보어로 쓰이는 to부정사가 필요하므로 to가 적절하다.

11 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하므로 동명사 being을 to be로 고쳐 써야 한다.

12 주어는 he, 동사는 likes이다. 우리말에 '여행하는 것'이 있으므로 likes의 목적어가 되는 명사적 용법의 to부정사 to travel이 이어지고, 끝으로 전치사구인 by train이 이어져야 한다.

13 명령문에서는 주어 You가 생략된 문장이다. 따라서 목적어로 다시 you가 나오므로 재귀대명사 yourself가 되어야 한다. burn oneself는 '화상을 입다'라는 표현이다.
화상을 입지 않도록 주의하세요! 프라이팬이 매우 뜨거워요.

14 주어가 1인칭 복수인 we이므로 재귀대명사는 ourselves가 적절하다. enjoy oneself는 '즐기다'라는 의미이다.
• 우리는 지난 토요일에 공원에서 즐거운 시간을 보냈다.

15 첫 번째 문장에는 재귀 용법의 재귀대명사 himself, 두 번째 문장에는 강조 용법의 재귀대명사 himself가 들어가야 한다.
• 그는 자신이 자랑스러웠다.
• James가 이 빵을 직접 구웠다.

16 '기린이 되는 것'이 주어로 be동사를 동명사로 만들어 being a giraffe로 쓰고, '멋지지 않다'는 축약형을 넣어 isn't cool로 쓴다.

17 '저는 그들처럼 달리는 것을 원해요'라는 의미로 주어는 I, 동사는 want이고, want의 목적어로 to부정사인 to run이 오고, 전치사구인 like them이 마지막으로 온다.

18 ⓐ는 앞에 조동사 can't가 있으므로 동사원형인 be가 와야 하고, ⓑ는 명령문이므로 역시 동사원형인 be가 와야 한다.

19 '~와 다르다'는 be different from으로 표현한다.

20 우리말에 '다르다는 것'과 '특별하다는 것'이라는 두 개의 명사적 표현이 있으므로 각각 to be different와 to be special로 표현한다.

21 • 기린은 왜 자신이 다른 동물들과 다르다고 생각하는가?

22 자랑스러운 상태 → pride (자부심)

23 '늦은 밤까지'는 late into the night라는 부사구로 표현할 수 있다.

24 be proud of oneself : 스스로를 자랑스러워하다

25 누군가 혹은 뭔가에 닿지 않도록 하다 → block (막다, 차단하다)

100발100중 모의고사

pp. 56~59

01 ① **02** 1. all the time 2. in the future 3. after school
03 ③ **04** ③
05 ⑤ **06** You are good at folding paper **07** ②
08 to meet **09** I wanted to be a writer **10** ①
11 ④ **12** ③ **13** ② **14** ⑤ **15** ⓑ, ⓔ
16 ⑤ **17** I want to be cool like other animals
18 ① hang from trees with their tails.
② run fast. ③ stand on one leg. **19** ③ **20** ②
21 ⑤ **22** ③ **23** ④ **24** ②
25 Can anyone reach those branches up there

01 ① 가장 좋아하는, 마음에 드는 ② 재미있는 ③ 마술의 ④ 멋진 ⑤ 특별한

02 1. 그는 항상 거짓말을 하기 때문에 나는 그를 믿지 않는다. (all the time : 항상)
2. 너는 장차 어떤 사람이 되고 싶니? (in the future : 장차, 앞으로)
3. 나는 일주일에 한 번 방과 후에 축구를 한다. (after school : 방과 후에)

03 보수를 받지 않고 노동이나 도움을 제공하다 → volunteer (자원봉사하다)
① 나는 농구 선수가 되기를 희망한다.
② 주기적으로 운동하는 것이 중요하다.
③ 나는 이번 주말에 동물원에서 자원봉사를 할 거야.
④ 그녀는 언젠가 그 작가를 만나는 것을 원한다.
⑤ 새로운 영화관은 오전 9시에 개관한다.

04 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 doing이 적절하다.

05 피아노를 잘 못 치지만 피아노 연주자가 되기 위해 매일 연습한다는 문맥이므로, '피아노를 잘 못 치지만 좋아한다'와 '장차 피아노 연주자가 되고 싶다'라는 내용의 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

06 주어는 you, 동사는 are이다. 다음에는 be good at(~을 잘하다)이라는 표현이 이어자는 것이 적절하므로 good at이 나온다. 전치사 at 뒤에는 동명사가 나와야 하므로 fold를 folding으로 고쳐 쓰고 마지막으로 동명사의 목적어인 paper가 나온다.

07 프로그램의 내용으로 세 가지 사항이 언급되었다. 즉, ⓐ가 있는 문장은 두번째 사항이고, ⓑ가 있는 문장은 세 번째 사항이자 마지막 사항이므로 ②가 가장 적절하다.
① 첫 번째로, 두 번째로 ② 그런 후에, 마지막으로 ③ 두 번째로, 첫 번째로
④ 그래서, 그러므로 ⑤ 두 번째로, 마지막으로

08 can't wait to : ~하고 싶다, ~가 기대된다

09 주어는 I, 동사는 wanted로 목적어는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰인 to be a writer가 와야 한다.

10 주어가 I이므로 재귀대명사로는 myself가 적절하다.
여러분 안녕하세요. 여러분에게 제 소개를 하겠습니다. 저는 여러분의 새로운 영어 교사입니다.

11 동사 need는 to부정사를 목적어로 취하므로 to use가 적절하다.
• 우리는 우리의 시간을 현명하게 사용할 필요가 있다.

12 ③은 재귀대명사가 강조 용법으로 쓰였기 때문에 생략할 수 있다. 나머지는 재귀 용법으로 쓰였기 때문에 생략할 수 없다.
① 너 자신을 알라. ② 나는 나 자신이 매우 자랑스럽다.
③ 그가 직접 그 로봇을 만들었다. ④ 나는 내 방에서 혼잣말을 했다.
⑤ 우리는 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.

13 첫 번째 빈칸에는 방향이나 목적을 나타내는 전치사 to, 두 번째 빈칸에는 목적어로 쓰인 to부정사가 와야 한다.
종국은 지금 체육관에 가고 있다. 그는 운동하는 것을 좋아한다.

14 〈보기〉는 동사 love의 목적어가 되는 명사적 용법의 to부정사가 쓰였다.
①~④의 to는 모두 명사적 용법의 to부정사이지만, ⑤의 to는 '~에, ~로'라는 방향을 의미하는 전치사이다.
〈보기〉 나는 내 친구들에게 재미있는 이야기들을 말하는 것을 좋아한다.
① 아기가 우는 것을 시작했다.
② 우리는 광주로 가는 것을 계획했다.
③ 나는 배편으로 제주도에 가는 것을 결심했다.
④ 그는 신형 휴대전화를 사는 것을 원한다.
⑤ 박 씨는 어제 직장에 걸어갔다.

15 빈칸에는 문장의 주어가 되는 명사 역할을 하는 to부정사나 동명사가 적절하다.

16 ⓐ는 '멋진'이라는 의미의 형용사인데, ⑤에서는 '서늘한, 차가운'이라는 의미로 쓰였다.
① 그건 멋진 생각이야!
② James는 멋진 직업을 가지고 있다.
③ 그녀의 새 헤어스타일은 멋지다.
④ 그는 멋진 성격의 소유자다.
⑤ 이 도시는 서늘한 날씨를 가지고 있다.

17 주어는 I, 동사는 want이고, want는 to부정사를 목적어로 취하므로 to be

가 뒤를 잇는다. 그리고 보어 역할을 하는 cool이 나오고, 전치사구인 like other animals가 이어진다.

18 기린은 긴 목을 가지고 있다.
① 원숭이는 꼬리로 나무에 매달릴 수 있다.
② 치타는 빨리 달릴 수 있다.
③ 홍학은 한 다리로 설 수 있다.

19 ③에 쓰인 전치사 with는 '~로 인하여' 혹은 '~ 때문에'라는 의미로 쓰였으므로 '나의 긴 목으로 인해'라는 의미가 되어야 한다.

20 기린은 자신이 나무에 매달릴 수 없다고 했을 뿐 매달리는 것을 시도했다고 하지는 않았다.
① 기린은 긴 목을 가지고 있다.
② 기린은 나무에 매달리려고 시도했다.
③ 기린은 치타처럼 달리기를 원했다.
④ 기린은 홍학처럼 서 보려고 시도했다.
⑤ 기린은 기린이 되는 것이 멋지지 않다고 생각한다.

21 ⓐ는 '~와 같이, ~처럼'이라는 의미의 전치사이고, ⑤에서는 '좋아하다'라는 동사로 쓰였다.
① 그는 바보처럼 군다.
② 그는 바람처럼 달린다.
③ 그녀는 천사처럼 노래한다.
④ 그 개는 아기처럼 잠을 잔다.
⑤ 그들은 함께 여행하는 것을 좋아한다.

22 '자부심을 가지고 당신의 긴 목을 보세요.'라는 말의 뒤에 오는 것이 자연스럽다.
당신 자신을 믿으세요.

23 (D) thanks A for B는 'A에게 B에 대해 감사하다'라는 의미이고, thanks to는 '~ 덕분에'라는 의미이므로 to가 아니라 for가 들어가야 한다.

24 날이 어두워지고 있고, 이어지는 문장에 'Now we have moonlight!'가 있으므로 sunlight(햇빛) 대신 moonlight(달빛)가 나와야 한다.

25 의문문이므로 조동사 can으로 문장이 시작하며, 주어 anyone, 동사 reach, 그리고 목적어 those branches의 순으로 이어진다. 끝으로 '저 위에'라는 의미의 up there를 써 주면 된다.

고득점 모의고사

pp. 60~63

01 ② **02** ③ **03** ③ **04** ⑤
05 magic tricks **06** ④
07 I can't wait to meet you all **08** jobs
09 ⑤ **10** ③ **11** ⑤ **12** ① **13** ③
14 ③ **15** ④ **16** perfect **17** ⑤ **18** ③
19 monkeys, cheetahs, flamingos **20** ③
21 I tried to stand like them **22** ⑤ **23** ③
24 ② **25** Proud

01 ①, ③, ④, ⑤에서는 show가 동사로 쓰였고, ②에서는 명사로 쓰였다.
① 당신에게 이곳저곳 보여 주고 싶네요.
② 나는 그 공연을 보는 것을 즐겼다.
③ 그는 놀라운 마술을 보여 주었다.
④ 그는 자신의 티켓을 직원들에게 보여 주었다.
⑤ 그녀는 나에게 자신의 오래된 사진들을 보여 주었다.

02 • 다른 사람들의 디자인 흉내 내면 안 됩니다.
• 그림들이 벽에 걸려 있다.
• 나는 당신에게 숨기는 것이 아무것도 없습니다.

03 ⓐ puzzle(수수께끼) : 답을 내거나 풀어 보도록 고안된 게임이나 시험
ⓑ content(콘텐츠) : 도서, 동영상 또는 웹사이트의 글, 삽화, 또는 음악

04 (B)에서 Yes라고 답했으므로 (B)보다 먼저 질문이 나와야 한다. 따라서 (C)가 (B)의 앞에 나오며, (A)의 this는 자신이 구현하는 마술을 가리키므로 (C)-(B)-(A)의 순서가 되어야 한다.

05 여기서 it은 꽃을 가지고 행한 마술을 가리키는 것으로 마술을 하기 전에 말한 Do you want to see some magic tricks?의 magic tricks를 가리킨다.

06 No라고 답했으므로 I am을 I'm not으로 고쳐 써야 한다

07 '~하고 싶다, ~가 기대된다'라는 의미를 갖는 can't wait to라는 표현을 사용한다. all은 문장의 맨 끝에 와서 meet you all로 쓰면 된다.

08 학생들은 직업 체험 프로그램에서 직업들에 대해 배우게 될 것이다.

09 첫 문장에는 be going to(~하려고 하다)라는 표현이 쓰였으므로 to부정사가 들어가야 하고, 두 번째 문장에는 to부정사를 목적어로 취하는 동사 want가 있으므로 마찬가지로 to부정사가 나와야 한다.
A: 오늘 밤에 영화를 볼 건가요?
B: 아니오. 그냥 집에 있고 싶어요.

10 ③ 주어가 와야 하는 자리로 to부정사 또는 동명사가 문장의 주어가 될 수 있다. ④는 sleep을 sleeping으로 고쳐야 어법에 맞다.
• 잘 먹고 잘 자는 것은 행복한 인생을 갖기 위한 최고의 길이다

11 ①~④의 to는 to부정사를 이루고 있는 반면, ⑤는 전치사구이다.
① 나는 낮잠을 자는 것을 원한다.
② 그는 자신의 직장을 그만두는 것을 결심했다.
③ Sam는 안경을 쓸 필요가 있다.
④ 나는 집에 일찍 오는 것을 약속한다.
⑤ 많은 친구들이 나의 집으로 왔다.

12 주어는 I이고, 동사 promised는 to부정사를 목적어로 취하므로 to take가 이어지면 된다. take A to B는 'A를 B로 데리고 가다'라는 의미이다. 배열하면 I promised to take her to the zoo,이므로, her가 다섯 번째로 온다.

13 talk to oneself는 '혼잣말을 하다'라는 뜻이다.

14 ③은 재귀대명사가 강조 용법으로 쓰였기 때문에 생략할 수 있다. 나머지는 재귀 용법으로 쓰였기 때문에 생략할 수 없다.
① 우리는 우리 자신을 사랑해야 한다.
② 그녀는 자기 자신의 사진을 찍었다.
③ Teddy가 직접 이 시를 썼다.
④ 그는 혼자서 저녁을 준비해야 했다.
⑤ 나는 요리를 하는 동안 데었다.

15 주어가 없고 동사 look이 있는 상태이다. 선택지에는 주어가 될 수 있는 것은 없고 대신 명령문이 되어야 한다. 그리고 사람의 내면을 보라고 했으므로, 차이점은 보지 말라고 하는 것이 문맥상 자연스러우므로 빈칸에는 부정형 명령문에 쓰이는 Don't가 적절하다.

16 빈칸 앞에 등위접속사 and가 있으므로, 빈칸에는 beautiful과 의미상 일맥상통하는 단어가 나와야 한다. 따라서 노래 제목인 Perfect to Me에 나오는 형용사 perfect가 빈칸에 적절하다.

17 ⓐ와 ①②③④는 '멋진'이라는 의미의 형용사이고, ⑤에서는 '시원한, 차가운'이라는 의미로 쓰였다.
① Jenny는 멋진 소녀다.
② 이 영화는 정말 멋지다.
③ 네 새 청바지는 멋져 보인다.
④ 매장 안의 시계는 멋져 보였다.
⑤ 냉장고 속의 음식은 차가웠다.

18 '~와 같이, ~처럼'이라는 의미의 전치사 like가 적절하다.

19 밑줄 친 other animals는 원숭이, 치타, 홍학을 의미한다.

20 각각의 동물의 특성을 생각하고, 빈칸 뒤에 이어지는 단서를 확인하면 된다. cheetah는 빈칸 뒤에 I want to run like them이라는 단서가 나온다.

21 동사 try는 to부정사를 목적어로 취하며 의미상 과거이므로 tried to stand가 이어지고, 마지막으로 전치사구인 like them이 이어지도록 한다.

22 어두워서 잘 보이지 않는다는 (C)가 먼저 나오고, 나뭇가지들이 달빛을 가리고 있으니 누군가가 그것들을 치워주면 좋겠다고 말하는 (B)가 그 다음, 그리고 나뭇가지들을 치워서 다시 달빛이 생겼다는 (A)가 와야 한다.

23 기린이 하는 말이며, 앞에 접속사 but이 있으므로, 누군가의 말을 반박하는 상황이라는 것을 유추할 수 있다. 따라서 고릴라가 '다른 동물들을 흉내 내지 말라고 조언한 뒤인 ③에 오는 것이 적절하다.
하지만 저는 그들과는 너무 달라요.

24 '단지, 그저'라는 의미의 just는 문장 전체를 수식할 때, 특히 명령문 전체를 수식할 때에는 문장 앞에 놓는다.

25 Who You Are는 '당신이 누구인지'라는 의미로 글의 제목으로 '당신이 어떤 사람인지에 대해 자부심을 가져라!'라는 의미가 가장 자연스럽다. 글 속의 pride(자부심)를 변형한 proud를 활용하여 be proud of가 들어가되 제목은 대문자로 써야 하므로 Proud가 빈칸에 들어가도록 한다.

Lesson 06 A Smart Digital Life

Vocabulary 확인 문제 p. 68

A

01	재미있는; 재미	02	정기적[규칙적]으로
03	남기다; 떠나다	04	사람
05	어려운, 힘든	06	목마른
07	올리다, 게시하다; 게시물	08	자신의; 소유하다
09	독수리	10	주소
11	~을 의미하다	12	도서관
13	~의 뒤에	14	인쇄하다, 프린트하다
15	습관	16	자료, 데이터, 정보
17	피곤한	18	상담사, 상담 교사
19	혼자, 홀로	20	~ 동안

B

01	share	02	vet
03	match	04	smart
05	footprint	06	type
07	sure	08	information
09	like	10	etiquette
11	lazy	12	hide
13	never	14	check
15	neat	16	comment
17	drop	18	funny
19	everything	20	account

C

01	~에 대해 생각하다	02	많은
03	~에 로그인하다[접속하다]	04	말하기 시험
05	~와 채팅[대화]하다	06	과식
07	A를 B로(에게) 데려가다	08	경찰관
09	여가 시간	10	~을 격려하다, 힘을 북돋우다

D

01	run away	02	forget about
03	calm down	04	tell the truth
05	take a look	06	be worried about
07	log out of	08	on the internet
09	wake up	10	wait a minute

Vocabulary 실전 문제 p. 69

01 ⑤	02 ②	03 ③	04 take, a, look
05 (f)ootprint	06 ④	07 (T)ell, the, truth	

01 ⑤ difficult : hard는 '어려운'이라는 뜻의 유의어 관계이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 조용한 : 시끄러운 ② 게으른 : 부지런한 ③ 절대[결코] ~ 않는 : 항상 ④ 기억하다 : 잊다

02 store: 동 저장하다 명 가게
- 너의 비밀번호를 안전한 곳에 저장해야 한다.
- 이 가게는 신선한 과일과 채소를 판매한다.

03 ③ 사람이 거주하거나 사업체가 위치한 구체적인 장소 → address (주소)
① 도서관 ② 계정 ④ 게시물 ⑤ 발자국

04 take a look: 한 번 보다, 살펴보다

05 이것은 표면에 발이 남긴 자국이다. 우리는 모래나 눈 위에서 그것을 볼 수 있다.
→ footprint (발자국)

06 ⓐ have a chat with: ~와 채팅[대화]하다
ⓑ log into: ~에 로그인하다[접속하다]

07 tell the truth: 사실[진실]을 말하다
A: 내가 실수를 한 것 같아. 어떻게 해야 하지?
B: 사실을 말해. 정직한 것이 항상 가장 좋아.
A: 네 말이 맞아. 그렇게 할게.

Vocabulary 심화 문제 pp. 70~71

01 ④	**02** ⑤	**03** ③	**04** clear
05 ⑤	**06** ②	**07** calm, down	**08** ⑤
09 ③	**10** regularly	**11** ④	**12** ②
13 ④	**14** type		

01 ④ regular(정기적인) : regularly(정기적으로)는 '형용사 : 부사'의 관계이고 thirst(갈증) : thirsty(목마른)는 '명사 : 형용사'의 관계이다.
① 형용사 : 부사 ② 동사 : 형용사 ③ 반의어 관계 ⑤ 유의어 관계

02 run away: 도망치다 / cheer up: 힘을 북돋우다, ~을 격려하다 / on the internet: 인터넷에서
• 고양이는 개를 보자 도망쳤다. • 우리는 친구가 경기에서 진 후에 힘을 북돋으려고 노력했다. • 나는 매일 인터넷에서 뉴스를 읽는다.

03 ⓐ 출처에서 나온 지식이나 사실 → information (정보)
ⓑ 깨끗하고 정돈된 상태, 또는 그런 상태를 유지하는 것을 좋아하는 → neat (정돈된, 깔끔한)

04 clear: 동 깨끗이 하다(치우다) 형 맑은, 깨끗한
• 저녁 식사 후에 테이블을 깨끗이 치워주세요.
• 오늘 하늘이 맑고 구름이 없다.

05 ⑤의 like는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사이고 나머지는 모두 '좋아하다'라는 뜻의 동사이다.
① 나는 여가 시간에 책 읽는 것을 좋아한다.
② 그녀는 공부할 때 음악 듣는 것을 좋아한다.
③ 그 팀은 학교 가기 전에 매일 아침 연습하는 것을 좋아한다.
④ 우리는 휴일에 새로운 장소로 여행하는 것을 좋아한다.
⑤ 그의 아이디어는 문제에 대한 훌륭한 해결책처럼 보인다.

06 밑줄 친 부분과 ①, ③, ④, ⑤는 '잠깐 기다려 달라'는 의미인데 반해 ②는 '서두르지 말라'는 의미이다.
A: 내 전화기 좀 잠시 들고 있어줄래?
B: 물론이지! 잠깐만, 먼저 이 메시지를 보내야 해.

07 calm down: 진정하다, ~을 진정시키다

08 ⑤ 경주에서 1위를 했다는 내용이 이어지므로 slow(느린)를 fast(빠른) 등으로 바꿔 써야 적절하다.
① 그녀는 선물을 방에 숨기려고 했다. (hide: 동 숨기다)
② 더위 속에서 밖에서 일하고 나니 목이 말랐다. (thirsty: 형 목마른)
③ 나가기 전에 불을 껐다고 확신한다. (sure: 형 확실한)
④ 그는 온라인 계정의 비밀번호를 잊어버렸다. (account: 명 (정보 서비스의) 계정))
⑤ 그는 너무 느려서(→ 빨라서) 1위로 경주를 마쳤다.

09 • 그 수학 시험은 너무 ⓐ 어려워서 제시간에 끝내지 못했다. (hard: 형 어려운 / hardly: 부 거의 ~아니다[않다])
• 삐 소리 후에 메시지를 ⓑ 남겨 주세요. (leave: 동 남기다 / live: 동 살다)
• 그 수의사는 내 강아지의 건강을 검사하고 주사를 놓았다. (vet: 명 수의사 / bet: 명 내기 동 내기를 하다)

10 균등하게 간격을 둔 시간 지점에서 (일정한 간격을 두고) → regularly (정기적[규칙적]으로)
• 나는 지식을 향상시키기 위해 규칙적으로 책을 읽는다.

11 ④에는 take A to B(A를 B에 데려가다)의 to(~에)가 들어가야 하고, 나머지는 모두 about(~에 대해)이 들어가야 한다.
① 멀리 있을 때 나는 가족에 대해 생각한다.
② 그녀는 다가오는 시험에 걱정하고 있다.
③ 회의 시간(에 대해) 잊지 마라.
④ 나는 오늘 오후에 강아지를 공원에 데려갈 것이다.
⑤ 우리는 주말 계획에 대해 이야기해야 한다.

12 alone: 부 혼자, 홀로 (= by oneself)
• 그녀는 혼자 공부하는 것을 선호한다. 왜냐하면 그것이 그녀가 더 잘 집중할 수 있도록 도와주기 때문이다.

13 뒤에 깨지기 쉽다는 내용이 오므로 ⓒ의 drop(떨어뜨리다)을 place(놓다, 두다) 등으로 바꿔 써야 적절하다.
ⓐ 차는 건물 뒤에 주차되어 있다. (behind: 전 ~의 뒤에)
ⓑ 내일 수업에 숙제를 가져와라. (bring: 동 가져오다)
ⓒ 꽃병을 여기에 떨어뜨리세요(→ 두세요). 깨지기 쉽거든요. (drop: 동 떨어뜨리다)
ⓓ 너는 수업 중에 조용히 있어야 한다는 규칙을 따라야 한다. (quiet: 형 조용한)

14 1. 컴퓨터나 다른 장치의 키보드를 사용하여 텍스트를 쓰거나 입력하다
2. 사람이나 사물의 특정한 종류나 무리
→ type (타자 치다; 종류, 유형)
A: 나는 친구에게 보낼 이메일을 타이핑해야(타자 쳐야) 해.
B: 어떤 종류의 이메일이야?
A: 감사 이메일이야.

Dialog 자세히 보기 pp. 74~75

01 T	**02** T	**03** F	**04** F	**05** F
06 T	**07** T	**08** T	**09** F	

03 태민이가 그의 강아지 때문에 아무것도 먹지 못하고 있는 것이 아니라 아무것도 먹지 않고 있는 자신의 강아지를 걱정하고 있다.

04 여자는 학생들의 학교생활이 재미있을 수도 있고 힘들 수도 있다고 말하고 있다.

05 대화에서 쿠키는 간식이 아닌 작은 파일을 뜻한다.

09 A가 걱정하고 있는 온라인 습관은 스마트폰을 너무 많이 사용하는 것이다.

Dialog 완성하기 pp. 76~77

01 worried, about, worry, practice
02 wrong, worried, fine, cheers, up
03 is, about, anything, How, about, will
04 school, counselor, about, hard, alone, should, worries, to, to
05 What's, I'm, doing, too, take, lot, mean, cookies, on, should, see
06 worried, about, wrong, lost
07 How, a, lot, should
08 what, making, it, slow, use
09 online, habits, wrong, much, should, regularly

Dialog 순서 배열하기 pp. 78~79

01 (ⓑ) → (ⓐ)
02 (ⓓ) → (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓐ)
03 (ⓒ) → (ⓓ) → (ⓑ) → (ⓐ)
04 ⓕ → (ⓑ) → ⓐ → (ⓗ) → ⓔ → ⓒ → (ⓓ) → (ⓖ)
05 (ⓒ) → (ⓗ) → ⓑ → (ⓐ) → (ⓓ) → ⓔ → (ⓖ) → (ⓕ)
06 ⓒ → (ⓐ) → (ⓑ)
07 (ⓑ) → (ⓒ) → (ⓓ) → (ⓐ)
08 (ⓑ) → (ⓓ) → (ⓒ) → (ⓐ)
09 ⓒ → (ⓐ) → (ⓑ) → (ⓓ)

Dialog 실전 문제 pp. 80~81

01 ④ **02** ④ **03** ② **04** ③
05 ① **06** How about taking him to a vet?
07 ⓐ about ⓑ with **08** ③
09 my homework **10** ④ **11** ⑤
12 ③ **13** ②
14 [예시답안] Because his phone is too slow.

01 How[What] about + 동명사 ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로, 상대방에게 조언하는 표현이다.

02 상대방이 무슨 걱정이 있는지 묻고 있으므로 걱정을 나타내는 표현이 빈칸에 적절하다. ④ '다음 주 여행이 기대돼.'는 기대를 표현하는 말이다.
① 내 답변에 대해 확신이 서지 않아.
② 실수할까 봐 두려워.
③ 내일 시험이 걱정돼.
⑤ 학급 앞에서 말하는 게 긴장돼.

03 ②는 상대방에게 무언가 조심하거나 위험한 행동을 삼가도록 경고하는 표현이고 나머지는 모두 상대방의 걱정에 대해 위로하는 표현들이다.

04 소녀: 주호야, 무슨 일 있어?
ⓑ 음, 나는 내 축구 시합이 걱정돼.
ⓐ 너는 훌륭한 선수잖아. 모든 게 괜찮을 거야.
ⓒ 고마워. 그 말에 힘이 나.

05 ①은 기쁨이나 만족을 나타내는 표현이고 나머지는 모두 대화의 I'm worried about와 같이 '~에 대해 걱정하다'라는 의미의 걱정을 나타내는 표현이다.

06 「How about + 동사원형-ing ~?」는 '~하는 게 어때?'의 의미로 상대방에게 조언하는 표현이다. / take A to B: A를 B에게 데려가다

07 ⓐ talk about: ~에 대해 말하다
ⓑ share A with B: A를 B와 나누다, 공유하다

08 학교 상담 교사인 여자가 학생들이 학교생활에서 어려움에 처했을 때 걱정을 누군가와 나누어야 하므로 자신의 사무실에 와서 말하라는 내용이므로 주제로는 ③ '학교생활에서 지원을 구하기'가 적절하다.
① 학교 동아리에 가입하기 ② 스포츠에서 성공하는 비결
④ 학교에서 친구 사귀는 법 ⑤ 학교 과제 관리하기

09 숙제가 걱정된다고 하면서 '그것을' 컴퓨터로 하고 있는데 인터넷이 너무 느리다고 말하고 있으므로 it은 앞에서 말한 my homework를 가리킨다.

10 주어진 문장은 '아니, 쿠키는 작은 파일이야.'라는 의미이므로, 쿠키가 간식이냐고 묻는 말 다음인 소년의 말 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

11 Ethan은 웹사이트가 컴퓨터에 저장해놓은 쿠키들을 시은이가 지워야 한다(You should clear them.)고 조언하고 있다.

12 밑줄 친 부분은 '응, 그렇게.'라는 의미로 상대방의 조언이나 제안을 수락하는 표현이므로 ③ '미안하지만 못하겠어.'라는 거절의 말과 바꿔 쓸 수 없다.

13 ② 소년은 영상을 만들고 있다고 답하고 있으므로 무엇을 하고 있는지 묻는 말이 와야 적절하다.
① 어떻게 하고 있는지 ② 무엇을 하고 있는지
③ 어디를 가고 있는지 ④ 무엇을 확인하고 있는지
⑤ 무엇을 보고 있는지

14 소년은 영상을 만들고 있는데 자신의 전화기가 너무 느려서 걱정이 된다고 하고 있다.
• 질문: 왜 소년은 영상 만드는 것에 대해 걱정하는가?
→ 그의 전화기가 너무 느려서.

Dialog 심화 문제 pp. 82~83

01 ① **02** ④ **03** How[What], about
04 (1) ⓑ (2) ⓒ **05** ④ **06** ④
07 ⑤ **08** digital **09** Can I take a look?
10 ② **11** ⑤ **12** (1) slow (2) small (3)clear

01 걱정하는 상대방에게 조언하는 표현이 빈칸에 적절하다. ① I think you did a great job.(나는 네가 정말 잘했다고 생각해.)은 상대방이 과거에 한 일에 대해 칭찬하는 말이다.
② 시험 전에 충분한 수면을 취하는 것이 좋겠어.
③ 친구와 함께 노트를 복습해 보는 건 어때?
④ 공부 계획을 세우고 휴식을 취해야 해.
⑤ 침착하게 최선을 다하는 데 집중해야 한다고 생각해.

02 ④ A는 '무슨 일이야? 속상해 보이네.'라고 걱정이 있는지 묻는데 B는 '내일 여행 갈 것이 기대돼!'라고 답하고 있으므로 어색한 대화이다.
① A: 무슨 일이야?
B: 숙제가 걱정돼.
② A: 너는 매일 운동을 해야 해.
B: 아, 알겠어. 고마워.
③ A: 내 일을 끝내지 못할까 봐 걱정돼.
B: 할 일 목록을 만들어 보는 건 어때?
⑤ A: 발표가 걱정돼.
B: 걱정 마! 너는 잘할 거야!

03 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」는 '~하는 게 어때?'라고 조언하는 표현이다.

04 (1) 대답으로 소년이 걱정하는 것을 말하고 있으므로 걱정을 묻는 표현인 what's wrong?(무슨 일 있어?)이 적절하다.
(2) 소녀의 말을 듣고 소년이 고맙다고 인사하며 힘이 난다고 하므로 상대방의 걱정에 대해 위로하는 표현인 Everything will be fine.(모든 게 괜찮을 거야.)이 적절하다.

05 학교 상담 교사인 여자가 학생들에게 학교생활이 어려울 수도 있으나 여러분은 혼자가 아니니 걱정거리를 누군가와 공유해야 하며 자신의 사무실에 와서 말하라는 내용이므로 ④ '여러분은 혼자이다.'는 흐름상 어색하다. (→ You are not alone.)

06 A가 자신의 온라인 습관에 대해 걱정된다며 구체적인 내용을 말하는 부분이므로 스마트폰을 ④ '너무 많이' 사용한다는 말이 들어가야 적절하다.
① 빠르게 ② 주의 깊게 ③ 규칙적으로 ⑤ 너무 적게

07 ⓑ는 '너는 '스마트폰 금지 시간'을 규칙적으로 정해야 해.'라는 의미이므로 ⑤ '너는 정기적으로 스마트폰을 사용하지 않는 시간을 가져야 한다.'가 정답이다.
① 너는 스마트폰을 정기적으로 확인해야 한다.
② 너는 스마트폰 사용 시간을 더 가져야 한다.
③ 너는 온라인에서 잘못된 정보를 확인해야 한다.
④ 너는 스마트폰 사용 기술을 향상하는 데 집중해야 한다.

08 영영풀이는 '숫자 형태로 정보를 전자적으로 저장, 사용 또는 전송하는'의 의미이고 B는 컴퓨터 게임을 너무 많이 한다는 자신의 '디지털' 생활에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 digital(디지털의, 디지털을 쓰는)이 적절하다.

09 take a look: 한 번 보다, 살펴보다

10 ②는 쿠키를 간식의 한 종류로 오해한 말이고, 나머지는 모두 인터넷 접속 시 컴퓨터에 저장되는 파일인 쿠키를 말한다.

11 시은이가 어떤 웹사이트를 사용하고 있는지는 언급되지 않았다.
① 시은이는 무엇을 걱정하고 있는가? (→ 숙제)
② 이 대화에서 쿠키는 무엇인가? (→ 웹사이트가 컴퓨터에 저장하는 작은 파일들)
③ Ethan은 문제를 해결하기 위해 무엇을 제안하는가? (→ 쿠키 지우기)
④ 시은이는 Ethan의 조언에 어떻게 응답하는가? (→ 고맙다고 함)
⑤ 시은이는 어떤 웹사이트를 사용하고 있는가? (→ 알 수 없음)

12 시은이는 인터넷이 너무 느려서 숙제가 걱정된다. Ethan은 그녀의 컴퓨터를 확인하고 쿠키가 간식이 아니라 작은 파일이라고 설명한다. 그는 쿠키를 지우라고 조언한다.

Grammar 확인 문제 pp. 86~87

1 접속사 when

A
01 When I'm thirsty, I drink water.
02 When they are bored, they play games.
03 When I feel sick, I rest at home.
04 When it rains, I carry an umbrella.
05 When she gets home from school, she does her homework.

B
01 ⓓ **02** ⓐ
03 ⓒ **04** ⓔ
05 ⓑ

C
01 When the movie finishes
02 when I need advice
03 When the meeting ends
04 When the sun sets
05 when he listens to his favorite music

2 조동사 should

A
01 should **02** should not
03 he go **04** be
05 skip

B
01 You should not[shouldn't] talk during the movie.
02 Should we exercise every day?
03 Should I bring my umbrella today?
04 She should not[shouldn't] speak louder.
05 Where should we go for lunch?

C
01 You should drink plenty of water every day.
02 She should try to get more sleep.
03 You should not forget to bring your books.
04 Should we leave early to avoid traffic jam?
05 How should I prepare for the test?

1 접속사 when

A 〈보기〉와 같이 '~할 때'라는 의미의 「when + 주어 + 동사 ~」 형태의 시간의 부사절을 먼저 쓰고 콤마(,)를 표시한 후 주절을 이어 써서 '~할 때, …하다'라는 의미의 문장을 만든다.

B when이 이끄는 부사절과 주절이 문맥상 자연스러운 흐름이 되도록 연결한다. 이때 주어와 대명사의 연결(Jake-he) 등이 올바른지도 확인한다.

C **02, 04, 05** '~할 때'라는 의미의 시간 접속사 when이 이끄는 부사절이 사용되었으며, 주절의 앞이나 주절의 뒤 어느 쪽에나 올 수 있는데, 주절 앞에 올 경우 「When + 주어 + 동사」 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
01, 03 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will 없이 주어가 3인칭 단수이므로 각각 동사를 3인칭 현재형 finishes, ends로 쓴다.

2 조동사 should

A
01 주어의 인칭과 수에 상관없이 조동사의 형태는 변하지 않는다.
02 should의 부정문은 should 뒤에 not을 붙인다.
03 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
04, 05 should (not) 뒤에 오는 동사는 항상 동사원형이어야 한다.

B
01, 04 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
02, 03 should의 의문문: Should + 주어 + 동사원형 ~?
05 의문사가 있을 경우는 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 구조이다.

C
01, 02 「should + 동사원형」을 써서 의무(~해야 한다)나 충고·제안(~하는 게 좋겠다)의 의미를 나타내는 문장을 완성한다.
03 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
04 should의 의문문: Should + 주어 + 동사원형 ~?
05 의문사가 있는 should의 의문문: 의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?

Grammar 실전 문제 pp. 88~89

01 ① **02** ④ **03** ③ **04** ③
05 Should we bring some snacks **06** ③
07 When, should, we, meet **08** ③ **09** ③
10 ⑤ **11** ④ **12** ②
13 (1) should not run (2) should not touch
14 He should wash his hands

01 주어의 인칭과 수에 상관없이 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
• 그는 시험을 위해 더 열심히 공부해야 한다.

02 접속사 when은 '~할 때'의 의미로 시간의 부사절을 이끈다.

03 '~하지 말아야 한다'라는 의미를 나타내는 조동사 should의 부정문은 「should not[shouldn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

04 '내가 런던에 있었을 때 호텔에 머물렀다'는 의미이므로 '~할 때'의 의미를 나타내는 접속사 When이 적절하다.

05 should의 의문문: Should + 주어 + 동사원형 ~?

06 조동사 should의 부정문은 should 뒤에 not을 써서 만든다.
• 너는 시험 중에 휴대폰을 사용해서는 안 된다.

07 의문사가 있는 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

08 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신하므로 3인칭 단수 주어 it에 수 일치하는 현재형 동사 rains를 써야 적절하다.

09 '~하지 말아야 한다'라는 의미를 나타내는 조동사 should의 부정문은 「should not[shouldn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

10 ⑤ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신한다. (will ring → rings)
① 그는 시험을 위해 더 열심히 공부해야 한다.
② 우리는 사람들이 도움을 필요로 할 때 그들을 도와야 한다.
③ 눈이 오면 도로가 미끄러워진다.
④ 너는 건강을 위해 더 많은 채소를 먹어야 한다.
⑤ 종이 울리면 학생들은 교실로 갈 것이다.

11 ④ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신하므로 현제시제를 유지하되, 3인칭 단수 주어의 수에 맞게 단수동사로 고쳐야 한다. (strike → strikes)

12 ⓑ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신하고 부사절의 주어가 3인칭 단수 the sun이므로 부사절의 동사도 3인칭 단수 현재형이 되어야 한다. (set → sets)
ⓔ 의문사가 있는 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. (to arrive → arrive)
ⓐ 우리는 파티에 선물을 가져가야 하니?
ⓑ 해가 지면 우리는 집으로 갈 것이다.
ⓒ 기차가 도착하면 그들은 탑승할 것이다.
ⓓ 수업이 끝나면 우리는 밖에서 놀 것이다.
ⓔ 그들은 공항에 몇 시에 도착해야 하니?

13 각 그림의 내용에 맞게 '~하지 말아야 한다'라는 의미의 「should not + 동사원형」을 써서 조언의 말을 완성한다.
(1) 복도에서 뛰지 말아야 해.
(2) 미술관에서는 그림들을 만지지 말아야 해.

14 Tom을 대명사 주어 He로 쓰고, 의문사가 있는 should의 의문문이므로 답도 should를 이용하여 should 뒤에 동사원형 wash가 오도록 쓴다.
질문: Tom은 식사하기 전에 무엇을 해야 하는가?
→ 그는 식사하기 전에 손을 씻어야 한다.

Grammar 심화 문제 pp. 90~91

01 ①, ③ **02** ③ **03** ③ **04** ④
05 she completes the report, she will send it to you
06 ② **07** ⑤
08 ⓐ go ⓑ shouldn't ⓒ rains ⓓ will
09 (1) should not visit (2) should bring (3) should not talk
10 ④ **11** ①, ④
12 (1) I get the time, I will wash the car / will wash the car when I get the time
(2) he goes to the airport, I will give him a ride / will give him a ride when he goes to the airport

01 조동사 뒤에는 동사의 원형이 와야 하므로 3인칭 단수 현재형 동사인 ①은 올 수 없고, 부사인 ③도 올 수 없다.
Emily는 수업이 시작되기 전에 숙제를 _____ 해야 한다.
① ~를 하다 ② ~를 끝내다 ③ 조심스럽게 ④ ~를 완료하다
⑤ ~를 제출하다

02 ⓐ 조동사 should (not) 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
ⓑ 미래의 의미를 나타내는 시간 부사절의 동사 자리이고 주어가 3인칭 단수이므로 3인칭 단수 현재형 starts가 적절하다.
• 도로가 미끄러울 때는 빨리 운전해서는 안 됩니다.
• 영화가 시작되면, 당신은 휴대폰을 꺼야 합니다.

03 when이 이끄는 부사절은 주절의 앞이나 뒤에 올 수 있는데, 모든 사람들이 자리에 앉았을 때 발표를 시작할 것이라는 의미이고, when이 이끄는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 when이 everyone takes 앞인 ③에 들어가서 시간의 부사절을 이끄는 것이 적절하다.

04 우리말을 바르게 영작하면 You should not leave your keys on the table.이므로 빈칸 ⓐ에 들어갈 말은 leave이다.

05 '그녀가 보고서를 완성했을 때, 당신에게 그것을 보낼 것이다.'의 의미가 되도록 쓰는데 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 When she completes로 써야 함에 유의한다.
• 그녀는 보고서를 완성할 것이다. 그런 다음 당신에게 보낼 것이다.
→ 그녀가 보고서를 완성하면, 당신에게 보낼 것이다.

06 ②의 When은 '언제'라는 의미의 의문사이고 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
① 일 끝나면 전화할게.
② 우리는 공항으로 언제 출발해야 하니?
③ 역에 도착했을 때 그는 늦었다.
④ 어제 그를 봤을 때 그는 매우 기뻐했다.
⑤ 우리가 휴가를 갈 때는 새로운 곳을 방문하는 걸 좋아한다.

07 ⑤ 조동사 should의 부정문은 「should not + 동사원형」의 형태로 쓴다. (should be not → should not[shouldn't] be)
① 그녀는 재킷을 입어야 한다.
② 우리는 잠시 쉬어야 해요.
③ 그는 그녀에게 사과해야 한다.
④ 너는 밤늦게까지 공부해야 한다.
⑤ 이 상황에서 너는 인내심을 가져야 한다.

08 ⓐ should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰므로 동사원형 go를 써야 어법상, 문맥상 적절하다.
ⓑ 조동사 should 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + shouldn't.」라고 한다.
ⓒ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신하므로 동사 rain을 3인칭 단수형 rains로 써야 어법상, 문맥상 적절하다.
ⓓ 젖을 것이라는 미래의 의미를 나타내므로 '~할 것이다'라는 미래의 의미를 나타내는 조동사 will을 써야 적절하다.
• A: 우산 없이 밖에 나가야 할까?
B: 아니, 그러면 안 돼. 일기예보에서 나중에 비가 올 거라고 했고, 비가 오면 너는 젖게 될 거야.
A: 아, 네 말이 맞아. 우산을 가져가야겠어.

09 안내문 내용에 맞도록 '~해야 한다'라는 의미의 should와 '~하지 말아야 한다'라는 의미의 should not을 사용하여 문장을 완성한다.
시립 도서관에 오신 것을 환영합니다!
• 개관 시간: 오전 10시 – 오후 6시
• 입장료: 무료
• 도서관은 토요일에 휴관합니다.
• 책을 대출할 때는 도서관 카드를 꼭 가져오세요.
• 도서관에서는 조용히 해 주세요.

10 ④ 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (to arrive → arrive)

11 ① 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신한다. (will get → get)
④ 주어의 인칭과 수에 상관없이 조동사의 형태는 변하지 않는다. (shoulds → should)
① 출근하면 나에게 전화 주세요. (will get → get)
② 우리는 비가 오면 비행기를 취소하겠습니다.
③ 스쿨존에서 빠르게 운전해서는 안 된다.
④ Susan은 어머니의 생일 파티를 준비해야 한다. (shoulds → should)
⑤ Patrick은 길을 걸을 때 동전을 발견했다.

12 when이 이끄는 부사절은 주절의 앞이나 뒤 어느 쪽에나 올 수 있는데, 주절 앞에 올 경우 뒤에 콤마(,)를 쓴다. 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신한다는 점에 유의하여 동사의 형태를 바르게 쓰도록 한다.

Reading 내용 확인하기 p. 94

01 발자국
02 datum
03 data
04 왜
05 found
06 우스운
07 도망치다
08 forgot
09 타자 치다
10 공유하다
11 Is
12 logged
13 met
14 ~에서 로그아웃하다
15 log out of my email account
16 these
17 댓글
18 ~와 같은
19 using
20 Forget(forget)

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 95

01 When
02 leave
03 are
04 about
05 read
06 found
07 with
08 to run
09 forgot
10 on
11 found
12 share
13 Is
14 sure
15 into
16 home
17 wait
18 of
19 didn't
20 What
21 regularly
22 post
23 using
24 never

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 96~99

01 When you walk on snow, you leave footprints.
02 When you use social media and visit websites, you leave data.
03 They are your digital footprints.
04 Why should we think about our digital footprints?
05 Let's read Hohyeon's, Jian's, and Minseo's stories.
06 Yesterday, my friend found a photo on the internet.
07 It was me with a funny face!
08 I wanted to run away.
09 I posted the photo on my social media account two years ago and forgot about it.
10 I typed my name on the internet.
11 Then, I found my address, phone number, and school name.
12 Did I share that information?
13 Is there other information about me on the internet?
14 I'm not sure.
15 This afternoon, I logged into my email account on the library computer and printed my homework.
16 Then, I met a friend and walked home with her.
17 But wait a minute.
18 Did I log out of my email account?
19 Oh, no! I didn't.
20 What do these stories show?
21 You should check your posts and comments on your social media account regularly.
22 Don't post information like your address, phone number, or school name.
23 Log out of your email or social media account when you are not using your own computer.
24 Remember! The internet never forgets.

Reading 실전 문제 pp. 100~103

01 ②
02 ⑤
03 Why should we think about our digital footprints?
04 reads → read
05 ④
06 ④
07 ④
08 ④
09 the photo
10 funny
11 ②
12 ②
13 ③
14 ④
15 ④
16 ②
17 I didn't log out of my email account.
18 ②
19 ④
20 ①
21 ⑤
22 Should you check your posts and comments on your social media account regularly?
23 ⑤
24 ②
25 log, out, of

01 눈 위를 걸을 때 발자국을 남기고, 소셜 미디어를 이용하고 웹사이트를 방문할 때 데이터를 남긴다는 의미이므로, '~할 때'라는 의미의 시간의 부사절을 이끄는 접속사 When이 들어가야 적절하다.

02 소셜 미디어를 이용하고 웹사이트를 방문할 때, 데이터를 남기는데 그 데이터가 디지털 발자국이라는 의미로, They는 앞 문장의 data(데이터)를 가리킨다.

03 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
think about: ~에 대해 생각하다

04 Let's + 동사원형: ~하자

05 소셜 미디어나 웹사이트 이용 후 남기게 되는 디지털 발자국에 대한 내용의 글로 마지막 문장에서 각 친구들의 이야기를 살펴보자고 했으므로 이어질 글의 내용으로 가장 적절한 것은 ④이다.

06 ⓐ 과거를 나타내는 Yesterday가 있으므로 find(찾다)의 과거형 found가 적절하다. (founded는 found(설립하다)의 과거형임에 유의한다.)
ⓓ 과거를 나타내는 two years ago가 있으므로 post(게시하다)의 과거형 posted가 적절하다.

07 on the internet: 인터넷에서, 인터넷상에서
on my social media account: 내 소셜 미디어 계정에
(소셜 미디어, 웹사이트 또는 애플리케이션과 같이 디지털 플랫폼에 위치하거나 게시하는 것에 대해 이야기할 때는 주로 전치사 on을 사용함)

08 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.

09 it은 앞에서 2년 전에 올렸다고 말한 그 사진(the photo)을 가리킨다.

10 웃음을 유발하거나 웃음을 유발하려는 의도의 → funny (우스운)

11 ② 뒤 문장의 that information이 주어진 문장의 my address, phone number, and school name을 가리키므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.

12 ⓐ와 ②는 '타자 치다, (컴퓨터로) 입력하다'라는 의미의 동사로 쓰였다. 나머지는 모두 '종류, 유형'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 나는 이런 종류의 음악을 좋아한다.
② 로그인하려면 내 비밀번호를 입력해야 한다.
③ 우리는 올바른 유형의 배터리를 선택해야 한다.
④ 그녀는 적합한 유형의 소프트웨어를 찾고 있다.
⑤ 너는 어떤 종류의 영화를 즐겨 보니?

13 뒤에 항상 단수 취급하는 불가산명사 information이 오므로 단수동사 Is가 적절하다.

14 온라인 사이트, 이메일, 그리고 소셜 미디어 등에 로그인(접속해 들어감)한다는 표현에 쓰이는 전치사는 into 또는 in을 사용한다.

15 then: ㉯ 그러고 나서, 그 후에

16 ⓒ 과거의 일을 나타내고 접속사 and로 과거형 동사 walked와 병렬 연결되므로 meet의 과거형 met가 적절하다.
ⓓ 주어를 생략하고 동사원형으로 시작하는 명령문 형태인 Wait a minute.은 '가만있자, 잠깐 있어 봐.'라는 의미를 나타내는 표현이므로 동사원형 wait가 적절하다.

17 I didn't는 앞에 말한 Did I log out of my email account?에서 'log out of my email account'가 생략된 것이다.

18 민서가 도서관 컴퓨터로 자신의 이메일 계정에 로그인하여 숙제를 인쇄한 뒤 로그아웃하는 것을 잊었다는 내용이므로 '~할 것을 잊다'라는 의미의 동사 forget의 과거형이 들어가야 적절하다.
• 민서는 도서관 컴퓨터를 사용하여 숙제를 인쇄했지만 나중에 자신의 이메일 계정에서 로그아웃하는 것을 잊었다는 것을 깨달았다.

19 민서는 친구를 만나 그녀와 함께 집으로 걸어왔다고 했으므로 ④ '민서는 혼자 집으로 걸어갔다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 민서는 도서관에서 컴퓨터를 사용했다.
② 민서는 숙제를 인쇄했다.
③ 민서는 친구를 만났다.
④ 민서는 혼자 집으로 걸어갔다.
⑤ 민서는 이메일 계정에서 로그아웃하지 않았다.

20 안전하고 슬기로운 온라인 활동에 관한 조언의 글이므로 제목으로 ① '온라인에서 안전하게 지내기'가 가장 적절하다.
② 소셜 미디어의 이점
③ 개인 정보 공유하기
④ 인터넷이 안전한 이유
⑤ 온라인에 주소를 게시하는 방법

21 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다. '이 이야기들'은 this와 story 각각의 복수형인 these stories로 써야 함에 유의한다.

22 조동사 should의 의문문: Should + 주어 + 동사원형 ~?

23 ⓒ와 ⑤의 like는 '~처럼, ~와 같이'라는 의미의 전치사이고, ①~④는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사이다.
① 그들은 자기 전에 책 읽는 것을 좋아한다.
② 그는 그의 일상을 담은 사진을 올리는 것을 좋아한다.
③ 그녀는 자신의 계정에 동영상을 업로드하는 것을 좋아한다.
④ 나는 매시간 내 소셜 미디어를 확인하는 것을 좋아한다.
⑤ 그는 수영장에 뛰어들어 돌고래처럼 헤엄쳤다.

24 ② 마지막 문장 The internet never forgets.는 인터넷에 올려진 정보는 쉽게 지워지지 않는다는 의미이다.

25 Log out of your email or social media account when you are not using your own computer.에서 이메일이나 소셜 미디어 계정에서 로그아웃해야 한다는 것을 알 수 있다.
• 질문: 우리가 우리 자신의 컴퓨터를 사용하지 않을 때는 어떻게 해야 하는가?

Reading 심화 문제 pp. 104~107

01 ① **02** ⑤ **03** ② **04** ③
05 finds → found **06** a photo on the internet
07 It was me with a funny face! **08** ③
09 ③ **10** ⑤
11 나(Jian)의 주소, 전화번호, 학교 이름 **12** ①, Is
13 ④ **14** type **15** ④ **16** ⑤
17 ② **18** ②
19 You should not[shouldn't] post information like your address, phone number, or school name.
20 ⑤ **21** ③ **22** ④ **23** ③
24 ② **25** She forgot to log out of her email account.

01 ①은 웹사이트를 의미하고 나머지는 모두 소셜 미디어나 웹사이트를 이용할 때 남기는 자료인 디지털 발자국의 한 종류를 의미한다.

02 digital(디지털의, 디지털 방식을 쓰는)은 정보를 전자적으로 저장, 사용, 전송하는 방식이므로 ⑤ '전자적으로'가 빈칸에 들어가야 적절하다.
① 자연스럽게 ② 화학적으로 ③ 물리적으로 ④ 역사적으로

03 우리말에 맞게 바르게 영작하면 Why should we think about our digital footprints?이다. 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

04 ⓒ Let's + 동사원형: ~하자
ⓖ 과거의 일을 나타내고 접속사 and로 과거형 동사 posted와 병렬 연결되므로 forget의 과거형 forgot이 적절하다.

05 Yesterday라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로 finds를 과거형 found로 고쳐 써야 한다.

06 It은 앞 문장의 a photo on the internet(인터넷에 올려진 사진)을 가리킨다.

07 친구가 인터넷에서 찾은 사진이 우스운 표정을 하고 있는 자신의 사진이었기 때문에 도망치고 싶은 심경임을 알 수 있다.

08 2년 전에 게시한 사진이 인터넷에 남아 돌아다니고 있는 사실에 대한 내용의 글이다.
• 호현이는 자신이 2년 전에 온라인에 게시한 우스운 사진을 잊고 있었지만, 그의 친구가 그것을 최근에 발견했다. 이것은 디지털 발자국이 인터넷에 남아 있다는 것을 보여 준다.

09 ③ 호현이가 우스운 표정을 하고 있는 사진을 찍은 장소는 언급되어 있지 않다.
① 디지털 발자국이 무엇인지
② 왜 우리가 디지털 발자국에 대해 생각해야 하는지
③ 호현이가 우스운 사진을 찍은 장소
④ 호현이가 그 사진에 대해 어떻게 느꼈는지
⑤ 호현이가 그 사진을 게시한 시기

10 호현이는 자신의 게시물을 잊었지만, 2년 후에도 여전히 인터넷에 남아 있었다는 내용은 디지털 발자국이 빠르게 사라지지 않는다는 것을 보여 주므로 ⑤ '디지털 발자국은 온라인에 무언가를 게시한 후 빠르게 사라진다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 우리가 눈 위를 걸을 때 발자국을 남긴다.
② 여러분이 소셜 미디어를 사용할 때 디지털 발자국이라고 하는 데이터를 남긴다.
③ 호현이의 친구가 인터넷에서 그의 우스운 사진을 발견했다.
④ 호현이는 그 사진을 자신의 소셜 미디어 계정에 2년 전에 게시했다.

11 that information은 바로 앞 문장에서 언급한 my address, phone number, and school name을 가리킨다.

12 '~이 있다'라는 의미의 「There is/are ~」 구문에서 be동사는 뒤에 오는 명사(주어)의 수에 일치한다. information은 셀 수 없는 불가산명사로 항상 단수 취급하므로 Are를 단수동사 Is로 고쳐 써야 한다.

13 I'm not sure.는 '잘 모르겠다.'라는 의미이다.
① 나는 상관없어.
② 그것은 분명해.
③ 나는 확신해.
④ 나는 잘 모르겠어.
⑤ 나는 확실히 알고 있어.

14 컴퓨터나 다른 장치의 키보드를 사용하여 텍스트를 쓰거나 입력하다 → type (타자 치다, (컴퓨터로) 입력하다)

15 오늘 오후에 도서관 컴퓨터에서 이메일 계정에 로그인해서 숙제를 인쇄했다는 내용의 (C), 그 후 친구를 만나고 집으로 걸어가다가 갑자기 무엇인가를 떠올리는 내용의 (A), 이메일 계정에서 로그아웃했는지 자문하고 로그아웃하지 않았다는 것을 깨닫는 내용의 (B)가 차례로 이어지는 것이 흐름상 적절하다.

16 자신의 컴퓨터가 아닌 다른 사람의 컴퓨터를 사용하고 있을 때는 이메일이나 소셜 미디어 계정에서 로그아웃해야 한다는 의미이므로 ⑤ are using을 are not using으로 고쳐야 흐름상 자연스럽다.

17 Oh, no!는 '안 돼, 그럴 리가!'라는 의미로 실망이나 불안을 나타낼 때 사용하는 표현으로 Oops!(이런! 아차!)로 바꿔 말할 수 있다.
① 멋지다! ③ 훌륭해! ④ 만세! ⑤ 완벽해!

18 두 번째 단락은 현명한 디지털 활동에 대해 조언하는 내용에 해당하므로 자신의 소셜 미디어 계정에 올려진 게시물과 댓글을 정기적으로(regularly) 확인해야 한다는 내용이 되어야 적절하다.
① 드물게 ③ 가끔 ④ 일시적으로 ⑤ 때때로

19 「Don't + 동사원형 ~.」은 주어 You가 생략된 형태로 '~하지 마라.'라는 의미를 나타내는 부정 명령문이므로, '너는 ~해서는 안 된다'는 의미의 「You + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」으로 바꿔 쓸 수 있다.

20 ⓓ와 ⑤의 own은 '자신의'라는 의미의 형용사로 쓰였다. 나머지는 모두 '가지다, 소유하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 우리 삼촌은 자동차 세 대를 가지고 있다.
② 그는 마을에서 작은 서점을 소유하고 있다.
③ 그녀는 도시에서 인기 있는 카페를 소유하고 있다.
④ 그들은 해변가에 아름다운 집을 가지고 있다.
⑤ 그녀는 자신의 사업을 운영한다.

21 밑줄 친 부분은 '인터넷은 절대 잊지 않는다.'라는 의미로 우리의 디지털 활동이 온라인상에 영원히 남을 수 있다는 의미이므로 ③ '온라인에 게시된 정보는 그곳에서 영원히 남을 수 있다.'가 정답이다.
① 인터넷은 시간이 지나면 모든 것을 잊어버린다.
② 인터넷에서 어떤 것이든 쉽게 삭제할 수 있다.
④ 인터넷은 여러분의 개인적인 생각을 기억할 수 있다.
⑤ 인터넷은 여러분이 중요한 것을 기억하는 데 도움을 줄 수 있다.

22 글쓴이는 소셜 미디어 활동을 확인하고, (A)개인 정보를 공유하지 않으며, (B)공용 컴퓨터에서는 계정에서 로그아웃할 것을 권장한다.

23 민서의 숙제가 어떤 과목 숙제였는지는 글에 언급되지 않았다.
① 민서는 어디에서 숙제를 인쇄했는가? (→ 도서관)
② 민서는 숙제를 인쇄한 후에 무엇을 했는가? (→ 친구를 만나고 함께 집에 걸어갔음)
③ 민서의 숙제는 어떤 과목 숙제였나? (→ 알 수 없음)
④ 민서는 누구와 함께 집에 갔나? (→ 그녀의 친구)
⑤ 민서는 자신이 어떤 실수를 했다는 것을 깨달았나? (→ 이메일 계정에서 로그아웃하지 않았음)

24 ⓐ → 민서는 도서관 컴퓨터에서 이메일 계정에 로그인해서 숙제를 인쇄했다.
ⓑ → 민서는 이메일 계정에서 로그아웃하는 것을 잊었다.
ⓔ → 소셜 미디어 계정에 올려진 게시물과 댓글을 정기적으로 확인해야 한다고 했다.
ⓐ 민서는 집에서 숙제를 인쇄했다.
ⓑ 민서는 이메일 계정에서 로그아웃하는 것을 기억했다.
ⓒ 인터넷은 정보를 오랫동안 저장한다.
ⓓ 개인 정보를 온라인에 공유하면 안 된다.
ⓔ 게시물과 댓글을 정기적으로 확인하면 안 된다.

25 민서가 그녀의 이메일 계정에서 로그아웃하지 않았다는 내용을 '~할 것을 잊다'라는 의미의 「forget + to부정사」 구문을 이용하여 나타낸다.
질문: 민서는 도서관에서 어떤 실수를 했는가?
→ 그녀는 자신의 이메일 계정에서 로그아웃하는 것을 잊었다.

Plus 기타 지문 p. 108

01 T **02** T **03** F **04** T

03 글쓴이는 컴퓨터 게임을 하지 않는 시간을 정기적으로 정해야 한다고 했을 뿐이다.

Plus 기타 지문 실전 문제 p. 109

01 ④ **02** a photo on the internet **03** ③
04 ② **05** ③ **06** ④
07 should tell the truth / should not[shouldn't] use bad words

01 온라인 활동을 할 때 디지털 발자국이 남으니 유의하라는 내용의 글이므로 제목으로는 ④ '당신의 디지털 발자국은 온라인에 남는다'가 적절하다.
① 인터넷을 통제하는 방법
② 소셜 미디어의 재미있는 면
③ 호현이의 소셜 미디어 여정
⑤ 소셜 미디어를 절대 사용하지 말아야 하는 이유

02 It은 바로 앞 문장의 a photo on the internet을 가리킨다.

03 앞 문장의 내용으로 보아 과거시제이고 뒤에 셀 수 없는 명사 information이 오므로 과거형 단수동사 was가 적절하다.

04 post: ⑧ 올리다, 게시하다(= upload) ⑨ 게시물

05 뒤에 컴퓨터 게임을 많이 하고 '게임 금지 시간'을 정기적으로 정해야 한다고 말하는 것으로 보아 '나는 ~이 걱정돼.'라는 의미의 ③이 들어가야 적절하다.

06 have a chat with: ~와 채팅[대화]하다

07 '~해야 한다'라는 의미를 나타내는 조동사 should를 이용하여 우리말을 영작한다. 조동사 should 뒤에는 동사원형을 써야 하며 '~해서는 안 된다'는 should의 부정형 should not[shouldn't]을 써서 나타낸다.
tell the truth: 진실을 말하다 / use bad words: 나쁜 말을 쓰다[사용하다]

서술형 끝내기 pp. 110~113

01 alone **02** up
03 ⓐ away ⓑ about ⓒ to **04** leave
05 How about taking him to a vet?
06 (1) I want to talk about your school life.
(2) You should share your worries with someone.
07 She is a school counselor.
08 [예시답안] What's up? / What's the matter? / Is anything wrong? / What happened?
09 slow, cookies, clear
10 (1) You should not[shouldn't] touch wild animals.
(2) Should she get some rest?
11 (1) is (2) snows **12** When, should, she, leave
13 he finishes his homework, he will play a game
14 (1) ⓐ She should not have a heavy meal right before exercising.
(2) ⓑ When the movie is over, they will leave the theater.

15 (1) You should warm up before swimming.
(2) You should not[shouldn't] dive in shallow areas.
(3) You should not[shouldn't] bring food or drinks near the water.
16 (1) ①, leave (2) ④, Let's **17** about
18 I wanted to run away. **19** digital footprints
20 my address, phone number, and school name
21 Is there other information about me on the internet?
22 Did I log out of my email account?
23 [예시답안] 자신이 이메일 계정에서 로그아웃하지 않았음을 깨달아서.
24 We shouldn't post information like our address, phone number, or school name online.
25 when you are not using your own computer

01 always : never는 '항상: 결코 ~ 않는'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 together(함께)의 반의어인 alone(혼자, 홀로)이 적절하다.

02 cheer up: 힘을 북돋우다, ~을 격려하다 / wake up: 일어나다
• 나는 수미가 시험에 떨어진 후 힘을 북돋아 주려고 했다.
• 나는 평일에는 항상 오전 7시에 일어난다.

03 run away: 도망치다 / forget about: ~에 대해 잊다 / take A to B: A를 B에 데려가다
• 아기 새는 고양이에게서 도망쳤다.
• Tom은 그 실수에 대해 잊어야 한다.
• Emily는 여동생을 공원에 데려갈 것이다.

04 흔적[자국]으로 남게 하다 → leave (남기다)
• 주스를 카펫에 흘리면 얼룩을 남길 수 있다.

05 상대방의 걱정의 말에 조언을 하는 표현인 How[What] about + 동명사 ~?(~하는 게 어때?)를 쓴다. How about 뒤에 오는 동사 take를 동명사의 형태로 써야 함에 유의한다.

06 (1) want + to부정사: ~하기를 원하다 / talk about: ~에 대해 이야기하다
(2) 조동사 should + 동사원형: ~해야 한다 / share A with B: A를 B와 나누다, 공유하다

07 여자는 자신을 학교 상담 교사라고 소개하고 있다.
• 질문: 여자는 무슨 일을 하는가[여자의 직업은 무엇인가]?
→ 그녀는 학교 상담 교사이다.

08 What's wrong?은 상대방에게 걱정이 있는지 묻는 표현이다.

09 시은이의 인터넷이 느리다. Ethan이 그녀의 컴퓨터에서 많은 쿠키들(웹사이트가 저장한 작은 파일들)을 찾고, 그녀에게 그것들을 지우라고 말한다.

10 (1) 조동사 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.
(2) 조동사 should의 의문문: Should + 주어 + 동사원형 ~?

11 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신한다.

12 의문사가 있는 should의 의문문: 의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?

13 '그가 숙제를 끝냈을 때, 그는 게임을 할 것이다.'의 의미가 되도록 쓰되 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 부사절을 When he finishes his homework로 써야 함에 유의한다.

14 ⓐ 조동사 should 뒤에 오는 동사는 원형으로 써야 한다. (has → have)
ⓑ 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. (will be → is)
ⓐ 그녀는 운동하기 직전에 과식을 하면 안 된다.
ⓑ 영화가 끝나면 그들은 영화관을 떠날 것이다.
ⓒ 내일 아침 우리는 어디에서 만나야 할까?

15 주어를 생략하고 동사원형으로 시작하는 명령문의 내용을 주어 You와 조동사 should를 사용하는 문장으로 바꿔 쓴다. 긍정 명령문은 should를, 부정 명령문은 should not을 사용하여 쓴다.
(1) 수영하기 전에 준비 운동을 해야 한다.
(2) 얕은 곳에서는 다이빙하면 안 된다.
(3) 물 가까이 음식이나 음료를 가져오면 안 된다.

16 ① when이 이끄는 시간 부사절이 현재시제이고 눈 위를 걸을 때 발자국을 남긴다는 일반적인 사실을 나타내므로 주절도 현재시제로 써야 적절하다. (left → leave)
④ 동사원형 read 앞에 써서 '읽어보자'라는 의미를 나타내므로 Let us의 축약형으로 '~하자'라는 의미를 갖는 Let's를 써야 적절하다. (Lets → Let's)

17 ⓐ think about: ~에 대해 생각하다
ⓒ forget about: ~에 대해 잊다

18 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 I wanted 뒤에 '도망치다'라는 의미의 동사구 run away를 to run away의 형태로 쓴다.

19 호현이는 친구가 인터넷에서 우연히 자신이 우스운 표정을 짓고 있는 오래된 사진을 발견했을 때 창피함을 느꼈다. 그는 그 사진을 2년 전에 소셜 미디어에 올렸지만 기억하지 못했다. 이 일을 통해 그는 디지털 발자국이 오랫동안 남는다는 것을 깨달았다.

20 that information은 앞 문장에서 언급한 정보인 내 주소, 전화번호, 학교 이름(my address, phone number, and school name)을 가리킨다.

21 '~이 있다'라는 의미의 there is[are] ~ 구문의 의문문은 Is[Are] there ~?의 형태로 쓴다. 불가산명사 information은 항상 단수 취급하므로 3인칭 단수 be동사 Is를 쓴다.

22 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

23 '안 돼!, 그럴 리가!'라는 의미로 실망이나 걱정을 나타낼 때 사용하는 표현인 Oh, no!라고 말한 이유는 자신의 이메일 계정에서 로그아웃했는지 자문한 후 로그아웃하지 않았다는 사실을 깨달았기 때문이다.

24 우리가 어떤 정보를 온라인에 올리지 말아야 하는지에 대한 내용은 Don't post information like your address, phone number, or school name.에 잘 나타나 있다.
• 질문: 우리는 어떤 정보를 온라인에 올리지 말아야 하는가?
→ 우리는 우리의 주소, 전화번호, 학교 이름 같은 정보를 온라인에 올리지 말아야 한다.

25 '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 접속사 when과 뒤에 주어와 동사를 써서 「when + 주어 + 동사」 형태의 부사절이 되도록 영작하는데, 이때 '~하고 있지 않다'라는 우리말 뜻에 맞도록 「be동사 + not + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형의 부정문을 쓴다.

100발 100중 모의고사

pp. 114~117

01 ⑤ **02** (1) arrive (2) leave (3) worried
03 ⑤ **04** ④ **05** (1) ⓒ (2) ⓐ
06 ① **07** ③ **08** ⑤ **09** ②
10 When the weather is nice, we will go to the park.
11 ②
12 (1) should not[shouldn't] make loud noises
(2) should not[shouldn't] make fires
13 ④ **14** ④ **15** ① **16** ③
17 ⑤ **18** ⑤ **19** ③ **20** ②
21 log out of my email account **22** ⑤ **23** ③
24 We should log out of our email or social media account when we are not using our own computer.
25 When we have an online chat with friends, we should tell the truth and we should not use bad words.

01 ⑤ lazy(게으른): diligent(부지런한)는 반의어 관계이고 neat: tidy는 '정돈된, 깔끔한'이라는 뜻의 유의어 관계이다.
① 반의어 관계 ② 동사: 동사의 과거형 ③ 형용사: 부사 ④ 유의어 관계

02 (1) 특정 장소에 도달하다 → arrive (도착하다)
(2) 흔적[자국]으로 남게 하다 → leave (남기다)
(3) 이미 일어났거나 일어날 수 있는 일에 대해 불안이나 걱정을 느끼는 → worried (걱정하는)

03 account: ⓝ 계정; 설명; 계좌
• 그 목격자는 그 사건에 대해 솔직하게 설명했다.
• 민서는 지난주에 새 은행 계좌를 개설했다.

04 I'm worried about ~.은 '나는 ~이 걱정돼.'라는 뜻으로 걱정을 표현하는 말이다.

05 (1) 뒤에 걱정거리에 해당하는 내용이 이어지므로 걱정을 표현하는 말인 No, I'm worried about my dog.(아니, 나는 나의 강아지가 걱정돼.)가 적절하다.
(2) 소년이 뒤에 Okay, I will.이라고 하므로 소년이 하겠다는 행동을 조언으로 표현한 How about taking him to a vet?(그를 수의사에게 데리고 가는 게 어때?)가 적절하다.

06 「Can I + 동사원형 ~?」은 '내가 ~해도 될까?'라는 의미의 허락을 구하는 표현이고 take a look은 '한 번 보다, 살펴보다'라는 의미로 상대방의 문제가 무엇인지 살펴봐도 되겠냐는 의미이므로 ① '내가 확인해 봐도 될까?'가 유사한 의미를 갖는 말이다.
② 시간이 더 필요하니? ③ 컴퓨터가 고장났니?
④ 문제를 설명해 줄 수 있니? ⑤ 숙제에 무슨 문제가 있니?

07 (B) 시은이의 컴퓨터에서 문제점을 발견하고, (C) 그 문제점에 대해 묻고, (A) 문제점에 대해 설명하며 조언하고, (D) 조언에 대한 감사의 말을 전하는 순서가 적절하다.

08 대화에서 쿠키는 간식이 아닌 웹사이트에 저장되는 작은 파일들로서 Ethan은 시은이에게 이것들을 지우라고 하고 있다. ⑤는 cookies를 과자로 오해한 내용으로 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 시은이는 숙제 때문에 걱정하고 있다.
② 시은이의 컴퓨터 인터넷이 느리다.
③ Ethan은 시은이의 숙제 문제를 도와주고 싶어 한다.
④ 시은이는 컴퓨터 쿠키가 무엇인지 모른다.
⑤ Ethan은 시은이에게 과자를 덜 먹으라고 한다.

09 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Jake should not stay up late.이므로 빈칸 ⓐ에 들어갈 말은 stay이다. 조동사 should의 부정문은 「주어 + should + not + 동사원형 ~.」의 형태로 쓰고 주어진 빈칸 수를 고려하면 should not을 줄임말 shouldn't로 쓰지 않아야 함에 유의한다.

10 시간을 나타내는 when 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신하므로 3인칭 단수 주어 the weather에 알맞은 be동사 is를 써서 부사절을 완성하고 주절은 미래시제로 쓴다.

11 ② 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않는다. (shoulds → should)
① 카메라를 가져오지 마세요.
② 그들은 시험에 대해 걱정해야 한다.
③ 나는 도움을 요청해야 해.
④ Amy는 기말고사를 통과해야 한다.
⑤ 그는 아침에 커피를 마셔야 한다.

12 금지를 나타내는 각 표지판의 내용에 맞도록 '~해서는 안 된다'는 내용의 「should not[shouldn't] + 동사원형 ~」의 문장을 완성한다.
(1) 큰 소리를 내서는 안 됩니다.
(2) 불을 피우면 안 됩니다.

13 ⓐ 시간을 나타내는 when 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신하므로 3인칭 단수 주어 my sister에 수 일치한 3인칭 단수 현재형 comes가 적절하다.
ⓑ 조동사 should 의문문에 대한 부정의 대답이므로 「No, 주어 + shouldn't.」의 형태로 써야 한다.

14 ⓓ run away: 도망치다

15 주어진 문장의 They는 ①의 앞 문장에서 언급한 소셜 미디어를 이용하거나 웹사이트를 방문할 때 남기는 data(데이터)를 가리키며 ①의 뒤 문장에서 digital footprints에 대해 언급하므로 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 적절하다.

16 웃음을 유발하거나 웃음을 유발하려는 의도의 → funny (우스운)
① 놀람 ② 두려움 ④ 화, 분노 ⑤ 혼란

17 호현이가 사진을 소셜 미디어에 올린 후 잊어버린 이유에 대해서는 언급되지 않았다.
① 디지털 발자국은 무엇인가? (→ 소셜 미디어나 웹사이트에 남기는 데이터)
② 호현이의 우스운 사진을 누가 찾았는가? (→ 그의 친구)
③ 호현이는 자신의 사진을 어디에 올렸는가? (→ 소셜 미디어 계정)
④ 호현이는 그 사진을 언제 올렸는가? (→ 2년 전)
⑤ 호현이는 왜 그 사진을 잊고 있었는가? (→ 알 수 없음)

18 지안이와 민서의 이야기를 바탕으로 인터넷에 남긴 개인 정보와 이메일 계정에서 로그아웃하지 않는 부주의에 대한 내용을 다루고 있으므로, 글의 제목으로 ⑤ '온라인에서 개인 정보를 조심하라'가 가장 적절하다.
① 내가 방문하기 좋아하는 웹사이트들
② 숙제를 더 빨리 하는 요령
③ 재미있게 소셜 미디어를 사용하는 방법
④ 온라인에서 친구들과 사진 공유하기

19 각 빈칸의 앞뒤로 차례로 일어난 일이 전개되므로 각 빈칸에는 ③ Then(그러고 나서, 그다음에)이 들어가야 적절하다.

20 우리말에 맞게 바르게 영작하면 Is there other information about me on the internet?이므로 빈칸 ⓐ에 들어갈 말은 other이다.

21 I didn't.는 Did I log out of my email account?라는 앞의 질문에 대한 대답으로, I didn't log out of my email account.에서 반복되는 되는 말이 생략된 형태이다.

22 민서는 도서관 컴퓨터를 사용하고 집으로 돌아가면서 자신의 이메일 계정에서 로그아웃하지 않은 것을 깨달았으므로, ⑤ '민서는 도서관을 떠나기 전에 자신의 이메일 계정에서 로그아웃했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 지안이는 인터넷에서 자신의 전화번호를 발견했다.
② 지안이는 자신의 정보가 어떻게 인터넷에 올라갔는지 확신할 수 없었다.
③ 민서는 도서관 컴퓨터를 사용해 숙제를 인쇄했다.
④ 민서는 숙제를 인쇄한 후 친구와 함께 집에 걸어갔다.

23 인터넷은 절대 잊지 않는다는 말은 일단 온라인에 무언가를 올리면 그것을 제거하기 어렵다는 말과 같은 의미이므로 빈칸에는 ③ remove(제거하다)가 적절하다.

24 질문: 우리는 이메일이나 소셜 미디어 계정에서 언제 로그아웃해야 하는가?
→ 우리는 우리 자신의 컴퓨터를 사용하고 있지 않을 때 이메일이나 소셜 미디어 계정에서 로그아웃해야 한다.

25 「when + 주어 + 동사」 형태의 when이 이끄는 시간의 부사절을 먼저 쓰고, 주절에 should와 should not을 이용해서 해야 할 것과 하지 말아야 할 것에 대한 내용을 쓴다.

고득점 모의고사

pp. 118~121

01 ⑤ **02** ④ **03** ② **04** ②
05 ⑤ **06** cookies **07** ①, ②, ④ **08** (1) ⓑ (2) ⓓ
09 ⑤ **10** ⑤ **11** ⑤ **12** ②
13 When she dropped her phone / hit the floor and broke into pieces
14 ④ **15** ① **16** ②
17 (1) Tell, the, truth (2) Don't, use
18 ⑤ **19** ② **20** ⑤ **21** ④
22 never **23** ② **24** ⑤
25 You should check your posts and comments on your social media account regularly.

01 ⑤ '잉크가 묻은 표면에 종이를 눌러 복사본을 만들다'는 type(타자 치다)의 영영풀이가 아닌 print(인쇄하다)의 영영풀이에 해당한다.

02 lazy는 '게으른'이라는 의미로 뒤에 이어지는 '모든 일을 제시간에 끝낸다'는 내용과 상반되므로 빈칸 ⓓ에는 diligent(근면한)와 같은 단어가 적절하다.
ⓐ 휴대전화를 떨어뜨리지 않도록 조심해! (drop: ⑧ 떨어뜨리다)
ⓑ 점심으로 과식을 하고 나니 졸렸어. (heavy meal: 과식)
ⓒ 슬플 때 나는 학교 상담 교사(상담 선생님)와 이야기했다. (counselor: ⑱ 상담사, 상담 교사)
ⓔ 오늘 방과 후에 축구 시합이 있어. (match: ⑱ 경기, 시합)

03 우리말에 맞게 바르게 영작하면 Can you take a look at my homework?이다. take a look: 한 번 보다, 살펴보다

04 주어진 문장의 It은 재밌을 수도 있고 어려울 수도 있는 것으로 ②의 앞 문장의 your school life를 가리키므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.

05 상담 교사인 여자가 학생들의 성적에 관해서는 언급하지 않았으므로 ⑤ '여자는 학생들의 성적을 도와준다.'는 여자의 말의 내용과 일치하지 않는다.
① 여자는 학교 상담 교사이다.
② 학교생활은 때때로 힘들 수 있다.
③ 학생들은 걱정을 혼자 간직해서는 안 된다.
④ 학생들은 상담 교사의 사무실을 방문해서 이야기할 수 있다.

06 them은 모두 앞에서 언급한 cookies(= the small files stored by websites)를 가리킨다.

07 ① 시은이는 왜 걱정하고 있는가? (→ 컴퓨터로 숙제를 하고 있는데 컴퓨터가 느려 걱정하고 있음)
② Ethan은 쿠키에 대해 뭐라고 말하는가? (쿠키는 웹사이트가 컴퓨터에 저장하는 작은 파일이라고 말함)
③ 시은이는 어디서 컴퓨터를 샀는가? (→ 알 수 없음)
④ 시은이는 쿠키를 어떻게 해야 하는가? (→ 지워야 함)
⑤ 두 사람은 몇 시에 이 대화를 나눴는가? (→ 알 수 없음)

08 (1) 소년이 영상을 만들고 있다고 답하므로 무엇을 하고 있는지 묻는 말인 What are you doing?(너는 무엇을 하고 있니?)이 적절하다.
(2) 영상을 만들고 있는데 휴대전화가 느려서 걱정하는 소년에게 해 줄 조언의 말로는 You should use your computer.(너는 네 컴퓨터를 이용해야 해.)가 적절하다.

09 단어들을 바르게 배열하면 첫 번째 문장은 You should take a bath.가 되고 두 번째 문장은 When he takes a walk, he feels happy.가 된다.
• 너는 목욕을 해야 해.
• 그가 산책 할 때, 그는 행복한 느낌이 든다.

10 우리말에 맞도록 영작할 때 미래의 의미를 나타내는 시간의 부사절에는 현재시제를 쓰고 주절에 미래시제를 써야 한다. when이 이끄는 부사절이 주절의 앞이나 뒤에 오도록 영작이 가능하고, 주절 앞에 올 경우 「When + 주어 + 동사」 뒤에 콤마(,)를 쓴다는 점에 유의한다. 또한 「stop + to부정사」는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이고, 「stop + 동명사」는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이다.

11 ⑤ 의문사가 있을 때는 should 앞에 의문사를 써야 한다. (→ Where should we meet for the group project?)

12 ⓐ when이 이끄는 시간의 부사절에는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제가 미래시제를 대신한다. (will begin → begins) ⓒ When절이 과거시제이므로 주절의 동사도 과거형으로 써야 한다. (stand → stood)
ⓓ 의문사가 있을 때 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 한다. (does → do)
ⓐ 수업이 시작되면, 조용히 해 주세요. ⓑ 그녀는 언제 지원서를 제출해야 하나요? ⓒ 종이 울렸을 때, 모든 학생들이 일어섰다. ⓓ 그가 신분증을 잃어버리면 무엇을 해야 하나요? ⓔ 내가 내일 그를 보면, 그에게 책을 줄 것이다.

13 우리말 뜻에 맞도록 '~할 때'의 의미를 나타내는 접속사 when을 이용하여 「when + 주어 + 동사」의 시간 부사절을 주절 앞에 쓴다. 이때 drop, hit, break 동사의 과거형 dropped, hit, broke를 쓴다.
break into pieces: 산산조각이 나다, 여러 조각으로 깨지다

14 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. (running → to run)

15 눈 위를 걸을 때 발자국을 남기는 것처럼 소셜 미디어를 이용하거나 웹사이트를 방문할 때도 발자국을 남기게 되는데 이를 디지털 발자국이라고 한다는 흐름이 자연스러우므로, ① erase(지우다)를 leave(남기다)로 바꿔 써야 한다.

16 (A) 조동사 should 뒤에 이어지는 동사이므로 동사원형 think가 적절하다.
(B) Yesterday라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로 find의 과거형 found가 적절하다.

17 '~해야 한다'라는 should 이하의 내용은 긍정 명령문으로, '~하면 안 된다'라는 should not 이하의 내용은 부정 명령문으로 바꿔 쓴다.

18 호현이가 소셜 미디어 계정에 올린 사진을 보고 자신의 의견을 게시한 글이므로 글의 종류로는 ⑤ '소셜 미디어 댓글'이 적절하다.
① 일기 ② 안내문 ③ 뉴스 기사 ④ 광고

19 (A) 뒤에 단수 취급하는 불가산명사 information이 오므로 단수동사 Is가 적절하다.
(B) 접속사 and로 뒤의 과거형 동사 walked와 병렬 연결되므로 과거형 met가 적절하다.
(C) 「Don't + 동사원형 ~.」 형태의 부정 명령문이므로 동사원형 post가 적절하다.

20 log out of: ~에서 로그아웃하다[연결을 끊다]

21 ⓒ like와 such as는 '~와 같은'의 의미를 갖는다.

22 어떠한 경우에도 ~않는; 어떤 때에도 ~않는
→ never (절대[결코] ~ 않는)

23 ⓑ → 지안이는 자신의 정보를 공유했는지 확신하지 못한다고 했다.
ⓒ → 민서가 도서관 컴퓨터를 사용했다는 내용은 있지만 그 후 이메일 계정을 삭제했다는 내용은 언급되지 않았다.
ⓐ 지안이는 인터넷에서 자신의 개인 정보를 발견하고 놀랐다.
ⓑ 지안이는 자신에 대한 정보를 공유했다고 확신한다.
ⓒ 민서는 도서관 컴퓨터를 사용한 후 이메일 계정을 삭제했다.
ⓓ 민서는 공용 컴퓨터에서 이메일을 로그아웃하는 것을 잊었다.
ⓔ 우리는 주소, 전화번호 또는 학교 이름을 온라인에 올리지 말아야 한다.

24 지안이와 민서의 디지털 활동을 예로 들어 디지털 활동 시 개인 정보 보호에 유념해야 한다는 결론을 제시하는 글이므로, 글의 요지로 ⑤ '온라인에서는 개인 정보를 조심해야 한다.'가 적절하다.

25 주어 You를 생략하고 동사원형으로 시작하는 명령문이므로 주어 You와 조동사 should를 이용하여 바꿔 쓴다.

Lesson 07 Colorful Cultures Around the World

Vocabulary 확인 문제 p. 126

A
01 입고 있다
02 들어가다[오다]
03 찾다
04 해변
05 탐험하다
06 ~ 뒤에
07 배우다
08 (규모가) 큰
09 힘센
10 사실
11 현대적인
12 먼
13 카니발, 축제
14 인기 있는
15 전통적인
16 아름다운
17 다른
18 따뜻한
19 열대 우림
20 축제

B
01 near
02 ring
03 take
04 than
05 clothes
06 special
07 talk
08 colorful
09 heavy
10 museum
11 throw
12 culture
13 square
14 cool
15 restaurant
16 country
17 delicious
18 perfect
19 expensive
20 weather

C
01 ~ 옆에
02 ~의 앞에
03 많은
04 전 세계에
05 ~을 보다
06 ~ 건너편에
07 관광지
08 무료로
09 A와 B 둘 다
10 피부 전체에

D
01 try on
02 capital city
03 next time
04 famous for
05 each other
06 across the country
07 between A and B
08 all over the world
09 in the middle of
10 for the first time

Vocabulary 실전 문제 p. 127

01 ②
02 thin
03 ③
04 ③
05 middle
06 ①
07 beautiful

01 both A and B: A와 B 둘 다

02 slim: ㉥ 마른 (= thin)
• 태민이는 키가 크고 말랐다.

03 '전통적인 한국의 노래'는 tradition(㉥ 전통)의 형용사형인 traditional을 이용하여 traditional Korean song이라고 쓴다.
① 나는 시원한 물을 마시고 싶다.
② 그의 책가방은 아주 무겁다.
④ 그녀는 문 뒤에 서 있다.
⑤ 나의 스마트폰은 네것과 다르다.

04 호수, 바다 또는 기타 수역의 가장자리에 있는 땅 → beach (해변)
① 조각상 ② 문화 ④ 박물관 ⑤ 날씨

05 in the middle of: ~의 중앙에

06 • 나의 학교는 여기에서 멀다. (far: ㉥ 먼)
• 그곳에 가는 데 단 2분이 걸린다. (only: ㉦ 오직, 단지)

07 짝지어진 단어는 '색깔 : 형형색색의'라는 의미로 '명사 : 형용사' 관계이므로 빈칸에는 beauty(아름다움)의 형용사형인 beautiful(아름다운)이 적절하다.

Vocabulary 심화 문제 pp. 128~129

01 ⑤
02 ③
03 ⑤
04 take
05 ⑤
06 ④
07 a, lot, of
08 ②
09 ③
10 ⑤
11 across, from
12 ②
13 ②
14 W[w]elcome

01 ⑤는 '나라'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 먼 : 가까운 ② 큰 : 작은
③ 올바른 : 틀린 ④ 다른 : 같은

02 for free: 무료로
① 제가 그 바지를 입어 봐도 되나요?
② 램프는 침대 옆에 있다.
③ 너는 그 게임을 무료로 할 수 있다.
④ 이 도시는 아름다운 해변으로 유명하다.
⑤ 나는 세계 도처를 여행할 것이다.

03 ⑤의 talk는 '회담, 대화'를 의미하는 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '말하다'를 의미하는 동사로 쓰였다.
① 그는 말을 너무 많이 한다.
② 우리의 프로젝트에 대해 말해보자.
③ 나는 너와 말하고 싶지 않다.
④ 그것에 대해 내일 말할 수 있을까요?
⑤ 나는 선생님과 긴 대화를 했다.

04 take: ㉤ (시간이) 걸리다; 선택하다
• 나는 검은 목도리를 선택할게.
• 그 일을 끝내려면 일주일이 걸릴 것이다.

05 많은 사람들이 좋아하거나 즐기는 → popular (인기 있는)
① 우리는 특별한 행사가 있다. ② 그 피아노는 아주 비싸다.
③ 저 형형색색의 잎들을 봐. ④ 인도의 전통 음식을 먹어 보자.
⑤ 이 식당은 인기 있는 만남의 장소이다.

06 ⓐ 너는 더운 날씨를 좋아하니? (weather: ㉦ 날씨)
ⓑ 그 배우는 영화에서 멋졌다. (amazing: ㉥ 멋진)
ⓒ 내 방에 들어오기 전에 노크해 주세요. (enter: ㉤ 들어가다[오다])

07 lots of: 많은 (= a lot of)
• 우리는 많은 사진을 찍었다.

08 strong: ㉥ 힘센
• 나는 따뜻한 우유를 마시고 싶다. (warm: ㉥ 따뜻한)
• 소풍 가기에 완벽한 날이다. (perfect: ㉥ 완벽한)
• 네가 이 맛있는 스프를 만들었니? (delicious: ㉥ 맛있는)
• 우리는 여행을 위해 옷을 좀 살 것이다. (clothes: ㉦ 옷, 의복)

09 when: ㉣ ~하면, ~할 때 ㉦ 언제
• 너는 언제 일어나니?
• 집에 오면 손을 씻으렴.
① 왜 ② 무엇 ④ ~ 후에 ⑤ 어디에

10 • 돈이 많이 드는 → expensive (비싼)
• 무언가를 찾기 위해 여행하다 → explore (탐험하다)

11 across from: ~ 건너편에
12 '나는 이탈리아의 음식과 문화를 좋아한다.'라는 문장이 되어야 하므로 cultural(형 문화의)을 culture(명 문화)로 고쳐야 한다.
① 우리는 도서관 근처에 산다. (near: 전 ~에(서) 가까이)
③ 엄마는 운전할 때 안경을 쓴다. (wear: 동 쓰고(입고) 있다)
④ 부산에는 멋진 해변이 있다. (fantastic: 형 멋진, 환상적인)
⑤ 그들은 음악 축제에서 공연할 것이다. (festival: 명 축제)
13 ②의 '큰 물리적 힘과 능력을 가진'은 strong(힘센)의 영영풀이이다.
① 들어가거나 들어오다 → enter (들어가다[오다])
③ 자체 정부가 있는 지역 → country (나라)
④ 호수, 바다 또는 기타 수역의 가장자리에 있는 땅 → beach (해변)
⑤ 돌, 금속 또는 기타 재료로 만든 예술 작품 → statue (조각상)
14 welcome: 동 맞이하다, 환영하다 명 환영

Dialog 자세히 보기 pp. 132~133

01 T **02** F **03** T **04** F
05 T **06** F **07** F **08** F

02 정문이 아니라 정문 근처에 있는 시계탑 앞으로 갈 것이다.
04 국립고궁박물관이 아니라 경복궁에 갈 것이다.
06 세계에서 가장 큰 박물관은 루브르 박물관으로, 프랑스에 있다.
07 피자 하우스는 학교와 도서관 사이에 있다.
08 화자 A가 아닌 화자 B가 에베레스트 산에 가고 싶어 한다.

Dialog 완성하기 pp. 134~135

01 want, Where, across, next, to
02 learn, go, Where, near, in, front, Let's
03 to, first, special, today, delicious, popular, cheaper, than, lots, of, sweeter, which
04 trying, on, excited, looks, on, Try, them, too, small, smaller, than, bigger, wear, for, free, is, it, far, from, behind, takes, go
05 Where, visit, nearest, beach, in, Korea
06 want, to, visit, in, Why, there, largest
07 Excuse, across, from, between, and
08 do, you, Why, highest, mountain

Dialog 순서 배열하기 pp. 136~137

01 (ⓒ) → (ⓐ) → (ⓑ) → (ⓓ)
02 (ⓐ) → (ⓓ) → (ⓔ) → (ⓑ) → (ⓒ)
03 (ⓕ) → ⓖ → (ⓔ) → ⓐ → (ⓑ) → (ⓗ) → (ⓒ) → (ⓓ)
04 ⓔ → (ⓑ) → (ⓖ) → (ⓐ) → (ⓓ) → ⓗ → (ⓘ) → (ⓕ) → (ⓒ)
05 (ⓓ) → (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓑ)
06 (ⓐ) → (ⓓ) → (ⓑ) → (ⓒ)
07 (ⓓ) → (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓐ)
08 (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓓ)

Dialog 실전 문제 pp. 138~139

01 ④ **02** ④
03 It's the nearest train station to a beach in the world.
04 ④ **05** ④ **06** ⑤ **07** ④
08 ① **09** ⓐ cheaper ⓑ sweeter **10** ③
11 우쿨렐레를 배울 수 있다. **12** ① **13** ④
14 (A) smaller, than (B) bigger

01 Where is ~?는 '~은 어디에 있니?'라는 의미로 어떤 대상이나 장소의 위치를 묻는 표현이다.
02 ④ '너는 왜 피자를 샀니?'라는 질문에 '그래, 그것은 파스타보다 더 맛있어.'라는 대답은 어색하다.
① A: 이것은 저것보다 더 크니? B: 응, 그래.
② A: 그녀는 키가 크니? B: 응, 그녀는 나보다 키가 더 커.
③ A: 너는 여자 형제가 있니? B: 응, 나는 여동생이 있어.
⑤ A: 너와 Kate 중에 누가 더 빠르니? B: 내가 그녀보다 더 빠른 것 같아.
03 '가장 가까운'은 near(형 가까운)의 최상급인 nearest로 써야 한다.
04 이어지는 대답에서 B가 '나는 프랑스에 있는 루브르 박물관에 가 보고 싶어.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 어디에 방문하고 싶은지 묻는 말이 들어가야 한다.
① 박물관은 어디에 있니? ② 어디에 살고 싶니? ③ 언제 가고 싶니?
④ 어디를 방문하고 싶니? ⑤ 몇 시에 떠나고 싶니?
05 마지막 문장은 '그곳은 세계에서 가장 큰 박물관이다.'라는 의미이므로 largest 대신 biggest로 쓸 수 있다.
06 B가 '본무대가 어디인가요?'라고 묻고 있으므로 빈칸에는 위치를 알려 주는 말이 적절하다. 본무대의 위치를 묻고 있으므로 ⑤ '본무대와 놀이터 사이에 있어요.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
① 놀이터 근처에 있어요. ② 놀이터 뒤에 있어요.
③ 놀이터 앞에 있어요. ④ 놀이터 건너편에 있어요.
07 삼바 춤을 보고 싶어 하는 소년이 본무대의 위치를 묻자, 여자가 위치를 알려 주고 있다. 소년이 마지막에 본무대가 큰 나무 옆에 있는지 물었고 여자가 그렇다고 답하고 있다.
08 식당에 처음 온 손님에게 메뉴를 소개하고 있는 남자가 처음 할 수 있는 말로는 ⓐ '저희 식당에 오신 것을 환영합니다!'이고, 메뉴 소개 후 마지막으로 할 수 있는 말은 ⓓ '그러면, 어떤 것을 드시겠어요?'가 적절하다.
09 ⓐ와 ⓑ 뒤에 비교 대상 앞에 쓰는 than(~보다)이 있으므로 각 형용사의 비교급 형태를 써야 한다.
10 주어진 문장은 '그게 어디에 있어?'라는 의미로 위치를 묻는 말이므로 소녀가 위치를 알려 주는 말 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
11 소녀의 첫 대사에서 우쿨렐레를 배울 수 있다고 나와 있다.
12 • try on: ~을 입어[신어] 보다
• look great on someone: ~에게 잘 어울리다
• try + 대명사 + on: ~을 입어[신어] 보다
13 한복을 입어 보고 신발을 신어 보는 곳은 한복 가게이다.
14 (A) 두 대상을 비교할 때는 '~보다 더 …한'이라는 의미의 「비교급 + than」을 쓸 수 있는데, small의 비교급은 smaller로 쓴다.
(B) 형용사의 비교급은 명사 앞에서 명사를 수식할 수 있는데, big의 비교급은 bigger로 쓴다.

Dialog 심화 문제 pp. 140~141

01 ⑤ **02** ③ **03** ④ **04** ①
05 ③ **06** shoes are smaller than yours
07 ③ **08** It takes three minutes.
09 Where do you want to visit? **10** ④
11 ⑤ **12** ③
13 more, delicious[expensive], more, expensive[delicious], than

01 ⑤ B의 대답은 '그녀는 학교에서 가장 인기 있다.'라는 내용이 되어야 하므로 more를 most로 바꿔야 한다.
① A: 너는 남자 형제가 있니? B: 응. 나는 형[오빠]이 있어.
② A: 어떤 시계를 사고 싶니? B: 더 작은 것을 사고 싶어.
③ A: Matt은 너보다 키가 더 크니? B: 아니. 내가 그보다 더 키가 커.
④ A: 초콜릿과 사탕 중에 어느 것이 더 좋니? B: 초콜릿이 더 좋아.

02 빈칸에는 피자 하우스의 위치를 나타내는 표현으로 ③이 가장 적절하다.
ⓐ across from: ~ 건너편에
ⓑ between A and B: A와 B 사이에

03 ① 사람들이 방문할 수 있다. ② 기차역이다. ③ 해변에서 아주 가깝다.
④ 세계에서 가장 큰 해변이 있다. (→ 해변에서 가장 가까운 기차역)
⑤ 한국에 있다.

04 빈칸에는 위치를 나타내는 표현이 들어가야 하는데 both는 '둘 다'라는 의미로 뒤에 A and B 형태가 와야 하므로 위치를 나타내는 표현으로 적절하지 않다.
② ~ 뒤에 ③ ~ 옆에 ④ ~의 앞에 ⑤ ~ 건너편에

05 소년이 우쿨렐레 행사에 가고 싶어서 위치를 묻자 소녀가 위치를 알려 주었고 함께 가자고 말하고 있으므로 대화 후에 두 사람이 할 일은 ③ '우쿨렐레 행사에 가기'이다.
① 음식 먹기 ② 우쿨렐레 사기 ④ 정문으로 나가기 ⑤ 시계탑과 사진 찍기

06 '신발'은 복수형인 shoes로 쓰고, small(형 작은)의 비교급인 smaller를 쓴 뒤 비교 대상 앞에 than을 쓴다.

07 소년의 말에 한복을 입으면 경복궁에 무료로 들어갈 수 있다고 나와 있다.
① 소녀는 처음 한복을 입고 있다.
② 소녀는 더 큰 신발이 필요하다.
③ 한복을 입은 사람은 국립고궁박물관에 무료로 들어갈 수 있다. (→ 경복궁에 무료로 들어갈 수 있음)
④ 소년은 경복궁이 어디인지 알고 있다.
⑤ 소녀와 소년은 경복궁에 갈 것이다.

08 소년의 마지막 말에 가게에서 경복궁까지 단 3분이 걸린다고 나와 있다.
• 질문: 한복 가게에서 경복궁까지 얼마나 걸리는가?
→ 3분 걸린다.

09 이어지는 B의 대답이 '나는 에베레스트 산을 방문하고 싶어.'이므로 빈칸에는 동사 visit를 이용하여 어디를 방문하고 싶은지 묻는 말이 들어가야 한다.

10 문장 끝에 in the world(세상에서)가 있으므로 빈칸에는 '가장 ~한'이라는 의미의 최상급 표현이 적절한데, ④는 비교급 표현이므로 적절하지 않다.
① 최고의 ② 가장 멋진[시원한] ③ 가장 높은
④ 더 인기 있는 ⑤ 가장 유명한

11 남자는 자신의 식당에 방문한 손님들에게 두 가지 피자를 소개하고 있다.
① 새로운 피자 팔기 ② 피자 토핑 선택하기
③ 피자 주문하는 방법 보여주기 ④ 피자 만드는 방법 가르치기
⑤ 두 종류의 피자 소개하기

12 남자가 치즈 피자는 맛있고 매우 인기 있다고 말하고 있다.
① 오늘의 특별 요리는 치즈 피자뿐이다. (→ 치즈 피자와 파인애플 피자라고 함)
② 치즈 피자는 최고이다. (→ 알 수 없음) ③ 치즈 피자는 아주 인기 있다.
④ 파인애플 피자 위에는 치즈가 많이 올라간다. (→ 파인애플이 많이 올라감)
⑤ 치즈 피자는 파인애플 피자보다 더 달다. (→ 파인애플 피자가 더 담)

13 파인애플 피자와 치즈 피자를 비교하는 말로 주어진 단어의 비교급을 써야 하는데, 3음절 이상 단어의 비교급은 앞에 more를 써서 만든다.

Grammar 확인 문제 pp. 144~145

1 비교급

A **01** nicer **02** richer
03 more slowly **04** more popular
05 fatter
B **01** happier **02** worse than
03 better than **04** more dangerous than
05 more loudly than
C **01** Your homework is easier than mine.
02 This problem is more difficult than the last one.
03 The new comic book is funnier than the old one.
04 The puppy eats more quickly than Sam.
05 The red flower is more beautiful than the yellow one.

2 최상급

A **01** the heaviest **02** greatest
03 the tallest **04** the most popular
05 most important
B **01** It is the coldest city in the world.
02 It is the highest mountain in Asia.
03 He is the wisest man in my school.
04 What is the most famous place in the world?
05 It is the most expensive restaurant in town.
C **01** You are the best player on the team.
02 He is the oldest man in the world.
03 I solved the most difficult question.
04 Is this the biggest toy in the world?
05 Who is the worst dresser at the party?

1 비교급

A 비교급 문장: 형용사/부사의 비교급 + than ~ (~보다 더 …한/하게)
01 -e로 끝나는 형용사/부사: + -r
02 much는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조
03 -ly로 끝나는 부사: 단어 앞에 more
04 3음절 이상인 형용사/부사: 단어 앞에 more
05 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사/부사: 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 + -er
B **01** 「자음 + y」로 끝나는 형용사/부사: y를 i로 바꾸고 + -er
02, 03 비교급 불규칙 변화: bad → worse, good → better
04 -ous로 끝나는 형용사: 단어 앞에 more
05 -ly로 끝나는 부사: 단어 앞에 more
C **01, 03** 「자음 + y」로 끝나는 형용사/부사: y를 i로 바꾸고 + -er
02 3음절 이상인 형용사/부사: 단어 앞에 more
04 -ly로 끝나는 부사: 단어 앞에 more
05 -ful로 끝나는 형용사: 단어 앞에 more

2 최상급

A 최상급 문장: the + 형용사/부사의 최상급 (가장 ~한/하게)
01 「자음 + y」로 끝나는 형용사/부사: y를 i로 바꾸고 + -est
02, **03** 일반적인 형용사/부사: + -est
04, **05** 3음절 이상인 형용사/부사: 단어 앞에 most
B 최상급 문장 뒤에는 비교하는 범위나 대상이 올 수 있다.
01, **02** 일반적인 형용사/부사: + -est
03 -e로 끝나는 형용사/부사: + -st
04, **05** -ous, -ive로 끝나는 형용사: 단어 앞에 most
C **01** 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
02 문장 끝에 in the world(세계에서)가 있으므로 비교급이 아닌 최상급으로 써야 한다.
03 3음절 이상인 형용사/부사의 최상급은 앞에 most를 쓴다.
04 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사/부사의 최상급은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -est을 붙인다.
05 worse는 bad의 비교급이고 bad의 최상급은 worst이다.

Grammar 실전 문제 pp. 146~147

01 ④ **02** ④ **03** ④
04 is the nicest person of **05** ④
06 He is the most powerful king in history.
07 ② **08** ⓐ more active ⓑ thinner ⓒ best
09 ③ **10** ④ **11** ①
12 ⑤
13 (1) are more expensive than the yellow
(2) are cheaper than the black

01 「자음 + y」로 끝나는 단어를 비교급으로 바꿀 때는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙이므로 happier가 되어야 한다.
02 문장 끝에 '이 가게에서'라는 범위를 나타내는 표현이 있으므로 빈칸에는 fruit (명 과일)를 수식하는 최상급 표현이 적절하다.
• 멜론은 이 가게에서 가장 큰 과일이다.
03 -ful로 끝나는 형용사의 비교급은 단어 앞에 more를 붙인다.
04 '가장 멋진'은 「the + 최상급」으로 쓰고, 비교 범위나 대상 앞에 of를 써서 완성한다.
05 빈칸 뒤에 비교 대상 앞에 쓰는 than(~보다)이 있으므로 빈칸에는 비교급 표현이 적절하다. great(형 아주 좋은)의 비교급은 greater이다.
• 이 조각상은 저것보다 _____하다.
① 더 높은 ② 더 안 좋은 ③ 더 예쁜 ⑤ 더 비싼
06 최상급 앞에는 the를 쓴다.
• 그는 역사상 가장 강력한 왕이다.
07 ⓐ 「자음 + y」로 끝나는 단어의 비교급은 y를 i로 바꾸고 -er을 붙이므로 healthier가 들어가야 한다.
ⓑ 3음절 이상인 단어의 비교급은 앞에 more를 쓰므로 more popular가 들어가야 한다.
• 너는 전보다 더 건강해 보인다.
• 이 노래는 저것보다 더 인기 있다.
08 ⓐ 두 사람을 비교하고 있으므로 비교급이 적절한데, -ive로 끝나는 형용사의 비교급은 앞에 more를 쓴다.
ⓑ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어의 비교급은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.
ⓒ ever가 '지금까지, 역대'를 뜻하므로 '가장 ~한'이라는 최상급 표현이 적절한데, good의 최상급은 불규칙 변화형인 best이다.
• Toby와 Kevin 중에 누가 더 활동적이니?
• 더 얇은 선을 그릴 수 있니?
• 그것은 역대 최고의 영화이다.
09 문장을 완성하면 The doctor was busier than last week.가 된다.
10 -ing로 끝나거나 3음절 이상인 단어의 최상급은 단어 앞에 most를 붙인다.
• 여기에서 가장 흥미로운 것은 무엇인가?
• 나는 가장 어려운 일을 먼저 끝낼 것이다.
11 slowly(부 느리게)의 비교급 more slowly를 포함하여 The student is talking more slowly than the teacher.와 같이 써야 하므로 ①은 적절하지 않다.
12 loud의 최상급은 loudest로 쓴다.
① Ryan은 Mike보다 더 바쁘다.
② 연필은 책보다 더 가볍다.
③ 이 방은 내 방보다 더 어둡다.
④ 그는 이 반에서 가장 재미있는 소년이다.
⑤ 이것은 이 가게에서 가장 시끄러운 시계이다.
13 「형용사/부사의 비교급 + than ~ (~보다 더 …한/하게)」을 이용하여 두 신발의 가격을 비교하는 문장을 완성한다. -ive로 끝나는 형용사의 비교급은 단어 앞에 more를 쓴다.
(1) 검은 신발은 노란 것보다 더 비싸다.
(2) 노란 신발은 검은 것보다 더 싸다.

Grammar 심화 문제 pp. 148~149

01 ⑤ **02** ⑤ **03** ④
04 My brother is a lot older than I (am).
05 ② **06** ⑤ **07** lazyer → lazier
08 ③ **09** ①, ③, ⑤ **10** ②
11 (1) Peter is smarter than Clara.
(2) The apples are more expensive than the bananas.
(3) The kitchen is dirtier than the living room.
12 ②
13 (1) youngest (2) Alicia (3) the, shortest, the, heaviest

01 문장 끝에 '유럽에서'라는 범위를 나타내는 표현이 있으므로 빈칸에는 actor(명 배우)를 수식하는 형용사의 최상급 표현이 적절하다. ④는 부사의 최상급이므로 적절하지 않다.
• 그는 유럽에서 가장 인기 있는 배우이다.
02 -ing로 끝나는 형용사의 비교급은 단어 앞에 more를 붙여야 하고, much는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.
03 빈칸에는 최상급 표현이 적절한데, old의 최상급은 oldest로 쓴다.
• 어떤 호수가 한국에서 _____인가요?
① 최고 ② 가장 넓은 ③ 가장 긴 ⑤ 가장 멋진
04 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 a lot을 older 앞에 쓴다.
05 ⓐ 뒤에 than이 있으므로 easy를 비교급으로 바꿔야 하는데, 「자음 + y」로 끝나는 단어의 비교급은 y를 i로 바꾸고 뒤에 -er을 붙인다.
ⓑ 문장 끝에 '이 시험에서'라는 범위가 주어졌고 앞에 the가 있으므로 최상급으로 바꿔야 하는데, 3음절 이상인 단어의 최상급은 단어 앞에 most를 붙인다.
• 지난 시험은 오늘 시험보다 더 쉬웠다.
• 마지막 문제는 이번 시험에서 가장 어려운 문제였다.

06 ⑤ 셋 중에 가장 나이가 어리다는 의미이므로 비교급인 younger를 최상급인 youngest로 고쳐야 한다.
① 운동은 가장 중요하다.
② 역사는 가장 어려운 과목이다.
③ 아빠는 나보다 훨씬 더 힘이 세다.
④ 그는 그녀보다 더 천천히 움직인다.

07 「자음 + y」로 끝나는 lazy의 비교급은 y를 i로 바꾸고 뒤에 -er을 쓴다.
• Tom은 Betty보다 더 게으르다.

08 ⓐ fast(부 빨리)의 비교급은 faster이므로 more를 삭제해야 한다.
ⓓ 동사 live를 수식하는 부사 happily의 비교급이 되어야 하므로 형용사 happy의 비교급인 happier를 more happily로 고쳐야 한다.
ⓐ 나는 너보다 더 빨리 달릴 수 있다.
ⓑ 이 개는 동네에서 가장 귀여운 개다.
ⓒ 나는 방금 가장 달콤한 초콜릿을 샀다.
ⓓ 나는 전보다 더 행복하게 살고 싶다.
ⓔ 어느 산이 세계에서 가장 높은가?

09 ① 오늘과 어제를 비교하고 있으므로 비교급이 적절하다. (→ worse)
③ 앞에 the가 있고 뒤에 '수학에서'라는 범위가 있으므로 최상급이 적절하다. (→ worst)
⑤ good의 최상급은 불규칙 변화이다. (→ best)
A: 오늘 기분 어때?
B: 오늘은 어제보다 더 안 좋아.
A: 무슨 일 있었어?
B: 방금 수학에서 최악의 점수를 받았거든.
A: 그거 안됐다.
B: 더 열심히 공부해서 다음에는 최고의 점수를 받을 거야!

10 〈보기〉와 ①, ③, ④, ⑤는 모두 '~에서'라는 범위를 나타내는 표현이 있으므로 최상급이 적절하다. ②에는 'Judy의 (엄마)'라는 하나의 비교 대상이 있으므로 비교급이 적절하다.

11 첫 문장에 주어진 형용사의 비교급과 비교 대상 앞에 쓰는 than(~보다)을 이용한다.
(1) Peter는 Clara보다 더 영리하다.
(2) 사과는 바나나보다 더 비싸다.
(3) 주방은 거실보다 더 더럽다.

12 Ray는 45kg이고 Alicia는 40kg이므로 ②의 'Ray는 Alicia보다 더 가볍다.'는 표의 내용과 일치하지 않는다.
① Alicia는 Ben보다 키가 더 크다.
③ Ray는 Ben보다 더 어리다.
④ Alicia는 셋 중에 가장 나이가 많다.
⑤ Ben은 Ray보다 더 무겁다.

13 (1) Ray는 셋 중에 가장 어리다.
(2) Alicia는 셋 중에 가장 가볍다.
(3) Ben은 셋 중에 가장 키가 작고 가장 무겁다.

Reading 내용 확인하기 p. 152

01 특별한 **02** ~에서 온 **03** 브라질의
04 나라 **05** largest **06** biggest
07 범위 **08** 날씨 **09** ~ 전체에 걸쳐
10 ~에(서) 가까이 **11** warmer **12** cooler
13 동격 **14** colder **15** 유명한
16 most famous **17** are **18** 의상
19 Rio Carnival **20** 축제 **21** 인기 있는
22 saw **23** K-culture festival

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 153

01 with **02** learn **03** questions
04 country **05** in **06** also
07 Amazon **08** How's **09** across
10 near **11** than **12** weather
13 last **14** famous **15** the
16 are **17** there **18** enjoy
19 festivals **20** Is **21** Yes
22 watched **23** saw **24** love
25 about

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 154~157

01 Hello, everyone! Today, we have a special online class with students from Brazil.
02 Let's learn about Brazil from our Brazilian friends.
03 Do you have any questions?
04 Is Brazil a large country?
05 Yes, it is the largest country in South America.
06 We also have the biggest rainforest in the world.
07 It's the Amazon Rainforest.
08 How's the weather in Brazil?
09 It is different across the country.
10 We're in Rio de Janeiro. It's near the sea.
11 So, we have warmer winters and cooler summers than Brasilia, the capital city.
12 How's the weather in Korea?
13 It's cold now. This year is colder than last year.
14 What's famous in Rio de Janeiro?
15 The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.
16 There are samba parades, street events, and colorful clothes.
17 Do you go there every year?
18 Yes! I enjoy music, dancing, and delicious food there.
19 I also enjoy K-culture festivals.
20 Is there a K-culture festival in Brazil?
21 Yes. K-culture is popular here.
22 I watched Korean movies and saw taekwondo at the festival.
23 I also saw my favorite K-pop stars there.
24 I love K-pop music.
25 Great! Let's talk about Korean culture next time.

Reading 실전 문제 pp. 158~161

01 ⓐ Korean ⓑ Brazilian **02** ③ **03** ①
04 ② **05** in **06** ⑤ **07** ⑤
08 ④ **09** ① **10** (A) warmer (B) cooler
11 ④ **12** This year is colder than last year.

13 ③ **14** ② **15** ③ **16** ⑤
17 ④ **18** Rio Carnival **19** ③ **20** ②
21 ① **22** ① **23** ③ **24** ④
25 Let's talk about Korean culture next time.

01 ⓐ Korea(명 한국)의 형용사형인 Korean(한국의)이 적절하다.
ⓓ Brazil(명 브라질)의 형용사형인 Brazilian(브라질의)이 적절하다.
02 주어진 문장은 '질문 있나요?'라는 의미이므로 첫 질문이 시작되기 전인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
03 빈칸에는 모두 전치사가 필요하다.
ⓑ with: 전 ~와 함께
ⓒ about: 전 ~에 대해
04 it은 앞 문장의 Brazil을 가리킨다.
05 전치사 in은 '~에서'라는 의미로 최상급 뒤에서 비교하는 대상이나 범위를 나타내는 데 쓰인다.
06 Isabela의 말에 브라질에는 세계에서 가장 큰 열대 우림이 있으며 그 이름은 아마존 열대 우림이라고 나와 있다.
① → 알 수 없음
② → 남아메리카에서 가장 큰 나라임
③ → 남아메리카에 있음
④ → 알 수 없음
07 How's the weather? (= What's the weather like?): 날씨가 어떤가요?
08 across the country: 나라 전체에 걸쳐
09 빈칸 앞에 리우데자네이루는 바다 근처에 있다고 나와 있고 빈칸 뒤에 그로 인한 날씨에 관해 설명하고 있으므로 빈칸에는 So(접 그래서)가 적절하다.
② 또한 ③ 심지어 ④ 그러나 ⑤ 게다가
10 문장에 비교 대상 앞에 쓰는 than(~보다)이 있으므로 각각 비교급으로 써야 한다.
11 ⓓ의 콤마(,) 뒤에 '수도'라는 표현이 동격 관계로 이어져 있다.
① 리우데자네이루에 관한 설명이다.
②③ 상대적으로 겨울에 따뜻하고 여름에 시원한 곳은 리우데자네이루이다.
⑤ 한국에 대한 설명이다.
12 올해와 지난해를 비교하는 문장이므로 cold의 비교급 colder를 쓰고, 비교 대상인 last year 앞에 than(~보다)을 써야 한다.
13 ① Rafael은 어디에 사는가? (→ 리우데자네이루)
② 리우데자네이루는 바다에 가까운가? (→ 맞음)
③ Rafael은 브라질리아를 좋아하는가? (→ 알 수 없음)
④ 도윤이는 한국에 사는가? (→ 맞음)
⑤ 한국은 지금 추운가? (→ 맞음)
14 (A) in: (지역·공간 내의) ~에서
(B) There + be동사: '~(들)이 있다'라는 의미로 뒤에 단수명사나 셀 수 없는 명사가 오면 동사는 is/was를 쓰고 복수명사가 오면 are/were를 쓰는데, 뒤에 복수명사가 나열되었으므로 are가 적절하다.
15 '매 ~'를 의미하는 every 뒤에는 단수 명사를 써야 하므로 years를 year로 고쳐야 한다.
• every year: 매년, 해마다
16 문장 끝에 비교하는 범위를 나타내는 '세계에서'가 있으므로 빈칸에는 최상급 표현이 적절하다. 또한 -ous로 끝나는 단어는 most를 앞에 써서 최상급을 나타낸다.
17 there는 리우 카니발을 가리키는데, Isabela는 리우 카니발에서 춤을 즐긴다고 말하고 있으나 춤 경연이 열리는지는 알 수 없다.
18 there는 위치나 장소를 나타내는 부사로, 두 사람의 대화 주제인 Rio Carnival을 가리킨다.
19 Isabela의 마지막 말에 축제에서 음악, 춤, 음식을 즐긴다고 나와 있다.
20 흐름상 빈칸에 '또한, ~도'를 의미하는 부사 also가 적절하다.
21 빈칸에는 '~(들)이 있다'의 의문형이 적절한데, 뒤에 단수명사가 있으므로 Is there를 써야 한다.
22 here는 앞 문장의 Brazil을 가리킨다.
23 두 동사가 접속사 and로 연결된 병렬구조인데 앞에 나온 watched가 과거형이므로 see의 과거형 saw가 적절하다.
24 ⓑ 브라질에 K-문화 축제가 있는 것이다.
ⓔ 자신이 좋아하는 K-팝 연예인을 봤다고 나와 있다.
25 Let's는 '~하자'라는 의미의 청유형 표현이다. '~에 대해 이야기하다'는 talk about으로, '한국의 문화'는 Korean culture로, '다음 시간에'는 next time으로 쓴다.

Reading 심화 문제 pp. 162~165

01 ②
02 Let's learn about Brazil from our Brazilian friends.
03 ④ **04** ① **05** Brazil **06** ③
07 ③ **08** ② **09** The[the] weather in Brazil
10 ② **11** ①, ④ **12** ④ **13** ④, ⑤
14 ② **15** ④ **16** ②
17 Do you go there every year? **18** ④
19 ④ **20** ④
21 (A) Brazil (B) (the) festival [K-culture festival]
22 ⑤ **23** ①, ③, ⑤ **24** ② **25** culture

01 평범하거나 흔하지 않은 → special (특별한)
① 여러 색깔이 있는 → colorful (형형색색의)
③ 돈이 많이 드는 → expensive (비싼)
④ 큰 놀라움이나 경이로움을 불러일으키는 → amazing (멋진)
⑤ 모든 면에서 결점 없이 옳은 → perfect (완벽한)
02 '친구들'에 맞도록 복수형인 friends로 써야 한다.
03 any는 의문문이나 부정문에서 불특정한 명사의 양이나 수를 가리키기 위해 쓰며 뒤에 셀 수 없는 단수명사나 셀 수 있는 복수명사가 온다.
① 우리는 지금 떠나야 하니?
② 지금 몇 시인지 아니?
③ 나갈 수 있는 다른 길은 없다.
④ 여기에 좋은 식당이 있니?
⑤ 바구니 안에 사과가 많이 있다.
04 빈칸 뒤에 이어지는 대답의 it은 브라질을 가리키며 그 대답은 '네, 브라질은 남아메리카에서 가장 큰 나라입니다.'라는 의미이므로 빈칸에는 ① '브라질은 큰 나라인가요?'가 적절하다.
② 브라질은 작은 나라인가요?
③ 한국은 큰 나라인가요?
④ 한국은 세계에서 가장 큰 나라인가요?
⑤ 브라질은 세계에서 가장 큰 나라인가요?
05 브라질에 대한 질문과 대답이 이어지고 있으므로 it은 Brazil을 가리킨다.
06 최상급 앞에는 the를 써야 하는데, 부사의 최상급 앞에 쓰인 the는 생략할 수 있지만 biggest는 형용사의 최상급이므로 the를 삭제할 수 없다.
07 ① Rafael과 Isabela는 브라질에 살고 있다.
② 브라질은 남아메리카에서 가장 큰 나라이다.
③ 세계에서 가장 큰 나라는 남아메리카에 있다. (→ 알 수 없음)
④ 세계에서 가장 큰 열대 우림은 브라질에 있다.
⑤ 아마존 열대 우림은 세계에서 가장 큰 열대 우림이다.
08 ⓐ: 브라질
ⓑⓒ: 리우데자네이루

ⓓⓔ: 브라질리아
ⓕ: 한국

09 It은 도윤이의 질문에서 '브라질의 날씨'를 가리킨다.

10 브라질의 날씨는 나라 전체에 걸쳐 다르다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 across(전 ~ 전체에 걸쳐)가 적절하다.

11 밑줄 친 we는 리우데자네이루에 사는 사람들을 가리킨다.

12 밑줄 친 (D)는 '올해는 지난해보다 더 춥다.'라는 의미이므로 ④ '지난해는 올해보다 더 따뜻했다.'라는 점을 알 수 있다.
① 지난해는 춥지 않았다.
② 지난해는 가장 추운 해였다.
③ 올해는 역대 가장 추운 해이다.
⑤ 내년은 올해보다 더 추울 것이다.

13 리우데자네이루가 브라질리아보다 겨울에 더 따뜻하고 여름에 더 시원하다고 나와 있으므로 브라질리아가 리우데자네이루보다 겨울에 더 춥고 여름에 더 덥다는 것을 알 수 있다.
① 브라질은 한국보다 더 춥다. (→ 알 수 없음)
② 리우데자네이루는 브라질에서 가장 작은 도시이다. (→ 알 수 없음)
③ 리우데자네이루는 브라질에서 가장 따뜻한 도시이다. (→ 알 수 없음)
④ 겨울에 브라질리아는 리우데자네이루보다 더 춥다.
⑤ 여름에 브라질리아는 리우데자네이루보다 더 덥다.

14 빈칸 다음에 Isabela가 리우 카니발을 유명하다고 소개하고 있으므로 빈칸에는 ② '리우데자네이루에서 어떤 것이 유명한가요?'가 적절하다.
① 리우데자네이루는 어디인가요?
③ 당신은 리우데자네이루에 언제 가나요?
④ 당신은 리우데자네이루에 어떻게 가나요?
⑤ 리우데자네이루에서 누가 가장 인기 있나요?

15 the world's most famous는 '세계에서 가장 유명한'이라는 의미로, famous(형 유명한)의 최상급 the most famous와 '세계에서'라는 의미로 비교 범위를 나타내는 in the world로 바꿔 쓸 수 있다.

16 밑줄 친 There와 ①, ③, ④, ⑤의 there[There]는 모두 be동사와 함께 '~(들)이 있다'를 의미하고, ②의 there는 '거기에'를 의미한다.
① 이 근처에 도서관이 있나요?
② 우리는 저녁 7시쯤 그곳에 도착할 것이다.
③ 바닥에 왜 빗이 있나요?
④ 동물원에 동물이 많이 있나요?
⑤ 식당에 두 사람이 있다.

17 '거기에'는 장소를 나타내는 부사 there로 쓴다.
• every year: 매년

18 Isabela가 매년 카니발에 간다고 답하고 있으므로 빈칸에는 enjoy(동 즐기다)가 적절하다.
① 나는 여기에 더 오래 머무를 수 없다.
② 내 책을 찾아줄 수 있니?
③ 비행기는 아침 7시에 서울을 출발한다.
④ 너는 파리에서의 시간을 즐겼니?
⑤ 우산 가져오는 것 잊지 마.

19 there는 리우 카니발을 가리키는데, ④의 '나는 여러 색깔을 이용해서 벽을 색칠했어.'는 리우 카니발에서 할 수 있는 활동으로 언급되지 않았다.
① 나는 흥미로운 퍼레이드를 봤어.
② 우리 가족은 특별한 음식을 많이 먹었어.
③ 나는 멋진 삼바 무용수들을 봤어.
⑤ 나는 아름다운 드레스를 입은 여성과 사진을 찍었어.

20 빈칸 앞에서 Rafael이 K-문화 축제를 즐긴다고 말하고 있고, 빈칸 뒤에서는 K-문화가 인기 있다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 도윤이가 브라질에 K-문화 축제가 있는지 묻는 말이 적절하다.
① 관심 있나요?
② 브라질 문화가 인기 있나요?
③ 브라질 축제가 있나요?
④ K-문화 축제가 있나요?
⑤ 다른 축제들도 있나요?

21 (A) here는 앞서 도윤이의 질문에 나온 Brazil을 가리킨다.
(B) there는 앞 문장의 the festival을 가리키며 이는 K-culture festival을 가리킨다.

22 흐름상 한국 영화와 태권도를 '보았다'가 적절하다.
ⓑ watch: 동 (관심을 기울여) 보다, 지켜보다, 주시하다 (-watched-watched)
ⓒ see: 동 보다, 목격하다 (-saw-seen)

23 빈칸 앞에서 Isabela는 자신이 좋아하는 K-팝 연예인들을 봤다고 말하고 있으므로 빈칸에는 K-팝에 대한 긍정적인 내용이 들어가야 한다.
① K-팝 음악은 즐거워.
② 별들이 정말 밝아.
③ 나는 그들의 노래를 정말 즐겨.
④ 나는 그들이 훌륭하다고 생각하지 않아.
⑤ 나는 K-팝 뮤지션들을 아주 좋아해.

24 ⓐ Rafael은 K-문화 축제에 갔다.
ⓑ Rafael은 태권도를 배우고 있다. (→ 알 수 없음)
ⓒ Isabela는 한국 영화를 즐겼다. (→ 알 수 없음)
ⓓ Isabela는 K-팝 가수들을 봤다. (K-pop stars = K-pop singers)
ⓔ 브라질 선생님은 한국에 방문했다. (→ 알 수 없음)

25 브라질에 있는 K-문화 축제에 관해 얘기하던 중 브라질 선생님이 다음 시간에 이야기 나눌 내용으로 할 수 있는 말은 한국의 '문화'이다.
• 특정 집단에 속한 사람들의 언어, 관습, 사상, 예술 → culture (문화)

Plus 기타 지문 p. 166

01 T **02** F **03** T

02 형형색색의 가루를 던지는 축제는 홀리 축제이다.

Plus 기타 지문 실전 문제 p. 167

01 ④ **02** ③ **03** Burj Khalifa
04 ④ **05** ④ **06** ①
07 is the most famous carnival in the world

01 비교급 shorter 뒤에는 than(~보다)을 써야 한다.

02 세계적으로 높은 건물들을 소개하고 어디에 방문하고 싶은지 묻고 있으므로 글의 제목으로는 ③ '여러분의 여행을 위한 멋진 장소들'이 적절하다.
① 타이베이 101은 얼마나 높나? ② 세계의 낮은 건물들
④ 세계에서 가장 키가 큰 사람 ⑤ 원 월드 트레이드 센터에 가는 방법

03 세 건물 중에서 가장 높은(tallest = highest) 건물은 부르즈 할리파라고 나와 있다.
• 질문: 셋 중에 가장 높은 건물은 무엇인가?
→ 셋 중에 가장 높은 건물은 부르즈 할리파이다.

04 인도의 홀리 축제에서 사람들은 축제 전날에 노래와 춤을 즐기고 축제날에 형형색색의 가루를 던진다고 나와 있으나, 춤을 추면서 가루를 던져야 한다는 내용은 없다.

05 one day before: ~ 하루 전에

06 Its에서 It이 가리키는 것은 앞 문장의 Brazil이므로 Brazil's가 적절하다.

07 '가장 유명한'은 famous(형 유명한)의 최상급인 most famous로 쓴다.

서술형 끝내기

pp. 168~171

01 museum
02 (1) next, other (2) for, time (3) about
03 (1) information (2) reason
04 traditional
05 (1) where is (2) in the middle of
06 main, stage, across, from, the, playground
07 ⓐ Where, do, you ⓑ the, highest, mountain
08 ④, It is sweeter than cheese pizza.
09 And it's cheaper than pineapple pizza.
10 is, the, shortest
11 My idea is far better than yours.
12 (1) are cheaper than (2) is more expensive than
(3) is the most expensive
13 Cinderella lived more happily than her sisters.
14 (1) Today's exercise is a lot harder than yesterday's.
(2) He spoke (the) most clearly during the presentation among the students.
15 There is nothing more important than family.
16 a special online class with students from Brazil
17 Yes, it is the largest country in South America.
18 It's the Amazon Rainforest.
19 It is different across the country.
20 그래서 수도인 브라질리아보다 겨울이 더 따뜻하고 여름이 더 서늘해요. [그래서 우리는 수도인 브라질리아보다 더 따뜻한 겨울과 더 시원한 여름을 갖고 있어요.]
21 is colder than last year
22 (1) in, Rio, de, Janeiro
(2) the, most, carnival, in, the, world
23 We can see samba parades, street events, and colorful clothes.
24 Is there a K-culture festival in Brazil?
25 Korean movies, taekwondo, K-pop stars

01 흥미롭고 귀중한 것들이 수집되어 대중에게 공개되는 건물 → museum (박물관)
02 (1) 우리는 서로 옆에 앉았다. (next to: ~ 옆에 each other: 서로)
(2) 그는 처음으로 농구를 했다. (for the first time: 처음으로)
(3) 그녀는 여행에 대해 이야기하고 싶지 않았다. (talk about: ~에 대해 이야기하다)
03 (1) information: 명 정보
(2) reason: 명 이유
04 오랫동안 사용되어 온 사고방식이나 행동 방식에 기반을 둔 → traditional (전통적인)
05 (1) 위치를 물을 때는 「Where + be동사 ~?」로 묻는데, 뒤에 단수명사가 있으므로 where is가 적절하다.
(2) in the middle of: ~의 중앙에
06 삼바 춤은 본무대에서 볼 수 있으며 본무대는 놀이터 건너편, 큰 나무 옆에 있다. 빈칸의 수에 맞도록 across from the playground를 써야 한다.
• 질문: 삼바 춤은 어디에서 볼 수 있는가?
→ 삼바 춤은 본무대에서 볼 수 있다. 그곳은 놀이터 건너편에 있다.
07 ⓐ 흐름상 B에게 어디를 방문하고 싶은지 묻는 말이 적절하다.
ⓑ 문장 끝에 '세계에서'라는 범위가 있으므로 high의 최상급이 적절하며 최상급 앞에는 the를 쓴다.
08 파인애플 피자 위에 파인애플이 많이 올라간다는 설명 뒤에 ④의 '그것은(파인애플 피자는) 치즈 피자보다 더 달콤하지 않아요.'란 말이 이어지는 것은 어색하므로 not을 삭제해야 한다.
09 '더 저렴한'은 cheap(형 싼)의 비교급 cheaper로 쓰고 비교 대상 앞에 than(~보다)을 쓴다.
10 세 사람 중에서 Joey의 키가 가장 작으므로 short(형 작은)의 최상급을 쓴다.
11 '더 좋은'은 good(형 좋은)의 비교급 better를 쓰고 이를 강조하여 수식하는 far(부 훨씬)를 앞에 쓴다.
12 (1) 블록은 축구공보다 더 저렴하다.
(2) 로봇은 축구공보다 더 비싸다.
(3) 로봇은 가게에서 가장 비싸다.
13 happily(부 행복하게)의 비교급은 more happily로 쓴다.
14 (1) 비교급을 수식하는 a lot(훨씬)과 비교 대상 앞에 쓰는 than(~보다)이 있으므로 hardest를 비교급으로 고쳐야 한다. (오늘 운동은 어제 것보다 훨씬 더 어렵다.)
(2) 문장 끝에 '학생들 중에서'라는 비교 범위가 나와 있으므로 more clearly를 최상급으로 고쳐야 한다. 부사의 최상급 표현에서 the는 생략할 수 있다. (그는 학생들 중에서 발표하는 동안 가장 명확하게 말했다.)
15 '~은 없다'는 There is nothing으로 쓰고, important의 비교급은 more important로 쓴다.
16 '특별한 온라인 수업', '브라질에서 온 학생들과 함께'의 순서대로 배열한다.
17 '가장 큰'은 large(형 큰)의 최상급 largest로 쓰고, 최상급 앞에는 the를 붙이며, 비교하는 범위 앞에 전치사 in(전 ~에서)을 쓴다.
18 Isabela의 마지막 말에 우리(브라질)는 세계에서 가장 큰 열대 우림이 있으며 그것은 아마존 열대 우림이라고 나와 있다.
• 질문: 브라질에 있는 열대 우림의 이름은 무엇인가?
→ 아마존 열대 우림이다.
19 도윤이의 질문에 있는 the weather in Brazil을 대명사 It으로 바꾸어 대답한다.
• different: 형 다른
• across the country: 나라 전체에 걸쳐
20 형용사의 비교급인 warmer는 '더 따뜻한', cooler는 '더 시원한'이라는 의미이다. Brasilia와 the capital city는 동격 관계이므로 '수도(인) 브라질'로 해석한다.
21 겨울철 평균 기온을 나타내는 표에서 지난해는 영하 7도이고 올해는 영하 10도이므로 비교급 colder를 이용하여 올해가 작년보다 더 춥다는 문장을 완성한다.
22 (1) 리우데자네이루에서 유명한 것이 리우 카니발이라고 나와 있으므로 리우 카니발이 열리는 곳은 리우데자네이루이다. (take place in: ~에서 열리다)
• 리우 카니발은 어디에서 열리는가?
→ 리우데자네이루에서 열린다.
(2) Isabela가 리우 카니발이 세계에서 가장 유명한 카니발이라는 특징을 말하고 있다.
• 리우 카니발에 대해 특별한 점은 무엇인가?
→ 세계에서 가장 유명한 카니발이다.
23 Isabela의 첫 번째 대사에 카니발에는 삼바 퍼레이드, 거리 행사, 그리고 다채로운 의상들이 있다고 나와 있다.
24 'K-문화 축제'는 a K-culture festival로 쓰고, 단수 명사가 주어이므로 there is를 의문형으로 쓴다.
25 ⓑ는 K-문화 축제를 가리키며, 그곳에서 Rafael은 한국 영화와 태권도를, Isabela는 K-pop 연예인을 봤다고 나와 있다.

100발 100중 모의고사

pp. 172~175

01 ① **02** ② **03** (1) Look at (2) learn about
04 ① **05** in, front, of, the, main, gate
06 ⑤ **07** ③ **08** ② **09** ④
10 ④ **11** ⑤ **12** ③
13 boreder → more bored **14** ⑤ **15** ②
16 We also have the biggest rainforest in the world.
17 different, across, the, country **18** ①, ④, ⑤
19 ⑤
20 The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.
21 ③ **22** ① **23** ④ **24** ①, ③
25 at Daecheon Beach, by the Yellow Sea, in Korea

01 • 이 이야기는 사실을 바탕으로 한다. (fact: 명 사실)
• 나는 새 재킷을 입을 것이다. (wear: 동 입다; 입고 있다)

02 나라 이름과 그에 따른 형용사형이 짝지어진 것인데, China의 형용사형은 Chinese로 쓴다.

03 (1) look at: ~을 보다
(2) learn about: ~에 대해 배우다

04 빈칸 다음에 소녀가 위치를 말하고 있으므로 빈칸에는 위치를 묻는 말이 적절하다.
① 그것은 어디에 있어?
② 너 어디야?
③ 몇 시야?
④ 너는 가고 싶니?
⑤ 왜 거기에 가니?

05 축제에서 우쿨렐레를 배울 수 있다는 소녀의 말에 소년이 그곳에 가고 싶다고 말하고 있고 소녀가 위치를 알려주고 있는데, 그곳은 시계탑 앞이고 정문 근처이다.
• 질문: 화자들은 어디에서 우쿨렐레를 배울 수 있나요?
→ 그들은 시계탑 앞에서 우쿨렐레를 배울 수 있다. 그곳은 정문 근처이다.

06 빈칸에는 가까운 기차역이라는 표현이 적절한데 문장 끝에 범위를 나타내는 '세계에서'가 있으므로 near(형 가까운)의 최상급 nearest를 써서 완성한다. 또한, 형용사의 최상급 앞에는 the를 쓴다.

07 빈칸 앞에서 A가 정동진이 어디인지 묻고 있으므로 빈칸에는 위치를 알려주는 대답이 적절한데, ③은 '그것은 12월에 있어.'라는 의미로 시기를 나타내므로 적절하지 않다.

08 ②는 I와 you를 비교하는 비교급 문장이므로 fast(부 빨리)를 faster로 고쳐야 한다.
① Sue는 Jack보다 더 나이가 많다.
② 나는 너보다 빨리 달릴 수 있다.
③ 내 가방은 너의 것보다 더 가볍다.
④ Ben은 선생님보다 키가 더 크다.
⑤ Kate는 나보다 더 일찍 학교에 간다.

09 빈칸 앞에 the가 있고 문장 끝에 범위를 나타내는 표현이 있으므로 빈칸에는 최상급을 만드는 most가 적절하다.
• 나는 방금 인생에서 가장 어려운 시험을 치렀다.
• 그는 세계에서 가장 유명한 가수가 되었다.

10 ④ 두 대상을 비교하고 있으므로 big(형 큰)의 비교급 bigger를 쓰고, 비교급을 강조하는 부사로 very는 부적절하므로 much, even, still, far, a lot 등으로 바꿔야 한다.
① 이번 여행은 지난 여행보다 훨씬 더 흥미롭다.
② 오늘은 어제보다 훨씬 더 쉬울 것이다.
③ 너는 왜 전보다 더 천천히 말하고 있니?
④ 나의 옛날 휴대폰은 나의 새 휴대폰보다 훨씬 더 크다.
⑤ 동물원에서는 호랑이가 사자보다 더 인기 있다.

11 bad(형 나쁜)의 최상급 worst를 이용하여 영작하면 It was the worst picnic ever.가 되므로 ⓐ에 들어갈 말은 worst이다.

12 ⓒ fast(형 빠른)의 최상급은 fastest이다.
ⓔ slowly(부 천천히)의 최상급은 (the) most slowly이다.
ⓐ James는 동네에서 가장 재미있는 아이이다.
ⓑ 나는 지구에서 가장 운이 좋은 사람이다.
ⓒ 미나는 학교에서 가장 빠른 달리기 선수이다.
ⓓ 당신은 세상에서 가장 현명한 사람이다.
ⓔ 그들은 식당에서 가장 천천히 먹고 있다.

13 bored처럼 -ed로 끝나는 형용사의 비교급은 단어 앞에 more를 쓴다.
• 부모들이 아이들보다 더 지루해 보인다.

14 • Let's + 동사원형 ~.: ~하자.
• learn about: ~에 대해 배우다
• from: 전 ~로부터
• Brazilian: 형 브라질의

15 It은 브라질을 가리킨다.
① 그곳에는 눈이 많이 온다. (→ 알 수 없음)
② 아주 큰 나라이다.
③ 학교 이름이다. (→ 나라 이름)
④ 브라질에서 가장 큰 도시이다. (→ 도시가 아닌 브라질을 가리킴)
⑤ 아메리카에서 가장 유명하다. (→ 알 수 없음)

16 '가장 큰'은 big(형 큰)의 최상급 biggest로 쓰고, 범위를 나타내는 in the world를 문장 끝에 쓴다.

17 '다른'이라는 의미의 형용사 different와 '나라 전체에 걸쳐'를 의미하는 across the country를 쓴다.

18 리우데자네이루는 브라질리아보다 겨울에 덜 춥고 여름에 덜 덥다.

19 브라질의 날씨와 한국의 날씨가 어떤지 서로 질문에 답하고 있다.

20 최상급 표현인 most famous를 이용하여 리우 카니발이 세계에서 가장 유명한 카니발이라는 문장을 완성한다.

21 주어진 문장은 '여기에서 K-문화가 인기 있어요.'라는 의미이므로 한국 문화에 대해 묻는 말에 답하는 ③에 들어가는 것이 적절하다.

22 리우데자네이루에서 열리는 축제에 대해 설명하는 Isabela에게 '당신은 매년 그곳을 떠나나요?'라고 묻는 것은 어색하므로 leave를 go(동 가다)나 visit(동 방문하다) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.

23 브라질의 K-문화 축제에서 한국 영화를 볼 수 있다고 나와 있으나 제목은 나와 있지 않다.

24 ① Isabela는 리우 카니발에 매년 간다.
② 브라질리아에 K-문화 축제가 있다. (→ 알 수 없음)
③ K-팝 연예인들은 K-문화 축제를 방문한다.
④ Rafael은 K-팝 연예인에게 관심이 있다. (→ 알 수 없음)
⑤ 서연이는 K-문화 축제에서 태권도를 봤다. (→ Rafael이 봤음)

25 장소를 나열할 때는 좁은 범위부터 쓰므로 '해수욕장 – 바다 – 나라' 순서로 쓴다. Daecheon Beach 앞에는 장소 앞에 쓰는 전치사 at을, Yellow Sea 앞에는 바닷가라는 의미를 더해주는 by를, Korea 앞에는 나라 앞에 쓰는 전치사 in을 쓴다.

고득점 모의고사

pp. 176~179

01 ① **02** ⑤ **03** around, world, every, year
04 ③ **05** ④ **06** ② **07** ④
08 (A) those shoes are smaller than yours
(B) I'll take the bigger size
09 ③, ④ **10** ④ **11** ① **12** ②

13 (1) The computer is the heaviest of all.
(2) The camera is the most expensive of all.
14 ① **15** ②
16 online, class, Brazilian, friends 또는 students / in, South, America / biggest, rainforest / Amazon, Rainforest
17 ⑤ **18** ④ **19** It's near the sea.
20 ③ **21** ④ **22** ④
23 (1) There is → There are (2) I watch → I watched
24 ⑤ **25** When the alarm rings

01 큰 놀라움이나 경이로움을 불러일으키는 → amazing (멋진)
② 힘센 ③ 완벽한 ④ 비싼 ⑤ 현대적인

02 계획에 없이 누군가 또는 무언가를 만나다 → find (찾다)
① 그들은 숲을 탐험했다.
② 그들은 항상 검은 정장을 입는다.
③ 나에게 공을 던져 줄 수 있겠니?
④ 우리는 새로운 건물에 들어갈 것이다.
⑤ 그녀는 네잎클로버를 찾기를 원한다.

03 • around the world: 전 세계
• every year: 매년

04 피자 하우스의 위치를 묻는 소녀에게 남자가 위치를 알려주고 있으나 남자가 피자 하우스에 가고 있는지는 알 수 없다.
① 소녀는 피자 하우스를 찾고 있다.
② 피자 하우스는 대공원 건너편에 있다.
③ 남자는 피자 하우스에 가고 있다. (→ 알 수 없음)
④ 피자 하우스는 학교 근처에 있다.
⑤ 피자 하우스는 도서관 근처에 있다.

05 어디에 가고 싶은지에 관한 질문 ⓒ가 먼저 오고 대답인 ⓓ가 이어지며, 추가로 이유를 묻는 ⓑ로 연결된 후 대답인 ⓐ로 마무리되는 것이 자연스럽다.

06 한복을 입어 보는 친구에게 안 좋아 보인다고 하면서 신발도 신어 보라고 권하는 상황은 어색하므로 bad를 good, great 등으로 바꿔야 한다.

07 주어진 문장은 '그것은 어디에 있니?'라는 의미로 위치를 묻는 말이므로 위치에 관해 답하기 전인 ④에 들어가야 한다.

08 (A) 비교 대상인 yours 앞에 than(~보다)을 추가한다.
(B) '형용사의 비교급 + 명사' 형태로 쓴다.

09 ③ 비교 대상인 money 앞에 than(~보다)을 써야 한다.
④ '훨씬 더 쉬운'은 much easier로 쓰므로 more를 삭제해야 한다.
① 그의 사무실은 내 것보다 더 크다.
② 시애틀은 로스앤젤레스보다 훨씬 더 춥다.
③ 건강이 돈보다 더 중요하다.
④ 너의 퍼즐은 나의 퍼즐보다 훨씬 더 쉬워 보인다.
⑤ 이 챕터는 지난 것보다 더 흥미롭다.

10 long(형 긴)의 최상급 longest를 이용한다.

11 -ed로 끝나는 형용사의 비교급은 단어 앞에 more를 쓰므로 ①은 more tired로 고쳐야 한다.
• 나는 어제보다 더 피곤하다. 오늘은 가장 바쁜 날이다. 나는 저녁으로 가장 맛있는 식사를 할 것이다.

12 ⓐ carefully(부 조심스럽게)의 비교급은 more carefully로 쓴다.
ⓒ crowded(형 붐비는)의 최상급은 most crowded로 쓴다.
ⓔ '훨씬 더 싼'은 much cheaper로 써야 한다.
ⓐ 엄마는 아빠보다 더 조심스럽게 운전한다.
ⓑ 그녀는 작년보다 더 말라 보인다.
ⓒ 도쿄는 세계에서 가장 붐비는 도시이다.
ⓓ 그는 리그 최우수 선수이다.
ⓔ 미국산 소고기는 한국산 소고기보다 훨씬 더 싸다.

13 컴퓨터는 가장 무거우므로 heavy(형 무거운)의 최상급을 쓰고, 카메라는 가장 비싸므로 expensive(형 비싼)의 최상급을 쓴다.

14 선생님이 브라질에서 온 학생들과 수업을 하자고 소개한 뒤 질문이 있는지 물었을 때 ① '당신은 브라질 출신인가요?'라고 묻는 것은 적절하지 않다.
② 그곳은 지금 몇 시인가요?
③ 그곳의 날씨는 어떤가요?
④ 수업에 몇 명의 학생이 있나요?
⑤ 당신의 나라의 수도는 무엇(어디)인가요?

15 ② '많은 사람들이 좋아하거나 즐기는'은 popular(인기 있는)의 영영풀이로, 지문에 등장하지 않는다.
① 평범하거나 흔하지 않은 → special (특별한)
③ 자체 정부가 있는 지역 → country (나라)
④ 비가 많이 내리는 열대 지역의 숲 → rainforest (열대 우림)
⑤ 공부하거나 경험함으로써 새로운 지식이나 기술을 습득하다 → learn (배우다)

16 오늘 브라질 친구들/학생들과 함께 온라인 수업을 했다.
내가 배운 것은…
• 브라질은 남아메리카에서 가장 큰 나라이다.
• 세계에서 가장 큰 열대 우림은 브라질에 있다.
• 그 열대 우림의 이름은 아마존 열대 우림이다.

17 ⓔ의 it은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.

18 ① 한국은 항상 춥다. (→ 알 수 없음)
② 브라질에는 사계절이 있다. (→ 알 수 없음)
③ 리우데자네이루는 브라질의 수도이다. (→ 수도는 브라질리아임)
④ 여름에 브라질리아는 리우데자네이루보다 더 덥다.
⑤ 겨울에 브라질리아는 리우데자네이루보다 더 따뜻하다. (→ 더 추움)

19 리우데자네이루는 바다 근처에 있어서 브라질리아보다 겨울이 더 따뜻하고 여름이 더 시원하다고 나와 있다.

20 ③에 이어서 축제에서 즐기는 K-문화에 관한 설명이 이어지지만, K-문화가 완벽하다는 문장은 흐름상 어색하므로 perfect(형 완벽한)를 popular(형 인기 있는) 등으로 고치는 것이 자연스럽다.

21 there는 리우 카니발을 가리키는데, 형형색색의 가루를 던진다는 내용은 없다.
• 우리는 멋진 의상을 입은 사람들을 보고 거리에서 흥미로운 이벤트를 볼 수 있다. 또한 음악을 듣고, 형형색색의 가루를 던지고, 맛있는 음식을 먹어 볼 수 있다.

22 ① 리우데자네이루는 무엇이 유명한가? (→ 리우 카니발)
② 누가 매년 리우 카니발에 가는가? (→ Isabela)
③ Rafael은 어떤 축제를 좋아하는가? (→ K-문화 축제)
④ K-문화 축제에는 얼마나 많은 K-팝 연예인들이 있었나? (→ 알 수 없음)
⑤ Isabela는 어떤 종류의 음악을 좋아하는가? (→ K-팝 음악)

23 (1) Isabela의 첫 번째 대사 중 두 번째 문장의 There 뒤에 복수명사가 나열되어 있으므로 is를 are로 고쳐야 한다.
(2) Rafael의 두 번째 대사 중 마지막 문장에서 두 개의 동사 watch와 see는 and로 연결된 병렬구조이므로 시제를 일치시켜야 하는데 흐름상 과거형이 적절하므로 watch를 watched로 고쳐야 한다.

24 라 토마티나 축제에서 사람들이 토마토를 던진다는 내용은 있으나 토마토를 판매하는지는 알 수 없다.
① 스페인의 축제이다. ② 음식 던지기 축제이다. ③ 여러 나라에서 온 사람들이 즐긴다. ④ 사람들이 서로 토마토를 던진다. ⑤ 사람들이 거리에서 토마토를 많이 판매한다. (→ 알 수 없음)

25 '~하면, ~할 때'라는 의미의 접속사 When으로 시작하고, 주어 the alarm이 3인칭 단수이므로 동사는 rings로 써야 한다.

Lesson 08 Go Green, Save the Earth

Vocabulary 확인 문제 p. 184

A
01 손수건
02 채소, 야채
03 재활용하다
04 어쩌면, 아마
05 결심하다; 결정하다
06 구하다; 절약하다; 저축하다
07 콩
08 변화; 바꾸다; 변하다
09 건네주다; 통과하다; 출입증
10 말리다, 건조시키다; 마른
11 계단
12 줄이다, 감소시키다
13 농장; 농사를 짓다
14 선택
15 쓰레기
16 친환경적인; 초록색의
17 행동, 행위
18 제품, 상품
19 화장실
20 심다; 식물

B
01 move
02 upcycle
03 travel
04 toothbrush
05 simple
06 own
07 now
08 mushroom
09 carry
10 meal
11 local
12 towel
13 meatless
14 lesson
15 Earth
16 bamboo
17 prepare
18 lend
19 invitation
20 difference

C
01 건강을 유지하다
02 많은
03 ~을 줍다
04 ~할 예정이다
05 어떤 조치를 취하다
06 위험에 처한
07 ~을 돕다
08 ~ 앞에
09 ~을 안타깝게 여기다
10 시험을 통과하다

D
01 make a big[great] difference
02 come from
03 turn off
04 feel sorry for
05 in front of
06 stay healthy
07 be going to
08 a lot of
09 catch the bus
10 in danger

Vocabulary 실전 문제 p. 185

01 decision 02 ④ 03 ① 04 (r)ecycle
05 ④ 06 ③
07 make, a, big[great], difference

01 두 단어는 '동사:명사' 관계이다.
act(동 행동하다) : action(명 행동) = decide(동 결심하다) : decision(명 결심)

02 자연에 좋은, 환경에 해롭지 않은 → green (친환경적인)
① 말리다; 마른 ② 구하다; 절약하다 ③ 농장 ⑤ 캠페인

03 • 집 앞에 큰 나무가 있다. (in front of: ~ 앞에)
• 위험에 처한 동물을 도와주세요. (in danger: 위험에 처한)

04 recycle (재활용하다): 오래된 것으로부터 새로운 것을 만들다

05 전력을 사용하는 기구를 '끄다'라는 표현은 turn off다.
• 나는 항상 방을 나서기 전에 전등을 끈다.
① 회전하다 ② ~을 줍다 ③ ~에서 오다 ⑤ 돕다

06 ③의 lend는 누군가에게 '빌려주다'의 의미다. 누군가로부터 '빌리다'의 표현은 lend의 반의어인 borrow를 쓴다.
① 그는 새 가방을 사기로 결심했다.
② 저녁 식사를 위해 테이블을 준비해 주세요.
③ 나는 가끔 친구들에게 책을 빌려준다.
④ 그는 항상 물병을 가지고 다닌다.
⑤ 우리는 종이를 재활용해야 한다.

07 make a big[great] difference: 큰 변화를 만들다

Vocabulary 심화 문제 pp. 186~187

01 ① 02 ③ 03 (1) lend (2) choice
04 ④ 05 ② 06 ⑤ 07 Maybe
08 ④ 09 upcycle 10 ② 11 ④
12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 campaign

01 • 무엇을 더 작거나 적거나 약하게 만들다 → reduce (줄이다)
• 차이를 만드는 행동이나 사실 → change (변화)
② 결심하다 – 쓰레기 ③ 준비하다 – 캠페인
④ 재활용하다 – 농장 ⑤ 업사이클하다 – 제품

02 빈칸은 조동사 should 뒤에 있으므로 동사 자리이다. 문맥상 플라스틱 병을 재활용해야 한다는 말이 가장 적절하므로 recycle(재활용하다)이 들어가야 한다.
• 우리는 지구를 구하기 위해 플라스틱 병을 재활용해야 합니다.
① 가지고 다니다 ② 행동 ④ 항상 ⑤ 심다

03 (1) simple(간단한)과 complicated(복잡한)는 반의어 관계이다. borrow(빌리다)의 반의어는 '빌려주다'의 의미를 가진 lend이다.
(2) invite(초대하다)와 invitation(초대)은 동사와 명사의 관계이다. choose(선택하다)의 명사형은 choice(선택)이다.

04 ④에서 change는 '변화'라는 뜻의 명사로 쓰였다. ①, ②, ③, ⑤에서 change는 '변화시키다', '바꾸다'의 의미를 가진 동사로 쓰였다.
① 나는 매일 옷을 바꿔 입는다.
② 그들은 규칙을 자주 바꾼다.
③ 그녀는 교실에서 자리를 바꾸는 것을 원했다.
④ 마을에 작은 변화가 일어났다.
⑤ 너는 헤어스타일을 전혀 바꾸지 않았다.

05 ②의 trash와 waste는 '쓰레기'라는 의미를 가진 유의어 관계이다. 하지만 reduce(줄이다)와 increase(늘리다)는 반의어 관계이다.
① 초대하다 : 초대 = 행동하다 : 행동 (동사 : 명사)
③ 준비하다 : 준비하다 = 친환경적인 : 환경친화적인 (유의어)
④ 빌려주다 : 빌리다 = 간단한 : 복잡한 (반의어)
⑤ 재활용하다 : 재활용 = 결정하다 : 결정 (동사 : 명사)

06 make a difference: 변화를 가져오다, 영향을 주다
① 많은 야생 동물들이 지금 위험에 처해 있다.
② 그녀는 굶주린 아이들을 안타깝게 여긴다.
③ 자기 전에 불을 꺼 주세요.
④ 이 망고는 태국 농장에서 온다.
⑤ 작은 행동들이 변화를 가져올 수 있다. (different → difference)

07 maybe는 '어쩌면, 아마'라는 의미로 문장 앞에 쓸 수 있는 부사이다.
08 reduce는 크기나 양, 정도를 '줄이다, 감소시키다'란 의미의 동사이다.
• 인쇄를 위해 크기를 줄여야 한다.
• 지구를 보호하기 위해 음식물 쓰레기를 줄이자.
• 의사들은 통증을 줄일 수 있다.
① 변화; 바꾸다 ② 결심하다, 결정하다 ③ 준비하다 ⑤ 여행하다
09 upcycle (업사이클하다): 오래된 것을 부수지 않고 더 좋은 것으로 만들다
10 pick up: ~을 줍다
① ~을 제거하다 ③ ~을 괴롭히다 ④ ~을 골라내다 ⑤ ~을 고르다
11 green은 '초록색의'와 '친환경적인'이란 의미를 가진 형용사이다.
ⓐ 이 친환경 제품은 자연에 안전하다.
ⓑ 여름에도 잔디는 초록색을 유지한다.
ⓒ 그는 벽을 밝은 초록색으로 칠했다.
ⓓ 많은 사람들이 이제 친환경 에너지를 선택한다.
ⓔ 우리는 자연을 보호하기 위해 친환경 기업을 지원해야 한다.
12 product(상품): a thing or service for sale(팔기 위한 제품이나 서비스)
things we throw away because they are no longer needed(우리가 더 이상 필요하지 않아서 버린 것들)는 trash(쓰레기)에 해당하는 영영풀이다.
① 가지고 다니다: 어떤 것을 손이나 가방에 가지고 가다 ② 심다: 씨앗을 땅에 심어 자라게 하다 ④ 지역의: 당신 가까운 곳에서 온 ⑤ 말리다: 어떤 것을 젖지 않게 하다
13 • 우리 함께 회의 시간을 정하자. (→ decide)
• 그들은 물병을 학교에 가지고 다닌다. (→ carry)
① 바꾸다 – 머무르다 ② 캠페인 – 행동 ③ 통과하다 – 준비하다
④ 빌려주다 – 심다 ⑤ 결정하다 – 가지고 다니다
14 ④의 in front of는 '~ 앞에'란 의미다.
① 우리는 학교에 가기 전에 점심을 준비한다.
② 우리는 지구를 돕기 위해 조치를 취해야 한다.
③ 그녀는 건강을 유지하기 위해 채소를 먹는다.
④ 버스는 내 집 앞에서 선다.
⑤ 플라스틱 병을 재활용 수거함에 넣어라.
15 특정한 목적을 이루기 위한 일련의 활동들 → campaign (캠페인)
• 우리 학교는 오늘 재활용 캠페인을 시작했다.

Dialog 자세히 보기 pp. 190~191

01 T **02** F **03** T **04** F
05 F **06** T **07** F **08** T

02 공을 건네 달라는 소년의 요청에 남자는 긍정적으로 응답했다.
04 Go Green Campaign은 월요일이 아닌 이번 주말에 열릴 예정이다.
05 Jenny는 다음 주 토요일에 생일파티를 열 예정이다.
07 A는 학교 정원에 나무를 심으려 한다.

Dialog 완성하기 pp. 192~193

01 lost, Can, you, Sure, Thanks
02 Excuse, me, in, front, of, sure
03 give, me, a, What, do, Can, you, recycling, bin, Sure
04 morning, weekend, there, is, are, going, to, Also, plant, trees, campaign, make, difference
05 going, to, have, give, me, use, better, than, a, good, idea, can, prepare, don't, need, Sounds, great, to, save, paper, Thanks, for, You're, welcome
06 to, buy, gift, some, ideas, about, buying, That's, a
07 What, are, you, To, make, food, waste, about, you, I'm, going, to
08 to, prepare, Can, give, How, about, cooking, can, show, them, you're, good, will, be

Dialog 순서 배열하기 pp. 194~195

01 (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓐ)
02 (ⓐ) → (ⓓ) → ⓑ → (ⓒ)
03 (ⓓ) → ⓐ → (ⓒ) → (ⓑ)
04 (ⓒ) → (ⓔ) → ⓕ → (ⓐ) → ⓑ → (ⓓ)
05 ⓒ → (ⓑ) → ⓕ → (ⓗ) → ⓖ → (ⓔ) → (ⓓ) → (ⓐ)
06 (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓒ)
07 ⓓ → (ⓐ) → ⓒ → (ⓑ)
08 ⓒ → (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓓ)

Dialog 실전 문제 pp. 196~197

01 ③ **02** ② **03** ③
04 I'm[I am] going to ride my bicycle. **05** ③
06 ① **07** Can you give me a hand? **08** ③
09 ⑤ **10** How[What] about you? **11** ⑤
12 ⓑ → Can you give me some ideas? **13** ③
14 ②

01 Can you ~?는 가벼운 요청을 할 때 쓰는 표현이다.
02 '무엇을 하려고 하니?'라는 A의 질문은 미래의 계획을 묻는 표현이므로 ②처럼 과거시제로 답할 수 없다.
① 특별한 일정 없어. ② 나는 영화를 봤어. ③ 나는 방을 청소하려 해.
④ 나는 피아노 연습할 거야. ⑤ 나는 영어를 공부할 계획이야.
03 '부탁 하나 들어줄 수 있니?'라는 요청에 대한 답변을 고르는 문제다. ①, ②, ④, ⑤는 요청에 대한 수락이나 거절의 답변으로 적절하지 않다.
① 그거 근사하다! ② 우리 동아리에 가입하는 게 어때?
③ 물론이지. 뭘 해 줄까? ④ 조심해. 만지지 마.
⑤ 너는 열심히 연습해야 해.
04 • be going to + 동사원형: ~할 것이다, ~하려 한다
• ride one's bicycle: 자전거를 타다
05 「도움 요청 → 수락 후 도와줄 내용 묻기 → 구체적인 도움 요청 → 다시 수락」의 흐름으로 대화가 연결되는 것이 자연스럽다.
06 「주말 계획 묻기 → 공원 방문 예정 → 구체적인 계획 묻기 → 쓰레기 줍기」의 흐름으로 대화가 연결되는 것이 자연스럽다.
07 give someone a hand: ~을 돕다
08 주어진 문장은 '제가 무엇을 해줄까요?'라는 의미로, 구체적인 요청 사항을 묻는 표현이다. 따라서 도움 요청을 수락한 후에 연결되는 것이 자연스럽다.
09 ⓐ 친환경적인 학교(green school)를 위한 방안이므로 음식 쓰레기를 '줄이는(reduce)' 계획이 알맞다.
ⓑ 친환경적인 학교를 위해 나무를 '심는(plant)' 계획이 알맞다.
① 재활용하다 – 자라다 ② 먹다 – 잘라 내다 ③ 만들다 – 보다
④ 남기다 – 물을 주다 ⑤ 줄이다 – 심다
10 상대방에게 같은 질문을 하거나 의견을 물을 때 사용하는 표현인 '너는 어때?'는 How about you? 혹은 What about you?로 쓴다.

11 대답에서 점심시간에 음식물 쓰레기를 줄일 거라고 했으므로, 질문에는 ⑤ '친환경적인 학교를 만들기 위해'가 들어가는 것이 적절하다.
• 질문: 화자 B는 친환경적인 학교를 만들기 위해 무엇을 하려고 하나요?
① 점심을 즐기다 ② 물을 절약하다
③ 종이를 재활용하다 ④ 음식물 쓰레기를 재활용하다

12 Jenny는 지호에게 친환경적인 생일파티를 위한 아이디어를 요청하고 있으므로 계획을 나타내는 「be going to + 동사원형」이 아닌 요청하는 표현으로 「Can you + 동사원형 ~?」과 같이 쓰는 것이 자연스럽다.

13 친환경적인 생일 파티를 위해 유리 접시를 이용하고 개인 물병을 가져오도록 하는 등 일회용품 사용을 줄이도록 노력할 것이다.

14 ②는 '물론이야'라는 동의의 표현으로 감사의 응대로 적절하지 않다.
① 천만에. ③ 별거 아냐. ④ 별말씀을. ⑤ 기꺼이 한 거야.

Dialog 심화 문제 pp. 198~199

01 ② **02** Can you give me a hand? **03** ③
04 ①, ⑤ **05** going to pick up trash **06** ④
07 ④ **08** ① **09** buy a handkerchief
10 I'm going to prepare a surprise party for my parents.
11 ② **12** ④

01 ② 일요일의 계획을 묻는 질문에 지금 하고 있는 일을 말하는 현재진행형 시제로 대답하는 것은 어색하다. 올바른 대답은 I'm going to do my homework.(나는 숙제를 할 거야.)이다.
① A: 내일 뭐 할 거니? B: 나는 책을 좀 읽으려고 해.
② A: 일요일에 뭐 하려고 하니? B: 나는 지금 숙제하는 중이야.
③ A: 연휴를 위한 너의 계획은 뭐니? B: 글쎄, 나는 그냥 집에 있을 거야.
④ A: 학교 끝나고 뭐 하려 하니? B: 특별한 계획 없어. 너는 어때?
⑤ A: 이번 주말을 위한 계획이 있니? B: 나는 쇼핑갈까 생각 중이야.

02 give someone a hand: ~을 돕다
• 나를 도와줄 수 있나요?

03 「be going to + 동사원형」을 써서 토요일 계획에 대해 묻고 있으므로 미래의 계획에 대한 대답이 적절하다. ③은 「be동사 + -ing」 형태로 현재 진행중인 일을 말하고 있으므로 대답으로 적절하지 않다.
질문: 이번 토요일에 무엇을 하려고 하니?
① 나는 야구 경기를 할 계획이야.
② 난 아직 특별한 계획은 없어.
③ 나는 방이 정말 지저분해서 청소하고 있어.
④ 그냥 집에 있으면서 쉴 거야.
⑤ 나는 오후에 공원에서 자전거를 타려고 해.

04 빈칸 앞에서 A는 도움을 요청하고 빈칸 뒤에서 A는 구체적인 도움의 내용을 말하고 있으므로, 빈칸에는 도움 요청에 대해 승낙한 후 구체적인 내용을 물어보는 표현인 ①, ⑤가 적절하다.
① 좋아. 뭐가 필요해?
② 미안하지만 난 못해.
③ 맘껏 드세요.
④ 절대로 안 돼. 나 지금 너무 바빠.
⑤ 물론이야. 어떻게 도와줄까?

05 • be going to + 동사원형: ~할 예정이다
• pick up: ~을 줍다

06 ⓑ를 영작하면 Your small actions can make a great difference.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 make다.

07 이번 주말에 공원에서 열리는 '친환경 캠페인'에서 나무와 꽃을 심을 예정이지만 씨앗을 심는다는 내용은 없다.
① 캠페인은 이번 주말에 열릴 것이다.
② 캠페인은 공원에서 열릴 것이다.
③ 사람들은 공원의 쓰레기를 치울 것이다.
④ 사람들은 씨앗을 심을 것이다. (→ 나무와 꽃을 심을 것임)
⑤ 작은 행동도 변화를 만들 수 있다.

08 give some ideas는 '아이디어를 주다'라는 표현이다.
① 나에게 아이디어를 좀 줄 수 있어?
② 네 아이디어는 뭐야?
③ 너는 무엇을 살 거야?
④ 나를 도와줄 수 있니?
⑤ 나에게 돈 좀 빌려줄 수 있어?

09 B가 친구 선물로 손수건을 제안했고, A는 좋은 생각이라고 답했다.
• 아마도 A는 친구를 위한 선물로 손수건을 살 것이다.

10 주어가 I이므로 be동사의 축약형은 I'm을 쓴다.
• be going to + 동사원형 : ~하려 하다, ~할 예정이다

11 소년의 아이디어 요청에 소녀가 응답하여 대화가 이어지고 있으므로 ② '오, 정말 안됐다.'는 대화의 흐름상 어색하다. Sure(좋아). 정도의 응답이 이어지는 것이 적절하다.

12 부모님이 무슨 음식을 좋아하는지에 대한 언급은 없다.
① 소년은 부모님을 위해 무엇을 할 예정인가? (→ 깜짝 파티 준비)
② 소년은 무엇을 잘 하는가? (→ 마술을 잘함)
③ 소녀의 깜짝 파티 아이디어는 무엇인가? (→ 부모님이 좋아하는 음식 요리하기)
④ 소년의 부모님은 어떤 음식을 좋아하는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 소년은 소녀의 아이디어에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 좋게 생각함)

Grammar 확인 문제 pp. 202~203

1 수여동사

A **01** me **02** gave
03 to **04** of
05 for
B **01** for **02** to
03 for **04** to
05 of
C **01** I sent a card to my grandparents.
02 Mom bought new shoes for me.
03 He gave some money to his brother.
04 My grandmother made chocolate cookies for me.
05 I asked a question of my math teacher.

2 to부정사의 부사적 용법

A **01** ask **02** to draw
03 to learn **04** to make
05 to miss
B **01** to take **02** eat
03 To save **04** stay
05 to save
C **01** not to miss the bus **02** To learn English
03 to buy new shoes **04** not to be late

1 수여동사

A send, give, write, ask, cook은 모두 간접목적어(~에게)와 직접목적어(~을)를 취하는 수여동사이다. 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 순으로, 3형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 순으로 쓴다.

B 수여동사 tell, show는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용하고, cook, find는 전치사 for를 사용하며, ask는 of를 사용한다.

C 4형식 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때, 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 순으로 쓴다.

2 to부정사의 부사적 용법

A '~하기 위해'는 「to + 동사원형」 형태인 to부정사로 나타낸다. to부정사의 부정형은 「not to + 동사원형」으로 나타낸다.

B 문장에서 '~하기 위해', '~하려고'의 의미로 쓰인 to부정사의 부사적 용법의 알맞은 형태인 「to + 동사원형」을 고른다.

C **01**, **04** to부정사의 부정형은 to 앞에 not을 써서 나타낸다.

02 to부정사의 부사적 용법 구문은 부사구로써 문장의 가장 앞머리에 쓸 수 있으며 이때 부사구 끝에 콤마(,)를 쓴다.

Grammar 실전 문제 pp. 204~205

01 ① **02** ① **03** gave, me, advice
04 ① **05** ② **06** ⑤ **07** ④
08 ① **09** We came to the beach to enjoy swimming.
10 ② **11** He teaches us English every Monday.
12 ②, ④ **13** She came to the store to buy milk.

01 수여동사 write를 사용한 4형식 문장으로, 'Parker 부인이 나에게 ~을 써주었다.'라는 의미다. 따라서 빈칸에 '~을'을 의미하는 직접목적어가 와야 한다.
① 편지 ② 그들에게 ③ 읽기 ④ 나의 부모님 ⑤ 그녀

02 전화를 한 목적은 인사를 하기 위해서이며, 돈을 저축한 목적은 새 자전거를 구입하기 위해서이다. 이처럼 행동의 목적을 나타낼 때 to부정사의 부사적 용법을 사용한다.
• 내 사촌은 안부 인사를 하기 위해 내게 전화했다.
• 하준이는 새 자전거를 사기 위해 돈을 저축했다.

03 give(주다)는 수여동사로 「주어 + 수여동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을)」 어순으로 문장을 이룬다. 또한 문장이 과거시제이므로 give의 과거형인 gave로 쓴다.

04 빈칸에는 히터를 끈 행동의 목적(이유)을 나타내는 표현이 필요하다. 목적을 나타낼 때는 「to + 동사원형」 형태의 to부정사를 사용할 수 있다.
A: 에너지를 절약하기 위해 난방을 껐어. B: 잘했어!

05 수여동사 ask가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 사용한다.
• 그녀는 한 노인에게 부탁을 했다.

06 to부정사의 부사적 용법이 '목적'을 나타낼 경우 to부정사는 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.
① 그는 매우 열심히 연습해서 경기에서 이길 수 있었다.
② 그는 경기에서 이기는 것을 아주 열심히 연습했다.
③ 그는 이기지 않기 위해서 열심히 연습했다.
④ 그는 열심히 연습했기 때문에 이길 수 있었다.
⑤ 그는 경기를 이기기 위해 열심히 연습했다.

07 간접목적어(me)와 직접목적어(a model airplane)가 함께 쓰인 4형식 문장으로, 빈칸에는 수여동사가 쓰여야 하므로 ④ help는 적절하지 않다.
• 아버지는 나에게 모형 비행기를 _____ 해줄 것이다.
① 주다 ② 사다 ③ 만들다 ④ 돕다 ⑤ 찾다

08 3형식 문장에서 make는 전치사 for를, send는 전치사 to를 사용하는 동사이다.
• Hanna는 그녀의 딸을 위해 드레스를 만들었다.
• 나는 내 사촌에게 이메일을 보냈다.

09 해변에 온(came to the beach) 목적은 수영을 즐기기 위해서(to enjoy swimming)이므로 「주어 + 동사 + 부사구」 순으로 쓴다.

10 ②는 「주어 + 수여동사(sent) + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을)」의 4형식 어순으로 적절하게 쓰였다. 4형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
① 내 부모님은 나에게 새 가방을 사 주셨다. (→ for 삭제)
② 그녀는 할머니에게 편지를 보냈다.
③ 그들은 우리에게 멋진 저녁을 요리해 주었다. (→ for 삭제)
④ 나는 그에게 나의 새 그림을 보여 주었다. (→ to 삭제)
⑤ 민호는 친구에게 케이크를 만들어 주었다. (→ for 삭제)

11 「주어 + 수여동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을)」 순으로 쓰고 시간 부사구를 뒤에 추가한다.

12 〈보기〉 그녀는 숙제하기 위해 방으로 갔다. (to부정사 부사적 용법)
① 그녀의 목표는 의사가 되는 것이다. (명사적 용법)
② 그는 시험에 통과하기 위해 열심히 공부한다. (부사적 용법)
③ 나는 피아노 연주하기를 원하지 않았다. (명사적 용법)
④ 그들은 버스를 잡기 위해 빨리 뛰었다. (부사적 용법)
⑤ 건강하게 살기는 내 꿈이다. (명사적 용법)

13 그림에서 여자가 우유를 떠올리며 장을 보고 있으므로, '그 여자는 우유를 사기 위해(to buy milk) 상점에 왔다'는 답변을 하는 것이 적절하다.
질문: 왜 그 여자는 상점에 왔나요?
→ 그녀는 우유를 사기 위해 그 상점에 왔다.

Grammar 심화 문제 pp. 206~207

01 I should get up early to catch the first train.
02 ③ **03** We moved to the city to find a job
04 ③ **05** ③
06 (1) She gave her sister some money.
(2) She gave some money to her sister.
07 ②, ⑤ **08** ④ **09** ①
10 taught English to children **11** ② **12** ③
13 Alice went to the park to ride a bike[bicycle].

01 get up(일어나다)은 조동사 should(~해야 하다.) 뒤에 동사원형으로 쓴다. '타기 위해'는 to부정사의 부사적 용법으로 to catch라고 쓰며, the first train을 목적어로 쓴다.

02 buy, give, send 중에서 3형식 문장에서 전치사 for를 쓰는 수여동사는 buy이다. 주어가 3인칭 단수이므로 buy는 쓸 수 없고 buy의 과거형인 ③ bought가 가장 적절하다.
• 그 남자는 아내를 위해 꽃 몇 송이를 샀다.

03 '우리는 일자리를 찾기 위해 이사했다'라는 내용으로, 이사한 목적을 to부정사의 부사적 용법을 이용해 영작한다.

04 수여동사 show는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를, 수여동사 buy는 for를 쓴다.
• 그는 결코 그의 그림을 아무에게도 보여주지 않는다. 하지만 나는 그를 위해 물감을 샀다.

05 ③ (to lose → not to lose) to부정사의 부사적 용법은 동사를 행하는 목적(~하기 위해)을 나타내므로 ③의 '지기 위해서 열심히 연습한다'는 의미상 어색하므로 부정형으로 바꾼다.
① 그들은 시험에 합격하려고 열심히 공부했다.
② 유나는 점심을 먹으러 집에 갔다.
④ Tom은 뉴스를 듣기 위해 라디오를 켠다.
⑤ 엄마는 나를 깨우려고 음악을 틀었다.

06 give는 수여동사로 4형식 문장에서는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 순으로, 3형식에서는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 순으로 쓴다.
• 그녀는 여동생에게 돈을 좀 주었다.

07 〈보기〉의 문장은 '그는 친구를 만나기 위해 일찍 떠났다.'이므로 to부정사의 부사적 용법인 '목적(~하기 위하여)'의 의미로 쓰였다.
① 유진이는 바다에서 수영하는 것을 좋아한다. (명사적 용법)
② George는 변호사가 되기 위해 열심히 공부했다. (부사적 용법 – 목적)
③ 나는 그 소식을 들어서 기뻤다. (부사적 용법 – 원인)
④ 우리는 그 캠페인에 참여하는 것을 계획했다. (명사적 용법)
⑤ 지민이는 책을 읽기 위해 앉았다. (부사적 용법 – 목적)

08 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 순으로 쓴다. make, cook, buy 등은 전치사 for를, ask는 전치사 of를 쓴다.
① 엄마는 내게 샌드위치를 만들어 주셨다.
② 내 여동생은 나에게 이메일을 보낼 것이다.
③ 나는 부모님에게 해산물 스파게티를 요리해 드렸다.
④ 한 노부인이 내게 부탁을 요청했다. (to me → of me)
⑤ 그 남자는 자신의 아기에게 인형을 사주었다.

09 「to + 동사원형」의 형태가 문장에서 주어, 목적어, 보어와 같은 명사의 역할을 하는 것을 to부정사의 명사적 용법, 동사나 형용사를 꾸미는 역할을 하는 것을 to부정사의 부사적 용법이라 한다.
① 다른 사람을 돕는 것은 나를 행복하게 만든다. (명사적 용법 – 주어)
② 그는 책을 읽기 위해 불을 켰다. (부사적 용법 – 목적)
③ 나는 신선한 공기를 얻기 위해 창문을 열었다. (부사적 용법 – 목적)
④ 그들은 부모님을 만나기 위해 런던에 갈 것이다. (부사적 용법 – 목적)
⑤ 그녀는 제시간에 도착하기 위해 택시를 탔다. (부사적 용법 – 목적)

10 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 순의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 수여동사 teach는 전치사 to를 사용한다.
• 그 여자는 아이들에게 영어를 가르쳤다.

11 빈칸에는 B가 화장실에서 손수건을 사용하는 목적이 to부정사 형태로 들어가야 한다.
A: 너는 지구를 지키기 위해 무엇을 하니?
B: 나는 화장실에서 손을 말릴 때 손수건을 사용해.
A: 그거 좋은 생각이다.

12 옳은 문장은 ⓐ, ⓒ, ⓔ 총 3개이다.
ⓑ ⓓ 4형식 문장에는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않으므로 각각 for와 to를 삭제한다.
ⓐ 나의 부모님은 선물을 내게 주셨다.
ⓑ 그녀는 나에게 장난감 로봇을 사주었다.
ⓒ 엄마는 내게 프렌치토스트를 요리해 주셨다.
ⓓ Jack은 그의 아들에게 멋진 사진을 보여주었다.
ⓔ 누가 너에게 도움을 요청했니?

13 '~로 가다'의 의미인 'go to'에서 to는 전치사이다. Alice가 공원에 간 목적은 자전거를 타기 위함이므로 to부정사의 부사적 용법을 사용해 문장을 쓴다.
• ride a bike[bicycle]: 자전거를 타다

Reading 내용 확인하기 p. 210

01 중학생
02 danger
03 polar bears
04 to do
05 지구를 돕기 위해
06 친환경적인
07 to drink
08 ~할 때
09 자신의
10 eats
11 for
12 또한
13 ~에서 오다, ~에서 생산되다
14 금요일마다
15 ~와 같은, ~처럼
16 ~ 로서
17 teaches
18 일상의
19 difference
20 to help

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 211

01 is
02 danger
03 to do
04 to help
05 learn
06 carries
07 paper
08 dries
09 own
10 has
11 him
12 enjoys
13 from
14 On
15 Then
16 like
17 as
18 us
19 in
20 difference
21 to help

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 212~215

01 Seojun is a middle school student.
02 One day, he watched a video about polar bears in danger.
03 He felt sorry for them, so he decided to do something.
04 Now he does a lot of things to help the Earth.
05 Let's learn about Seojun's green life.
06 Seojun always carries his bottle with him to drink water.
07 He doesn't use paper cups.
08 Also, Seojun doesn't use paper towels when he dries his hands in restrooms.
09 He uses his own handkerchief.
10 Every weekend, Seojun's family has special meatless meals.
11 Seojun's parents make him fresh salads with fruits and vegetables.
12 He also enjoys delicious beans and mushrooms.
13 The food comes from local farms, so it doesn't travel far.
14 On Fridays, Seojun takes plastic bottles and cans to a zero waste shop.
15 Then, he gets green points.
16 With these points, Seojun buys green products like eco-bags and bamboo toothbrushes.
17 He gives his family and friends these products as gifts.
18 Seojun's green life teaches us a good lesson.
19 Like Seojun, we can make some simple changes in our everyday life.
20 Our small actions can make a big difference.
21 Let's do something to help the Earth now!

Reading 실전 문제 pp. 216~219

01 ④
02 ③
03 to help the Earth
04 ③
05 handkerchief
06 ①
07 ⑤
08 ②
09 to make fresh salads
10 ①
11 ③
12 ④
13 ③
14 meatless [meat-free], meals
15 ①
16 ②
17 With, these
18 ⑤
19 ③
20 ④
21 Seojun's green life teaches a good lesson to us.
22 ④
23 ①
24 ②
25 ③

01 ⓐ about: ~에 관한
ⓑ in danger: 위험에 처한
ⓒ feel sorry for: ~을 안타깝게 여기다

02 decide(결심하다)는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 빈칸에는 'to + 동사원형'이 적절하다.

03 '~하기 위해'는 to부정사로 나타낼 수 있다.

04 서준이가 일회용 종이컵이나 종이 타월의 사용을 줄이기 위해 한 선택을 소개하고 있다.
① 서준이의 손수건
② 서준이의 초록색 병
③ 서준이의 친환경적 선택들
④ 서준이의 종이 타월
⑤ 서준이의 친환경적 쇼핑

05 얼굴이나 손을 닦는 작은 천 → handkerchief (손수건)

06 ⓐ는 '마시기 위해'라는 의미로, to부정사의 부사적 용법(목적)으로 사용되었다.
① 그녀는 체중을 줄이기 위해 매일 아침 운동한다. (부사적 용법 – 목적)
② 그들은 이번 여름에 유럽을 여행하기를 희망했다. (명사적 용법 – 목적어)
③ 영어를 말하는 것은 나에게 쉽지 않다. (명사적 용법 – 주어)
④ 그는 그의 꿈을 따르기를 계획했다. (명사적 용법 – 목적어)
⑤ 우리는 함께 야구하는 것을 좋아했다. (명사적 용법 – 목적어)

07 ⑤ 서준이의 손수건 색깔에 대해서는 언급되지 않았다.
① 서준이는 왜 물병을 가지고 다니나? (→ 물을 마시기 위해)
② 서준이는 종이 타월 대신 무엇을 사용하나? (→ 손수건)
③ 서준이는 종이컵을 많이 사용하나? (→ 사용하지 않음)
④ 서준이는 지구를 어떻게 돕나? (→ 자신의 물병과 손수건을 사용함)
⑤ 서준이의 손수건 색깔은 무엇인가?

08 반복적인 행동이나 습관을 말할 때는 현재시제 동사를 쓴다.
ⓐ 주어가 3인칭 단수이므로 have의 불규칙 변화형인 has가 적절하다.
ⓒ 주어가 3인칭 단수이므로 enjoys가 적절하다.

09 서준이의 부모님이 과일과 야채가 든 신선한 샐러드를 만든다고 나와 있으므로 빈칸에 '신선한 샐러드를 만들기 위해'라는 표현을 넣으면 자연스럽다.

10 4형식 문장을 3형식으로 변환할 때, 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 순으로 쓴다. make는 3형식 문장에서 전치사 for를 사용한다.

11 ⓓ는 meatless meals(고기 없는 식사)에 해당되는 음식으로 앞서 언급되었던 과일, 채소, 콩, 버섯을 포함한다. 하지만 치킨(닭고기)은 고기(meat)이므로 이에 해당되지 않는다.

12 ① 자신만을 위한, 공유되지 않는 (→ own: 자신의)
② 판매하는 물건, 또는 서비스 (→ product: 상품)
③ 차이를 만드는 행동이나 사실 (→ change: 변화)
④ 당신 가까운 곳에서 온 (→ local: 지역의, 현지의)
⑤ 자연에 좋은, 환경에 해롭지 않은 (→ green: 친환경적인)

13 서준이는 콩과 버섯을 즐긴다고 나와 있으므로 ③ '서준이는 버섯을 좋아하지 않는다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 서준이 가족은 주말에 고기를 먹지 않는다.
② 서준이의 부모님은 그에게 신선한 샐러드를 만들어 준다.
④ 그 음식은 지역 농장에서 온다.
⑤ 그 음식은 멀리서 오지 않는다.

14 • 질문: 서준이네 가족은 매 주말 어떤 특별한 식사를 하는가?
→ 그들은 매 주말 고기 없는 식사를 한다.

15 서준이가 제로 웨이스트 가게에 가는 행동은 매주 금요일마다 반복되며, '~요일마다'는 「on + 요일s」 형태로 쓴다.

16 ⓑ는 '친환경적인'이라는 의미로 사용되었다. (green: ㉥ 친환경적인; 초록색의)
① 나는 지구를 위해 친환경 제품을 샀다.
② 그녀는 아름다운 초록색 드레스를 입고 있다.
③ 우리는 재활용된 것으로 만든 친환경 가방을 사용한다.
④ 그들은 제로 웨이스트 가게에서 친환경 비누를 산다.
⑤ 지구를 지키기 위해 친환경적 생활을 하자.

17 '~을 가지고'는 전치사 with를 쓰고, 빈칸 뒤에 주어진 points가 복수형이므로 this의 복수형인 these를 쓴다.

18 ⓓ와 ⑤의 like는 전치사로 쓰였고 ①, ②, ③, ④는 모두 동사로 쓰였다. (like: ㉤ 좋아하다 ㉠ ~와 같은)
① 나는 달콤한 초콜릿과 차가운 아이스크림을 좋아한다. (동사)
② 그녀는 가장 친한 친구와 축구하는 것을 좋아한다. (동사)
③ 너는 이 부드럽고 따뜻한 스웨터를 좋아하니? (동사)
④ 그는 겨울의 추운 날씨를 좋아하지 않는다. (동사)
⑤ 나는 추로스와 팬케이크 같은 디저트를 먹는다. (전치사)

19 as: ㉠ ~로(서) (어떤 것의 기능이나 역할을 설명할 때 사용)

20 서준이는 가족과 친구들에게 무엇을 주는가?
① 많은 돈 ② 신선한 샐러드 ③ 친환경 포인트
④ 친환경 제품 ⑤ 플라스틱 병

21 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때, 직접목적어(a good lesson)를 수여동사(teaches) 뒤에 먼저 쓰고, 간접목적어(us)를 쓴다. 이때 간접목적어 앞에 수여동사에 알맞은 전치사를 추가한다.

22 주어는 '우리의 작은 행동들(Our small actions)', 동사는 '만들 수 있다(can make)', 목적어는 '작은 변화(a big difference)'이므로 어순에 맞춰 쓴다.

23 문장의 동사 do가 앞에 있으므로 ⓒ에서는 '돕기 위해'를 의미하는 to help가 적절하다.
① 우리는 가난한 아이들을 돕기 위해 노력해야 한다.
② 이 더러운 방을 청소하는 걸 도와줄 수 있어?
③ 동물을 돕는 것은 세상을 위해 좋다.
④ 물을 마시는 것은 몸을 건강하게 유지하는 데 도움이 된다.
⑤ 그녀는 내가 무거운 가방을 나르는 걸 도왔다.

24 환경 친화적인 서준이의 생활에서 교훈을 얻어 독자들도 친환경적인 생활을 할 수 있도록 설득하고 있음을 알 수 있다.

25 본문의 Like Seojun, we can make some simple changes in our everyday life.에서 서준이는 환경을 위한 작은 실천을 하고 있음을 알 수 있다.

Reading 심화 문제 pp. 220~223

01 ② **02** ③ **03** green **04** ③
05 ④ **06** ② **07** ⑤
08 He uses his own handkerchief
09 (1) his, bottle (2) to, dry **10** ⑤ **11** ②
12 ⑤ **13** fruits, vegetables, beans, mushrooms
14 ③ **15** ⑤ **16** ③ **17** ①
18 buys, green, products, with **19** ②, ⑤ **20** ①, ④
21 ② **22** ④
23 Our small actions can make a big difference.
24 ③ **25** Let's do something to help the Earth now!

01 feel sorry for: ~을 안타깝게 여기다

02 서준이는 영상 속 ③ '위험에 처한 북극곰들'을 보고 안타까움을 느꼈다.
① 중학생들
② 북극곰에 관한 영상들
④ 지구를 돕기 위한 많은 일들
⑤ 서준이의 친환경 생활

03 자연에 좋은, 환경에 해롭지 않은 → green (친환경적인)

04 서준이가 지구를 위해 많은 일을 한다고 나와 있으므로 서준이가 환경을 위해 어떻게 생활하는지에 대한 구체적인 내용이 이어질 것임을 짐작할 수 있다.

05 서준이는 위험에 빠진 북극곰 영상을 보고 무언가를 해야겠다고 결심했으므로 지구(환경)에 대해 관심이 없다는 문장은 내용과 일치하지 않는다.
① 서준이는 중학생이다.

② 서준이는 북극곰에 대한 영상을 보았다.
③ 서준이는 지구를 위해 뭔가를 하기로 선택했다.
④ 서준이는 지구에 관심이 없다.
⑤ 서준이는 북극곰들을 안쓰럽게 여겼다.

06 always(항상)는 어떤 일이 얼마나 자주 일어나는지를 나타내는 빈도부사이다. 빈도부사는 일반동사의 앞, be동사나 조동사의 뒤에 위치한다.

07 when은 '언제'라는 의미의 의문사, 혹은 '~할 때'란 의미로 시간 부사절을 이끄는 접속사로 사용된다. (A)와 ①, ②, ③, ④의 when은 접속사로 쓰였으나 ⑤는 의문사로 쓰였다.
① 엄마가 전화했을 때 나는 자고 있었다. (접속사)
② 그녀는 음악을 들을 때 행복함을 느낀다. (접속사)
③ 손님이 도착했을 때 아빠는 청소 중이었다. (접속사)
④ 내가 집에 왔을 때 부모님은 TV 시청 중이었다. (접속사)
⑤ 그녀는 언제 회의가 시작되는지 물었다. (의문사)

08 '자신의 ~'는 「소유격 + own + 명사」 순으로 쓴다.

09 서준이는 물을 마시기 위해 자신의 물병을 가지고 다닌다고 했다. 또한 그는 손을 말리기 위해 손수건을 이용한다고 했다.
(1) 서준이는 물을 마시기 위해 무엇을 사용하는가?
→ 그는 물을 마시기 위해 그의 병을 사용한다.
(2) 서준이는 손수건을 무엇에 사용하는가?
→ 그는 손을 말리기 위해 그것을 사용한다.

10 서준이네 가족은 매일이 아닌, 주말마다 고기 없는 식사(meatless meals = meat-free meals = meals without meat)를 먹는다.
① 서준이의 가족은 매주 주말에 고기 없는 요리를 먹는다.
② 서준이의 가족은 주말에 고기를 먹지 않는다.
③ 서준이의 가족은 매주 주말에 특별한 고기 없는 식사를 한다.
④ 매주 주말에 서준이의 가족은 특별한 고기 없는 식사를 한다.
⑤ 서준이의 가족은 매일 고기 없는 요리를 먹는다.

11 'A에게 B를 만들어 주다'란 의미의 수여동사 make가 사용된 문장이다. 이를 4형식으로 쓰면 Seojun's parents make him fresh salads가 되고 3형식으로 쓰면 Seojun's parents make fresh salads for him이 된다.

12 delicious: ⑧ 맛있는 (= tasty)
① 맛보다; 맛이 나다 ② 달콤한 ③ 건강한 ④ 다른

13 ⓓ는 지역 농장들에서 온다고 했으므로, 앞에서 언급된 고기 없는 식사의 재료들, 즉 샐러드에 들어가는 과일과 채소, 그리고 서준이가 즐겨 먹는 콩과 버섯을 가리키는 것임을 알 수 있다.

14 서준이네 가족이 주말에 먹는 음식이 현지의 농장에서 생산된 것이라서 멀리서 오지 않는다는, 결과를 나타내는 접속사가 와야 한다.
① 때문에 ② 그렇지만 ③ 그래서 ④ 그 다음에 ⑤ ~까지

15 ① 사람들이 음식을 재배하거나 동물을 돌보는 곳 (→ farm: 농장)
② 얼굴이나 손을 위한 작은 천 (→ handkerchief: 손수건)
③ 당신 가까운 곳에서 온 (→ local: 지역의)
④ 손이나 가방에 무언가를 들고 가져가다 (→ carry: 가지고 다니다)
⑤ 오래된 것에서 새로운 것을 만들다 (→ recycle: 재활용하다)

16 [(B) 친환경 포인트를 받게 된 행동 → (A) 친환경 포인트 받음 → (C) 친환경 포인트 사용]의 순으로 진행되는 것이 자연스럽다.

17 서준이는 제로 웨이스트 가게에 병과 캔을 가지고 감으로써 친환경 포인트들을 모을 것이다. 그러면 그는 친환경 제품을 구매하기 위해 그 포인트들을 사용할 것이다.
② 그들에게 선물로 주다 ③ 가난한 사람들을 돕다
④ 음식물 쓰레기를 줄이다 ⑤ 숙제를 하다

18 (C)에서 '서준이는 이 포인트로 에코백이나 대나무 칫솔과 같은 친환경 제품을 산다'라고 언급되어 있다.
• 질문: 서준이는 친환경 포인트로 무엇을 하는가?
→ 그는 그 포인트로 친환경 제품을 산다.

19 서준이가 제로 웨이스트 가게에서 산 친환경 제품의 예로, ②에코백과 ⑤대나무 칫솔이 언급되어 있다.
① 플라스틱 병 ③ 제로 웨이스트 가게 ④ 좋은 교훈들

20 빈칸 뒤에 us와 a good lesson이라는 두 개의 목적어가 이어지므로 수여동사가 들어가야 한다. ② remind(상기시키다), ③ help(돕다), ⑤ introduce(소개하다)는 모두 목적어를 하나만 가지는 동사이므로 적절하지 않다.
• give a lesson: 교훈을 주다, 가르치다 (= teach a lesson)

21 ⓒ는 '~처럼', '~ 같이'라는 의미의 전치사로 사용되었다.
① 그녀는 웃을 때 그녀의 엄마를 닮았다. (엄마처럼 보인다)
② 우리는 매일 저녁 피아노 연주하기를 좋아한다. (like: ⑧ 좋아하다)
③ 나에겐 너처럼 항상 나를 도와주는 친구가 있어.
④ 그들은 무대에서 뮤지컬 배우처럼 노래했다.
⑤ 나는 네 것 같은 자동차를 원해, 왜냐하면 멋져 보이거든.

22 ① 서준이는 매일 플라스틱 병을 제로 웨이스트 가게에 가져간다. (F → 매주 금요일마다)
② 서준이는 제로 웨이스트 가게에서 친환경 포인트를 받는다. (T)
③ 서준이는 친환경 포인트로 현지 음식을 산다. (F → 친환경 제품을 구매함)
④ 서준이는 가족과 친구들을 돕기 위해 친환경 제품을 준다. (T → F: 선물로 친환경 제품을 줌)
⑤ 서준이의 작은 행동은 지구에 도움이 되지 않는다. (F → 작은 행동들도 큰 변화를 만들 수 있음)

23 make a (big) difference가 '(큰) 변화를 가져오다'라는 의미이므로 문장에 있는 형용사 different를 명사 difference로 고쳐서 다시 쓴다.

24 윗글은 서준이의 친환경적인 생활을 통해 작은 행동들이 지구를 위해 큰 변화를 가져올 수 있다는 메시지를 전달하고 있다.
① 재활용은 어렵고 비용이 많이 든다.
② 오직 큰 행동만이 차이를 만들 수 있다.
③ 우리의 작은 행동이 지구를 도울 수 있다.
④ 모든 사람은 더 많은 플라스틱 제품을 사야 한다.
⑤ 친환경 포인트는 쓸모없다.

25 '~하자!'는 「Let's + 동사원형」을 써서 나타낸다. '지구를 돕기 위하여'는 to 부정사의 부사적 용법을 써서 「to + 동사원형 + 목적어(the Earth)」 순으로 나타낸다.
• do something: 어떤 초치를 취하다

Plus 기타 지문 p. 224

01 T **02** F **03** T **04** F

02 나무를 낭비하기 위해서가 아닌, 아끼기 위해 종이를 재활할 것이라고 언급되어 있다.

04 미나가 아닌 부모님에게 꽃을 사드렸다.

Plus 기타 지문 실전 문제 p. 225

01 ④ → bring **02** ④ **03** ① **04** ③
05 ① **06** ④
07 (1) I bought some flowers for my parents.
(2) I bought my parents some flowers.

01 계획을 표현하는 be going to 다음에는 동사원형을 쓰므로 ④의 bringing을 bring으로 고쳐야 한다.

02 종이를 재활용하는 목적은 나무를 보호하기 위해서이며, 전등을 끄는 목적은 에너지를 절약하기 위해서이므로, 빈칸에 들어갈 말은 trees(나무)와 energy(에너지)이다.

03 플라스틱 빨대, 휴지 심, 오래된 청바지와 기타를 재활용하여 새로운 물건을 만드는 과정을 설명하는 글이다.
① 쓰레기를 재활용하여 새로운 것을 만들기
② 기타를 잘 연주하는 방법 ③ 돈을 절약하는 쉬운 방법
④ 연필꽂이를 만드는 방법 ⑤ 재활용의 역사

04 when은 '~할 때'란 뜻의 시간 부사절을 이끄는 접속사다.
① 그래서 ② 왜냐하면 ④ 그렇지만 ⑤ ~하기 전에

05 대나무 연필이나 자와 '같은'에 해당하는 전치사 like가 적절하다.
② ~ 뒤에 ③ ~ 맞은 편에 ④ ~와 함께 ⑤ ~ 후에

06 4형식 문장이므로 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 순으로 쓴다. 간접목적어는 her, 직접목적어는 a birthday gift이므로 세 번째로 오는 것은 a이다.

07 buy는 간접목적어와 직접목적어를 모두 취할 수 있는 수여동사이다. 간접목적어는 my parents, 직접목적어는 some flowers이고, 4형식 문장은 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 순으로 쓴다.
이를 3형식 문장으로 쓰면 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 순으로 쓰는데, 이때 buy는 전치사 for를 사용한다.

서술형 끝내기 pp. 226~229

01 invitation
02 (1) dry (2) save (3) prepare
03 (1) in front of (2) felt sorry for
04 (1) danger (2) decided
05 We are going to pick up trash.
06 ⓐ last → next[this] ⓒ worse → better
07 Can you give me
08 Can you do me a favor? **09** do
10 (1) a new bike for me (2) a small favor of me
11 (1) ⓒ (2) ⓐ (3) ⓑ **12** tell the news to him
13 went to the store to buy some milk
14 (1) ⓐ → My mom made a sandwich for me.
(2) ⓓ → Ms. Grace will teach us music.
15 They exercise every day to stay healthy.
16 polar bears in danger **17** decided
18 To drink water **19** ⓒ to help ⓓ dries
20 (1) paper cups (2) handkerchief
21 meatless[meat-free] meals **22** make, for
23 He gives his family and friends these products as gifts.
24 Seojun's green life teaches a good lesson to us.
25 some simple changes

01 choose(선택하다)와 choice(선택)는 동사와 명사의 관계이다. 동사 invite(초대하다)의 명사형은 invitation(초대)이다.

02 (1) dry(말리다): 무언가를 젖은 상태가 아니게 만들다
(2) save(절약하다): 무엇을 너무 많이 사용되지 않도록 지키다
(3) prepare(준비하다): 어떤 것에 대비하여 준비하다

03 (1) in front of: ~ 앞에
(2) feel sorry for: ~을 안타깝게 여기다, ~을 안쓰럽게 여기다
시제가 과거형이므로 feel의 과거형 felt로 쓴다.

04 (1) '불쌍한 동물들은 지금 위험에 처해 있다.'라는 의미가 적절하므로, in danger(위험에 처한)라는 표현이 들어가도록 명사 danger(위험)를 쓴다.
(2) '그는 어제 고향을 떠나기로 결정했다.'라는 의미가 적절하므로 동사 decide (결정하다)를 과거형 decided로 쓴다.

05 「be going to + 동사원형」은 '~ 할 예정이다'라는 의미로 계획을 나타내는 표현이다.
• pick up: ~을 줍다

06 ⓐ last(지난)는 과거 시점이므로 I'm going to(나는 ~할 예정이다)와 함께 쓸 수 없다. 따라서 next(다음)나 this(이번)로 고쳐야 한다.
ⓒ 앞 문장에서 '유리 접시의 사용'을 제안했는데, 다음 문장에서 그것들이 '더 나쁘다(worse)'고 하는 것은 앞 내용과 모순된다. 따라서 worse를 better(더 좋은)로 고쳐 쓴다.

07 가벼운 요청의 표현은 「Can you + 동사원형 ~?」으로 나타내고, 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 순으로 쓴다.
• give some ideas: 몇 가지 아이디어를 주다

08 give someone a hand: ~을 도와주다
= do someone a favor: ~의 부탁을 들어주다(도와주다)

09 의문사 what(무엇)을 이용하여 영작하면 What can I do for you?가 된다.

10 4형식을 3형식으로 변환할 때는 직접목적어와 간접목적어의 순서를 바꾸고, 간접목적어 앞에 적절한 전치사를 쓴다. buy는 전치사 for를, ask는 전치사 of를 취하는 수여동사이다.
(1) 아빠는 나에게 새 자전거를 사주셨다.
(2) 그는 나에게 작은 부탁을 요청했다.

11 (1) '~하기 위해'라는 의미로 to부정사의 부사적 용법이다.
그들은 집을 사기 위해 열심히 일한다.
(2) 문장의 주어(읽는 것은)로 사용되었으므로 to부정사의 명사적 용법이다.
책을 읽는 것은 매우 재미있다.
(3) '학교에'라는 의미로 「전치사 to(~에) + 명사 school(학교)」의 조합이다.
나는 매일 학교에 간다.

12 괄호 안의 to는 전치사이므로 3형식 문장으로 써야 한다. 3형식 문장은 「tell + 직접목적어 + to + 간접목적어」 순으로 쓴다.

13 그녀가 가게에 간 목적은 우유를 사기 위해서이므로 '그녀가 가게에 갔다(She went to the store)'를 먼저 쓰고 to부정사의 부사적 용법을 이용해 to buy some milk를 덧붙인다.

14 (1) ⓐ의 수여동사 make는 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 사용하므로 of를 for로 수정해야 한다.
(2) ⓓ에서 수여동사 teach는 4형식 문장에서 간접목적어(us)가 직접목적어(music)보다 앞에 와야 한다. 3형식으로 바꾸게 되면 전치사 to를 추가해야 하므로 단어 수가 달라진다.
ⓐ 엄마는 나를 위해 샌드위치를 만들어 주셨다.
ⓑ 수지는 나에게 예쁜 인형을 주었다.
ⓒ 내가 너에게 나의 가족 앨범을 보여 줄게.
ⓓ Ms. Grace는 우리에게 음악을 가르칠 것이다.
ⓔ 우리에게 재미있는 이야기를 해주세요.

15 매일 운동한다는 말 뒤에 '건강을 유지하기 위해'라고 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 이어서 쓸 수 있다.
→ 그들은 건강을 유지하기 위해서 매일 운동한다.

16 in danger: 위험에 처한

17 문장이 과거시제이므로 decide의 과거형 decided를 쓴다.
• 어떤 일을 하기로 굳은 결심이나 계획을 세우다 → decide (결심하다, 결정하다)

18 서준이는 물을 마시기 위해 항상 병을 가지고 다닌다 하였으므로 문장 앞에 to부정사를 써서 목적을 나타낸다.
• 물을 마시기 위해, 서준이는 자신의 물병을 가지고 다닌다.

19 ⓒ 앞에 문장의 동사 does가 있으므로 서준이가 많은 것들을 하는 목적을 나타낼 수 있도록 to부정사 to help가 적절하다.
ⓓ 습관적으로 하는 행동을 나타내므로 현재 시제로 써야 하는데 주어가 3인칭 단수이므로 dries가 적절하다.

20 (1) 서준이는 물을 마시기 위해 병을 가지고 다니고, 종이컵을 사용하지 않는다.
(2) 서준이는 화장실에서 손을 말릴 때 자신의 손수건을 사용한다.

Andy: 서준아, 너는 병으로 물을 마셔?
서준: 응, 나는 또한 지구를 돕기 위해 종이컵을 사용하지 않아.
Andy: 그럼 종이 타월도 쓰지 않아?
서준: 물론 안 써! 나는 손을 말릴 때 손수건을 사용해.

21 meatless: ⑧ 고기 없는

22 윗글에서 서준이의 부모님은 특별한 식사로 서준이에게 과일과 채소로 신선한 샐러드를 만들어 준다고 했다. 답변 문장은 직접목적어가 먼저 쓰인 수여동사 make의 3형식 문장이므로 간접목적어 him 앞에 전치사 for를 쓴다.

23 수여동사 give의 4형식 문장이므로, 간접목적어(그의 가족과 친구들에게)가 직접목적어(이 제품들을)보다 먼저 나온다. 3형식 문장으로 고치면 전치사 to가 들어가므로 단어 수가 변하게 된다.

24 teach를 3형식 문장으로 쓸 때 어순은 「주어 + teach + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어」이다.

25 서준이의 친환경적인 생활은 우리가 지구를 돕기 위해 생활 속에서 몇 가지 간단한 변화를 만들 수 있음을 보여준다.

100발 100중 모의고사

pp. 230~233

01 ② **02** ④ **03** for **04** ③
05 ① **06** ① **07** ④
08 I'm[I am] going to buy my friends **09** ⓐ to ⓑ of
10 ⑤ **11** ④ **12** ①, ④
13 She didn't[did not] tell the truth to me. **14** ⑤
15 ③ **16** ② **17** ③
18 bottle, handkerchief **19** ① **20** ④
21 ④ **22** eco-bags, bamboo toothbrushes
23 ②, ⑤ **24** ④
25 we can make some simple changes in our everyday life

01 maybe(어쩌면, 아마)는 부사, ①, ③, ④, ⑤는 모두 형용사다.
① 고기 없는 ③ 친환경의; 초록색의 ④ 지역의, 현지의 ⑤ 자신의

02 lend (빌려주다): to give something to someone for a short time (잠시 누군가에게 무엇을 주다)
① 줄이다: 무엇을 더 작거나 적거나 약하게 만들다
② 가지고 다니다: 손이나 가방에 무엇을 가지고 가다
③ 준비하다: 무엇을 위해 준비가 되도록 하다
④ 무언가를 너무 많이 사용되지 않도록 하다 → save (절약하다)
⑤ 심다: 씨앗을 땅에 심어 자라게 하다

03 • 우리는 우는 아기가 안쓰러웠다. (feel sorry for: ~을 안타깝게 여기다)
• 좋은 조언 고마워. (thank for: ~에 대해 고마워하다)

04 야구 글러브를 빌려달라는 요청에 대한 긍정적인 답변 뒤에 나오는 표현이므로 물건을 건네줄 때 쓰는 표현이 적절하다.
① 난 너무 바빠. ② 어떻게 도와줄까? ③ 자, 여기 있어.
④ 천만에. ⑤ 내가 뭘 해줄까?

05 ②와 ③의 반응으로 보아 ①에는 여자가 소년에게 도움을 요청하는 표현이 와야 한다. 따라서 ①은 Can you give me a hand?(나를 도와줄 수 있어?) 등으로 수정해야 한다.

06 주어진 문장은 '나에게 아이디어를 좀 줄 수 있니?'라는 의미로, 소년이 부모님을 위한 깜짝 파티 계획을 말하고 소녀가 아이디어를 제안하기 전인 ②에 들어가는 것이 흐름상 자연스럽다.

07 ①, ②, ③, ⑤는 긍정적인 반응으로 That's a good idea.와 의미가 비슷하지만 ④는 부정적인 반응을 보일 때 쓰는 표현이다.
① 그거 좋게 들린다. ② 나는 그 생각이 좋아.
③ 좋게 들린다. ④ 나는 그렇게 생각하지 않아.
⑤ 그거 좋은 계획이야.

08 be동사를 이용한 계획의 표현이므로 「be going to + 동사원형」을 쓴다. 주어 I와 어울리는 be동사의 형태는 am이다.

09 ⓐ send(보내다)는 3형식 문장에 사용될 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
ⓑ ask(묻다)는 3형식 문장에서 간접목적어 앞 전치사로 of를 사용한다.
• 그는 그의 친구에게 메시지를 보냈다.
• 그녀는 선생님에게 질문을 했다.

10 ①, ②, ③, ④는 모두 행동의 목적이 되므로 to부정사의 부사적 용법(목적)으로 나타내야 한다. ⑤의 enjoy는 동명사(-ing)를 목적어로 취하는 동사로 to be가 이어질 수 없다.
① 그녀는 의사가 되기 위해 열심히 공부한다. (→ to be)
② 그는 제시간에 도착하기 위해 일찍 떠났다. (→ to be)
③ 그들은 건강해지기 위해 야채를 많이 먹는다. (→ to be)
④ 우리는 더 행복해지기 위해 시골로 이사했다. (→ to be)
⑤ Jenny는 친구들과 함께 있는 것을 즐긴다. (→ being)

11 수여동사가 쓰인 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 순서대로 쓰며 전치사는 쓰지 않는다.
ⓐ 그녀는 나에게 값비싼 선물을 주었다.
ⓑ 그는 친구에게 편지를 보냈다.
ⓒ 그들은 어머니께 케이크를 사 드렸다. (→ for 삭제)
ⓓ 우리는 그들에게 사진을 보여 주었다. (→ to 삭제)
ⓔ 나는 내 동생에게 자전거를 빌려주었다.

12 주어(he)와 동사(studies hard)를 먼저 쓰고, 그가 열심히 공부하는 목적인 '선생님이 되기 위하여'를 to부정사의 부사적 용법으로 쓴다. to부정사의 부사적 용법이 목적을 나타낼 때 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.

13 전치사 to가 쓰여야 하므로 3형식으로 나타내야 한다. 수여동사 tell의 3형식 문장은 「주어 + tell + 직접목적어 + to + 간접목적어」 순으로 쓴다.

14 One day(어느 날)는 과거의 특정한 날을 나타내므로 ⓐ에는 동사의 과거형을 써야 한다. 빈칸 ⓑ의 문장은 now(지금은)라는 현재를 나타내는 부사로 시작하므로 동사의 현재형을 써야 하는데, 주어가 he이므로 does를 쓴다.

15 서준이가 지구를 돕기 위해 하는 행동이 아닌 것을 찾는 문제이다. 글에서 서준이네 가족은 환경을 위해 멀리 이동하지 않은 현지의 음식을 먹는다고 언급되었다.
① 서준이는 물을 마실 때 자신의 물병을 사용한다.
② 서준이는 화장실에서 종이 타월을 사용하지 않는다.
③ 서준이의 가족은 먼 곳에서 온 음식을 먹는다.
④ 서준이는 손을 닦을 때 자신의 손수건을 사용한다.
⑤ 서준이는 종이컵을 사용하지 않는다.

16 green은 '친환경적인, 환경 친화적인'이란 의미의 형용사로 ②eco-friendly(친환경의)와 의미가 유사하다.
① 건강한 ③ 형형색색의 ④ 현지의 ⑤ 밝은

17 (A)의 Also(또한)로 인해 추가로 뭔가를 사용하지 않는다는 의미가 된다. 따라서 (A) 앞에는 그가 종이컵을 사용하지 않는다고 한 (B)가 와야 하고, (A) 뒤에는 대신 사용하는 것에 대해 언급하는 (C)가 이어지는 것이 자연스럽다.

18 글에서 서준이는 종이컵 대신 물병을, 종이 타월 대신 손수건을 사용한다고 했다.
• 질문: 서준이는 지구를 돕기 위해 어떤 두 가지 물건을 사용하는가?
→ 서준이는 지구를 돕기 위해 자신의 물병과 손수건을 사용한다.

19 ⓔ의 have는 '먹다'의 의미로 사용되었다.
① 우리는 보통 7시에 아침을 먹는다.
② 너는 어제 좋은 시간을 보냈니? (have a good time: 좋은 시간을 보내다)
③ 지난주에 그녀는 심한 감기에 걸렸다. (have a cold: 감기에 걸리다)
④ 서둘러! 우리는 지금 떠나야 해. (have to: ~해야 하다)
⑤ 내일 우리는 영어 시험이 있다. (have a test: 시험이 있다)

20 서준이는 손을 닦기 위해 손수건을 사용한다. 하지만 그가 어디에서 손수건을 샀는지는 언급되지 않았다.
① 서준이는 물을 마시기 위해 무엇을 사용하는가? (→ 물병)

② 서준이는 화장실에서 종이 타월을 사용하는가? (→ 사용하지 않음)
③ 서준이는 주말에 무엇을 먹는가? (→ 고기 없는 식사)
④ 서준이는 어디에서 손수건을 샀는가? (→ 언급되지 않음)
⑤ 서준이의 음식은 어디에서 오는가? (→ 지역 농장들)

21 윗글은 서준이가 지구를 돕기 위해 일상생활에서 실천하는 친환경적 선택에 관한 내용이다. ④ '그는 쇼핑 후에 상점가에서 패스트푸드를 먹는다.'는 환경 보호와 관련 없는 정보이며 글의 흐름과 어울리지 않는 내용이다.

22 • 질문: 서준이가 제로 웨이스트 가게에서 가족과 친구를 위해 사는 두 가지 물건을 쓰시오.
→ 그는 에코백과 대나무 칫솔을 산다.

23 '서준이의 친환경적 삶은 우리에게 좋은 교훈을 준다.'라는 4형식 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 수 있다. 또한 이는 We를 주어로 '우리가 서준이의 친환경적인 삶에서 좋은 교훈을 배운다'로 표현할 수 있다.
① 서준이는 어린이들에게 좋은 선생님이다.
② 서준이의 친환경적인 삶은 우리에게 좋은 교훈을 준다.
③ 우리는 서준이의 가족에게 좋은 교훈을 준다.
④ 서준이는 사람들에게 가르치는 것을 잘한다.
⑤ 우리는 서준이의 친환경적인 삶에서 좋은 교훈을 배운다.

24 서준이는 금요일마다 제로 웨이스트 가게에 가서 플라스틱 병과 캔을 포인트로 바꿔 에코백과 대나무 칫솔 같은 친환경 제품을 구매해 가족과 친구들에게 선물로 준다. 하지만 그가 이런 제품을 구매하기 위해 얼마를 썼는지에 대한 언급은 없다.
① 서준이가 언제 제로 웨이스트 가게에 가는지
② 서준이가 친환경 포인트로 무엇을 하는지
③ 서준이가 어떤 종류의 친환경 제품을 구매하는지
④ 서준이가 친환경 제품을 위해 얼마를 지불하는지
⑤ 누가 서준이로부터 선물을 받는지

25 '할 수 있다'라는 의미의 조동사 can 다음에는 동사원형이 온다. 「주어 + 조동사 + 동사원형 + 목적어 + 부사구」 순으로 쓴다.

고득점 모의고사

pp. 234~237

01 ② **02** ⑤ **03** make, a, difference
04 ①, ③ **05** ⑤ **06** ③
07 The campaign is going to be this weekend. **08** ③
09 in, order, to / so, as, to **10** ③
11 showed me the way to the station **12** ③
13 ③ **14** ④ **15** ② **16** ①
17 ② **18** He uses his own handkerchief.
19 ③ **20** ① **21** ① **22** ②
23 Our small actions can make a big difference.
24 ④ **25** them to his family and friends

01 〈보기〉의 두 단어는 '친환경적인'이라는 의미를 가진 유의어 관계이다.
① 행동하다 : 활동적인 (동사 : 형용사) ② 쓰레기 (유의어)
③ 위험 : 안전 (반의어) ④ 선택하다 : 선택 (동사 : 명사)
⑤ 다른 : 차이 (형용사 : 명사)

02 많은 사람들이 쓰레기를 줄이기 위해 종이를 재활용한다. (→ recycle)
① 어떤 것을 더 작게, 적게, 또는 약하게 만들다 → reduce (줄이다)
② 씨를 땅에 심어 자라게 하다 → plant (심다)
③ 어떤 것을 젖지 않게 만들다 → dry (말리다)
④ 어떤 것을 손이나 가방에 가지고 가다 → carry (가져가다)
⑤ 오래된 것에서 새로운 것을 만들다. → recycle (재활용하다)

03 make a difference: 변화를 가져오다

04 대화에서 B의 응답이 '그럼. 내가 뭘 해줄까?'인 것으로 보아, A는 B에게 도움을 요청하고 있는 상황이다.
① 나 뭐 좀 도와줄래? ② 창문을 좀 열어주겠니?
③ 나를 도와주겠니? ④ 도와줄까?
⑤ 뭐 좀 먹고 싶니?

05 ⓐ be going to + 동사원형: ~하려고 하다 (미래의 계획 표현)
ⓑ How about + -ing: ~하는 게 어때?

06 이름을 부르며 도와줄 수 있는지 묻는 (B)가 첫 번째로 오고, 수락하는 대답과 구체적 내용을 묻는 (D)가 이어지고, 요청하는 내용인 (A)가 세 번째로 나온 다음, 수락하는 대답인 (C)로 마무리되는 것이 자연스럽다.

07 캠페인은 다음 달에 열릴 예정이다.
→ 캠페인은 이번 주말에 열릴 예정이다.
• be going to + 동사원형 : ~하려고 하다, ~할 예정이다

08 주어진 우리말을 빈칸의 개수에 맞게 3형식으로 영작하면 My grandmother bought ice cream for me.이므로 빈칸 ⓐ에 들어갈 말은 for이다.

09 to부정사가 '~하기 위해'라는 행동의 '목적'으로 쓰였을 경우, in order to 혹은 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.

10 ③ (to me → for me), 수여동사 make가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 사용되는 전치사는 for이다.
① 나는 Justin에게 생일 카드를 보냈다.
② 그는 나에게 부탁을 했다.
③ 아빠는 내게 로봇을 만들어 주셨다.
④ Anna는 남자친구에게 반지를 사줬다.
⑤ Parker 부인은 나에게 편지를 썼다.

11 동사 show는 간접목적어와 직접목적어를 취하는 수여동사이므로, 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 순으로 쓴다.

12 ③의 to say는 anything을 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사이다. ①, ②, ④, ⑤는 모두 행동의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 사용되었다.
① Linda는 일출을 보기 위해 일찍 일어났다.
② 그녀는 해변에 가기 위해 수영복을 샀다.
③ 나에게 할 말이 있니? (to부정사의 형용사적 용법)
④ 지용이는 책을 빌리기 위해 도서관에 갈 것이다.
⑤ 그는 대회에서 이기기 위해 최선을 다했다.

13 ⓑ 수여동사의 직접목적어가 먼저 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사를 추가한다. (me → to me)
ⓒ to부정사는 to 뒤에 동사원형을 쓴다. (to passing → to pass)
ⓐ 나는 첫 기차를 타기 위해 일찍 떠났다.
ⓑ 삼촌이 나에게 멋진 선물을 주었다.
ⓒ 그는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부했다.
ⓓ 그녀는 나에게 커피 한 잔을 가져다주었다.
ⓔ 우리는 새 직업을 찾기 위해 다른 도시로 이사했다.

14 do something: 행동을 취하다, 조치를 하다

15 (A)는 '친환경적인'이라는 의미로 쓰였다. (green: ㉮ 친환경적인; 초록색의 ㉯ 초록색)
① 여름에는 나뭇잎이 초록색이다.
② 그녀는 자연을 보호하기 위해 친환경 제품을 사용한다.
③ 그의 초록색 손수건은 매우 비싸다.
④ 나는 빨간 사과보다 초록색 사과를 더 좋아한다.
⑤ 내가 가장 좋아하는 색은 초록색이다.

16 서준이가 환경을 위해 사용하지 않는 물건이 ⓐ에 들어가야 하므로 가장 알맞은 말은 ① '종이컵'이다.
② 유리컵 ③ 자신의 머그컵 ④ 물병 ⑤ 손수건

17 when은 '~할 때'란 의미의 접속사다. 따라서 when 뒤에는 주어와 동사를 수반한 시간 부사절이 나와야 하므로 when to dry를 when he dries로 바꿔야 한다.

18 • 질문: 서준이는 화장실에서 어떻게 손을 말리는가?
→ 그는 자신의 손수건을 사용한다.

19 서준이의 가족은 친환경적인 식사를 위해 주말마다 고기 없는 식사를 한다. 주말에 부모님이 서준이에게 샐러드를 만들어 준다는 언급은 있지만 불고기

를 만들어 준다는 언급은 없다. 또한 이는 친환경 식사와 거리가 멀다.

20 물병과 손수건 사용, 채식 식단 등 친환경적인 선택에 관한 내용이므로 글의 주제로는 ① '친환경적인 삶을 사는 방법'이 적절하다.
② 집에서 채소를 기르는 방법
③ 고기를 먹는 것의 중요성
④ 손수건이 종이 타월보다 나은 이유
⑤ 서준이가 가장 좋아하는 음식들

21 요일 앞에는 전치사 On을 쓴다.

22 '~와 같은'이라는 의미의 전치사 like는 such as와 바꿔 쓸 수 있다.
① ~ 대신에 ③ ~ 옆에 ④ ~와 다른 ⑤ ~와 함께

23 서준이의 친환경적인 생활은 우리에게 '작은 행동들이 큰 변화를 이끌 수 있다'는 교훈을 준다고 나와 있다.

24 윗글은 서준이의 친환경적인 생활방식을 소개하고 있지만 그가 언제 친환경적인 삶을 시작했는지에 대한 언급은 없다.
① 서준이가 제로 웨이스트 가게에 무엇을 가져가는지 (→ 플라스틱 병과 캔)
② 서준이가 친환경 포인트로 무엇을 사는지 (→ 친환경 제품)
③ 서준이에게 친환경 제품을 받는 사람이 누구인지 (→ 가족과 친구)
④ 서준이가 언제 친환경적인 삶을 시작했는지 (→ 알 수 없음)
⑤ 서준이가 지구를 위해 무엇을 하는지 (→ 친환경적인 생활 실천)

25 He gives his family and friends these products as gifts.를 〈조건〉에 맞게 변형해 쓰는 문제다. 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, 직접목적어를 대명사로 변환하여 목적격인 them으로 쓴다.
• 질문: 서준이는 친환경 제품을 누구에게 주는가?
→ 그는 그것들을 가족과 친구들에게 선물로 준다.

Special Lesson

Alice in Wonderland

Vocabulary 확인 문제 p. 242

A
01 언덕
02 성
03 따르다, 따라가다
04 서두르다
05 지나가다, 통과하다
06 발견하다
07 ~의 안에, ~의 안으로
08 ~이 되다
09 우리, 새장
10 마침내
11 만날 약속; 데이트; 날짜
12 마법의
13 ~에 도착하다; 손을 뻗다
14 놀라게 하다
15 빨리
16 신나는, 흥미진진한
17 등장인물
18 무례한, 예의 없는
19 공유하다
20 주요한, 주된

B
01 ask
02 dream
03 enter
04 hear
05 talking
06 hope
07 important
08 stop
09 curious
10 twin
11 adventure
12 wave
13 lose
14 mad
15 various
16 invite
17 information
18 strange
19 suddenly
20 boring

C
01 ~로 가득차다
02 ~처럼 보이다
03 ~하려고 노력하다
04 A를 B까지 쫓다
05 ~을 두려워하다
06 ~을 통과하다
07 수업을 듣다
08 ~을 철창 안에 가두다
09 ~의 시선을 사로잡다
10 ~의 손가락으로 가리키다

D
01 fall into
02 find out
03 go into
04 decide to
05 be late for
06 move away
07 change A to B
08 look for
09 put A in B
10 wake up

Vocabulary 실전 문제 p. 243

01 ① 02 ④ 03 ① 04 full
05 ③ 06 lock 07 (d)iscover

01 '제가 질문을 ~해도 될까요?'에 어울리는 동사는 ask(동 묻다, 물어보다)가 적절하다.
② ~이 되다 ③ 말하다 ④ 지나가다 ⑤ 들어오다

02 〈보기〉는 '마법의 : 마법'이라는 의미로 '형용사 : 명사' 관계이다.
① 예의 없는 : 예의 바른 (반의어)
② 빠른 : 빨리 (형용사 : 부사)
③ 초대하다 : 초대 (동사 : 명사)
④ 호기심이 많은 : 호기심 (형용사 : 명사)
⑤ 갑작스러운 : 갑자기 (형용사 : 부사)

03 ①의 lose(-lost-lost)는 '물건을 분실하다'라는 의미로 쓰였다. (lose: 동 잃어버리다, 분실하다; 길을 잃다; 지다)
② 나는 마침내 그 일을 끝냈다.
③ 나를 손가락으로 가리키지 마.
④ 나는 오늘 저녁에 약속이 있다.
⑤ 나는 새를 위한 새장을 샀다.

04 be full of: ~로 가득차다

05 ⓐ find out: 알아내다
ⓑ go through: ~을 통과하다

06 lock 동 잠그다 명 자물쇠
• 너는 문을 잠갔니?
• 나는 자물쇠에 꽂힌 열쇠를 돌렸다.

07 숨겨져 있던 것을 찾다 → discover (발견하다)

Vocabulary 심화 문제 pp. 244~245

01 ③	**02** wave	**03** ①	**04** ⑤
05 ①	**06** ⑤	**07** ③	
08 are, you, afraid		**09** ②	**10** ④
11 ⓐ Put ⓑ chase		**12** ②	**13** ⑤
14 ③	**15** shares		

01 ③은 '동사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 명사' 관계이다.
① 호기심이 많은 : 호기심
② 이상한 : 낯선 사람
③ 발견하다 : 발견
④ 중요한 : 중요성
⑤ 모험심이 강한 : 모험

02 wave 동 (손, 팔을) 흔들다 명 파도
• 버스에 있는 사람들이 손을 흔들었다.
• 서퍼들이 큰 파도를 타고 있다.

03 follow: 따르다, 따라가다
• 그 여자는 건물 안으로 걸어 들어갔다. (inside: 부 ~의 안으로)
• 그 왕자는 성에 산다. (castle: 명 성)
• 그 선박은 오늘 밤에 뉴욕에 도착할 것이다. (reach: 동 ~에 도착하다)
• 우리는 이번 주말에 맑은 날씨이기를 바란다. (hope: 동 바라다)

04 ⓐ 여러 종류를 가진 → various (다양한)
ⓑ 누군가에게 행사에 오라고 요청하다 → invite (초대하다)

05 감정형용사의 형태가 현재분사(동사 + -ing)이면 '~한 감정을 주는'을 의미하고 과거분사(동사 + -ed)이면 '~한 감정을 느끼게 되는'을 의미한다. ①의 주어 The trip(여행)이 흥미로운 느낌을 주는 것이므로 exciting을 써야 한다.
② Tim은 수업 시간에 지루해졌다.
③ 나는 그 파티에 놀랐다.
④ 연극은 길고 지루했다.
⑤ 그의 공연은 놀라웠다.

06 누군가 혹은 무언가를 쫓다 → follow (따라가다)
① 그녀는 매우 잘 듣지 못한다.
② 나는 나쁜 습관들을 바꾸고 싶다.
③ 그는 화가 나서 밖으로 나갔다.
④ 서둘러, 그렇지 않으면 늦을 거야.
⑤ 그 개는 집까지 나를 따라왔다.

07 주어진 문장과 ③의 point는 '가리키다'라는 의미의 동사이다.
point: 동 가리키다 명 요점; 점수
그는 그의 펜으로 나를 가리켰다.
① 내가 요점을 다시 설명할게.
② 너는 내 요점을 이해하겠니?
③ 사람을 손가락으로 가리키는 것은 무례하다.
④ 네 보고서의 요점이 뭐니?
⑤ 우리는 2점 차이로 경기에서 이겼다.

08 be afraid of: ~을 두려워하다

09 누군가가 향하거나 이동하고 있는 길 → direction (방향)
① 내레이터, 해설자 ③ 등장인물 ④ 모험 ⑤ 정보

10 find out: ~을 알아내다
A: 박물관으로 가는 가장 짧은 길을 알아낼 수 있니?
B: 물론이지. 지하철을 타는 것이 최선의 방법이야.
① 밝혀지다, 드러나다 ② 꺼내다 ③ 조심하다 ⑤ 운동하다

11 ⓐ put A in B: A를 B에 넣다
ⓑ chase A to B: A를 B까지 쫓다

12 ②의 '무언가가 발생하거나 사실이 되기를 바라다'는 hope(바라다, 희망하다)의 영영풀이이다.
① 배우고 싶거나 알고 싶어 하는 → curious (궁금한, 호기심이 많은)
③ 다르게 하거나 다르게 되다 → change (바꾸다)
④ 독특하거나 흥미로운 경험 → adventure (모험)
⑤ 무언가나 누군가를 찾을 수 없다 → lose (잃어버리다, 분실하다)

13 catch one's eye(~의 시선을 사로잡다)를 이용하여 영작하면 He ⓐcaught our eyes with his unique hair.가 된다.

14 ⓐ '그녀의 죽음은 매우 갑작스러웠다.'라는 의미이므로 suddenly(부 갑자기)를 sudden(형 갑작스러운)으로 고쳐야 한다.
ⓑ '그가 적으로부터 빨리 숨었다.'라는 의미이므로 quick(형 빠른)을 quickly(부 빨리)로 고쳐야 한다.
ⓓ '너의 빠른 생각이 내 목숨을 구했다.'라는 의미이므로 quickly(부 빨리)를 quick(형 빠른)으로 고쳐야 한다.
ⓒ 그녀는 마침내 마지막 일을 끝냈다.
ⓔ 마지막 시험은 가장 어려웠다.

15 다른 사람들과 함께 사용하거나, 경험하거나, 즐기다 → share (공유하다)
주어가 3인칭 단수일 경우 현재시제의 동사는 뒤에 + -(e)s를 붙이므로 shares로 써야 한다.
• 현재, Jake는 다른 세 학생과 집을 공유한다.

Grammar 확인 문제 p. 248

1 조동사 will 2 to부정사의 명사적 용법

A **01** followed → follow **02** to lend → lend
03 took → take **04** joining → join
05 helps → help

B **01** Her job is to design clothes.
02 My goal is to exercise regularly.
03 His dream is to run a restaurant.
04 We promise to keep your secret.
05 To play soccer with friends is exciting.

C **01** We need to find the building.
02 I decided to change my plan.
03 I won't[will not] go to bed early tonight.
04 Will you visit my house this Sunday?
05 They didn't want to do homework.

1 조동사 will 2 to 부정사의 명사적 용법

A **01** 조동사 will 다음에는 동사원형을 쓰므로 follow가 적절하다.
02 의문문에서도 조동사 뒤에 동사원형이 와야 하므로 to lend를 lend로 쓴다.
03 조동사 will이 있으므로 took을 take로 쓴다.

04 부정문에서도 조동사 뒤에 동사원형이 와야 하므로 joining을 join으로 쓴다.
05 조동사 will 다음에는 동사원형 help를 쓴다.

B **01** 보어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이므로 to design이 적절하다.
02 보어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이며 '규칙적으로 운동하는 것'은 to exercise regularly로 쓴다.
03 보어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법으로 '식당을 운영하는 것'은 to run a restaurant로 쓴다.
04 동사 promise의 목적어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
05 주어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.

C **01** 동사 need는 목적어로 to부정사를 쓴다.
02 동사 decide는 목적어로 to부정사를 쓴다.
03 미래에 일어날 일의 부정은 조동사 won't[will not]을 쓴다.
04 미래에 일어날 일의 의문문은 조동사 Will을 쓴다.
05 동사 want는 목적어로 to부정사를 쓴다. 과거 일에 대한 부정이므로 didn't를 want 앞에 쓴다.

Grammar 실전 문제 p. 249

01 ⑤ **02** ② **03** ③ **04** ⑤
05 ① **06** (1) promised to come (2) expect to visit
07 ②

01 내일(tomorrow) 있을 일에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 '~할 것이다'라는 의미의 조동사 will이 적절하다.
• 나의 가족은 내일 놀이공원에 갈 것이다.

02 빈칸에는 「to + 동사원형」의 형태로 문장에서 각각 목적어와 보어 역할을 하는 to부정사를 만들기 위해 to가 들어가야 한다.
• 나는 너의 반지를 찾겠다고 약속해.
• 나의 직업은 영어를 가르치는 것이다.

03 ③ 조동사 will은 미래의 일을 예측하거나 주어의 의지를 표현할 때 쓰므로 과거를 의미하는 last night(지난밤)과는 함께 쓸 수 없다.

04 명사적 용법의 to부정사는 문장에서 주어, 목적어, 혹은 보어 역할을 할 수 있다. ⑤는 보어 역할을 하고 나머지는 모두 주어 역할을 한다.
① 아침을 먹는 것은 중요하다.
② 소방관이 되는 것은 그의 목표이다.
③ 스페인어를 배우는 것은 흥미롭다.
④ 좋은 친구를 찾는 것은 어렵다.
⑤ 나의 취미는 애니메이션 영화를 보는 것이다.

05 의문사가 있는 조동사 will의 의문문인 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 영작하면 What time will the party be over?이므로 ⓐ에 들어갈 적절한 말은 be이다.

06 명사적 용법의 to부정사가 문장에서 목적어 역할을 하도록 완성한다.

07 • What will you have for lunch?
점심으로 무엇을 먹을 거니?
• I will not use plastic bags.
나는 비닐 봉지를 쓰지 않을 것이다.

Grammar 심화 문제 pp. 250~251

01 going → go **02** ⑤ **03** ⑤
04 ⓐ 공원에 가는 것을 ⓑ 축구를 하는 것은 **05** ⑤
06 I decided to tell her the truth. **07** ③
08 ④ **09** ②
10 (1) Will you go to / Yes, I will / will
(2) will borrow some books
11 ② **12** ①
13 We'll[We will] save the environment. We plan to reduce trash.

01 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 going을 go로 고쳐야 한다.
• A: 너는 오늘 집에 있을 거니?
• B: 아니. 나는 오늘 스케이트를 타러 갈 거야.

02 빈칸에는 to부정사를 목적어로 취하는 동사가 들어가야 하므로 동명사를 목적어로 취하는 enjoy(즐기다)는 적절하지 않다.
① 원하다 ② 계획하다 ③ 희망하다 ④ 바라다

03 의문사가 있는 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 you will의 어순을 will you로 바꿔야 한다.
① 우리는 점심 후에 산책할 것이다.
② 그들이 나의 아이디어에 동의할까?
③ 그녀는 나를 파티에 초대하지 않을 거야.
④ 그는 이번 주말에 중국으로 떠날 것이다.
⑤ 너는 언제 네 프로젝트를 끝낼 거니?

04 '~하기', '~하는 것'을 의미하는 to부정사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다. ⓐ는 목적어, ⓑ는 주어 역할을 하고 있다.
• 나는 공원에 가는 것을 좋아한다. 그곳에서 축구를 하는 것은 재미있다.

05 ① 조동사 will 뒤에는 동사가 있어야 하므로 snowing을 snow로 고쳐야 한다.
②, ④ 미래를 나타내는 조동사 will은 yesterday(어제), last night(지난밤)처럼 과거를 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없다.
③ 조동사 will의 부정문은 will not의 어순으로 써야 한다.
⑤ 그녀는 오늘 밤에 일찍 잘 것이다.

06 decide(동 결심하다)의 목적어로 to부정사(to + 동사원형)를 써서 문장을 완성한다.
tell someone the truth: 누군가에게 사실을 말하다

07 expect(기대하다)는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 visiting을 to visit으로 고쳐야 한다.
• 우리의 계획은 오스트레일리아로 여행을 가는 것이다. 우리는 여러 장소를 방문하고 그곳에서 사진을 많이 찍을 것을 기대한다. 나는 친구들을 위해 선물을 살 것이다. 정말 기대된다!

08 민호는 머리를 자를 것이므로 ④ '수빈이와 민호는 머리를 자르지 않을 것이다.'는 표의 내용과 일치하지 않는다.
〈수빈이와 민호의 내일 계획〉
① 수빈이는 치킨을 먹을 것이다.
② 민호는 치킨을 먹지 않을 것이다.
③ 수빈이와 민호는 캠핑을 갈 것이다.
⑤ 민호는 재킷을 입지 않을 것이다.

09 빈칸에는 모두 to부정사의 to가 들어가야 하는데, 명사적 용법의 to부정사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다. 〈보기〉와 나머지는 모두 목적어 역할을 하는데 ②는 보어 역할을 하고 있다.
① 그녀는 곧 대통령을 만날 것을 기대한다.
② 그의 특별한 능력은 재미있는 이야기를 쓰는 것이다.
③ 나는 방학 동안 뉴욕에 방문하는 것을 계획한다.
④ 우리는 방과 후에 배드민턴을 치기를 원한다.
⑤ 그들은 이번 일요일에 쇼핑을 가기로 결정했다.

10 will은 미래의 일을 예측하거나 주어의 의지를 표현할 때 쓴다. 조동사 will을 사용한 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고 이에 대한 긍정의 대답은 「Yes, + 대명사 주어 + will.」로 쓴다.

11 ⓐ 그녀의 직업은 과학을 가르치는 것이다.

ⓑ 계란을 삶기 시작하자. (to boiling → to boil 또는 boiling)
ⓒ 산책하는 것은 우리에게 좋다. (taking → take)
ⓓ 우리는 집을 떠나지 않기로 결정했다. (to not → not to)
ⓔ 매주 식물에 물을 줄 필요가 있다.

12 ⓐ 과거를 나타내는 yesterday(어제)가 있으므로 did가 적절하다.
ⓑ 미래를 나타내는 next(다음)가 있으므로 Will이 적절하다.
ⓒ 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 come이 적절하다.
• 어제 왜 저에게 전화하셨나요?
• 그는 다음 팀 프로젝트에 참여할까요?
• 다음 주에 새로운 선생님이 제 수업에 오실 거예요.

13 첫 문장은 조동사 will을, 다음 문장은 동사 plan의 목적어로 to부정사를 써서 영작한다.
save the environment: 환경을 보호하다
reduce trash: 쓰레기를 줄이다

Reading 내용 확인하기 pp. 256~257

01 명사적
02 a story
03 boring
04 이상한
05 중요한
06 decides
07 갑자기
08 ~하려고 노력하다[애쓰다]
09 surprised
10 안에, 안으로
11 a small bottle
12 becomes
13 ~을 통과하다
14 meets
15 ~처럼 보이다
16 ~을 찾다
17 the white rabbit
18 궁금한, 호기심이 많은
19 went
20 ~의 손가락으로 가리키다
21 따르다
22 잃어버리다
23 그러면, 그렇다면
24 공유하다
25 정보
26 방향
27 부사적
28 무례한, 예의 없는
29 stopped
30 passes
31 뒤쫓다, 추적하다
32 a big castle
33 roses
34 changed
35 ~을 철창 안에 가두다
36 우리, 새장
37 quickly
38 (잠에서) 깨다
39 exciting
40 were

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 pp. 258~259

01 to tell, warm, boring, catches
02 strange
03 late
04 Why
05 for
06 into, Suddenly, it
08 sorry
09 but
10 really
11 too
12 finds, becomes, can
15 chases
17 We're, like
18 looking
19 him
20 Where
21 too, hear
22 busy
23 went, and
25 to see
26 find
27 go
28 lose
31 me
32 do you
33 important
34 any way, share, direction
35 Who
36 out
37 to, has
38 didn't
39 so
40 stopped
41 enters
42 goodbye
43 to, there, cards
45 stop
46 waves
47 changed
48 did
49 did
50 quiet
51 No
52 put
54 of
55 get
56 quickly, wakes, adventures

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 260~267

01 Today, we want to tell you a story from *Alice's Adventures in Wonderland*.
It begins on a warm summer day.
The class is boring for Alice, a little girl.
Then, something catches her eye.
02 Look! A rabbit is wearing a little jacket with a watch.
That's strange!
03 I'm late, I'm late, I'm late!
04 Why is the rabbit late?
05 I'm late for a very important date!
06 Alice decides to go into the rabbit hole.
Suddenly, she's in a strange room with a little door.
She tries to open it.
07 Ohhhhh!!
08 Oops, sorry!
09 It's okay, but you surprised me!
10 I really need to go inside!
11 I'm sorry, but you're too big.
12 Alice finds a small bottle.
It says, "Drink me." She drinks it and becomes very small.
Now, she can go through the little door.
13 Mr. Rabbit! Mr. Rabbit!
14 Oh, I'm late! I'm late!
15 Alice chases the rabbit and meets two funny people on a hill.
16 Hi, I'm Alice.
17 Hello! We're Tweedle Dee and Tweedle Dum.
We look like twins. What are you doing?
18 I'm looking for the white rabbit. Did you see him?
19 Why are you looking for him?
20 Well, I'm curious. Where did he go?
21 Ohhhh, you're curious! The dolphins were curious, too.
Do you want to hear their story?
22 I really want to hear their story, but I'm busy. (*starts to move away*)
23 Well, the white rabbit went that way.
Hurry, and you can catch him. (*points with his finger in a direction*)
24 Good luck, Alice!
25 We hope to see you again!
26 Alice follows their directions but can't find the rabbit.
27 Hmm... Where should I go?
28 Hey, did you lose something?
29 You're a cat!
30 A Cheshire Cat.
31 Please tell me. Where should I go?

32 Well, where do you want to go?
33 Oh, I don't know. It's not important.
34 Then, any way is fine! But I'll share some information with you.
He went in that direction. (*points*)
35 Who went?
36 The white rabbit. To find out more, you can ask the Mad Hatter.
37 Alice walks to the house to find the Mad Hatter.
He has a tea party with a mouse.
38 Who are you? I didn't invite you.
39 She is so rude! Very, very rude!
40 I'm sorry. I stopped your birthday party.
41 Birthday? This is not a birthday party! It's a tea party! (*White Rabbit enters and passes*)
42 No time, no time, no time! Hello, goodbye! I'm late!
43 Alice chases the white rabbit to a big castle.
She meets the Ace and the Two of Hearts there.
The cards change white roses to red.
44 The Queen! The Queen!
45 Cards, stop!
46 The Queen of Hearts! (*The Queen waves*)
47 Hmm... Who changed my white roses to red?
48 Oh, the Two of Hearts did it! (*points to the Two of Hearts*)
49 Not me! The Ace did it!
50 Be quiet! Lock them up!
51 No, wait, it was her. (*points to Alice*)
52 Well then... put her in a cage!
53 Let's put her in a cage.
54 I'm not afraid of you! You're just cards!
55 Let's get her!
56 The cards chase Alice very quickly.
Then, she suddenly wakes up.
Her exciting adventures in Wonderland were just a dream!

Reading 실전 문제 pp. 268~269

01 ④ 02 토끼가 시계 달린 재킷을 입고 있는 것
03 ⑤ 04 She tries to open it. 05 ③
06 ⑤ 07 ① 08 ③ 09 ④
10 ② 11 curious 12 ⑤
13 Hurry, and you can catch him.

01 ④의 주어 something(무언가)은 단수이므로 catches로 고치는 것이 어법상 적절하다.
02 밑줄 친 That은 바로 앞 문장의 내용을 가리킨다.
03 앨리스가 수업에 늦었다는 내용은 나오지 않았다. 단지 어린 소녀인 앨리스에게 수업이 지루하다고 말하고 있다.
04 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사는 tries로 써야 한다.
try + to부정사: ~하려고 노력하다
05 I'm sorry, but ~.(미안하지만, ~.) 뒤에는 앨리스가 문 안으로 들어가지 못하는 이유가 이어지는 것이 적절하다.
06 앨리스가 작은 병을 발견하는 ⓓ가 가장 먼저 오고, a small bottle을 It으로 가리키며 자기를 마시라고 얘기하는 ⓑ가 이어진 다음, 마시고 나서 앨리스가 작아진다는 내용인 ⓐ로 연결되고, 그 결과 그녀가 문을 통과할 수 있게 되는 ⓒ로 연결되는 순서가 적절하다.
07 빈칸 이후의 내용에서 그들의 대화 주제가 토끼를 찾는 것이므로 토끼를 쫓는다는(chases) 것을 알 수 있고, 앨리스가 트위들 디와 트위들 덤과 대화를 나누고 있으므로 그들을 만나는(meets) 것을 알 수 있다.
08 move away: 떠나다
09 흰 토끼의 행방을 궁금해하는 앨리스가 '언제(When)' 갔는지 묻는 것은 어색하므로 '어디로(Where)' 갔는지로 쓰는 것이 적절하다.
10 빈칸 앞에는 모두 to부정사를 목적어로 취하는 동사가 있으므로 빈칸에는 to가 들어가야 한다.
11 앨리스는 흰 토끼가 궁금해서 찾아다니고 있다.
• curious: ㉲ 궁금한, 호기심이 많은
12 앨리스는 흰 토끼를 찾는 중이다.
13 「명령문 ~, and ....(~해라, 그러면 …할 것이다.)」 구문을 이용하고 조동사 can(~할 수 있다)을 쓴다.

Reading 심화 문제 pp. 270~271

01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ⑤
05 ③
06 Alice walks to the house to find the Mad Hatter.
07 (A) chases (D) chase 08 ③ 09 ⑤
10 ③ 11 I'm afraid of you! → I'm not afraid of you!
12 ④ 13 dream, castle, to, cage, woke

01 ⓒ share → to use, experience, or enjoy with others (다른 사람들과 쓰거나, 경험하거나 혹은 즐기다)
① 다른 사람을 존중하지 않는 것 → ⓔ rude (무례한, 예의 없는)
② 누군가 혹은 무언가를 쫓다 → ⓐ follow (따라가다)
③ 사람이나 사물에 큰 영향을 미치는 것 → ⓑ important (중요한)
④ 누군가가 향하거나 이동하고 있는 길 → ⓓ direction (방향)
⑤ 시간이 많지 않아서 빠르게 움직이거나 행동하다 → hurry (서두르다)
02 ②는 체셔 고양이를 가리키고 나머지는 모두 앨리스를 가리킨다.
03 앨리스는 토끼를 찾는 길을 알아보고 있으므로 빈칸에는 ② '내가 어디로 가야 해?'가 들어가는 것이 적절하다.
① 몇 시야? ③ 어떻게 지내?
④ 무엇을 하고 있니? ⑤ 어디에 가고 있니?
04 밑줄 친 To find와 ⑤의 to make는 to부정사의 부사적 용법(목적: ~하기 위해서)으로 쓰였다. ①, ② to부정사의 명사적 용법(주어) ③ to부정사의 명사적 용법(목적어) ④ to부정사의 명사적 용법(보어)
① 나쁜 사람들을 잡는 것이 그녀의 일이다.
② 화가가 되는 것이 나의 꿈이다.
③ 나는 너를 다시는 괴롭히지 않겠다고 약속해.
④ 그의 능력은 사람들을 웃게 만드는 것이다.
⑤ 나는 피자를 만들기 위해 치즈를 좀 샀다.
05 ⓐ 앨리스는 고양이와 대화한다.
ⓑ 체셔 고양이는 흰 토끼를 봤다.
ⓒ 정신 나간 모자 장수는 앨리스를 환영한다. (→ 환영하지 않음)
ⓓ 그들은 앨리스를 파티에 초대했다. (→ 초대하지 않음)
ⓔ 쥐는 정신 나간 모자 장수와 함께 있다.
ⓕ 흰 토끼는 다과회를 하고 있다. (→ 다과회는 정신 나간 모자 장수와 쥐가 하고 있음)
06 주어가 3인칭 단수이므로 walk 뒤에 -s를 붙여야 하고, '집으로'는 to the house로, '찾기 위해'는 to부정사의 부사적 용법인 to find로 쓴다.

07 잡기 위해 무언가를 쫓아가다 → chase (뒤쫓다, 추적하다)
(A)는 주어 Alice가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙여야 한다.

08 ⓐ, ⓑ, ⓒ: the Ace and the Two of Hearts
ⓓ: Alice
ⓔ: All Cards

09 밑줄 친 (B)의 did it은 바로 앞 여왕의 대사 '누가 나의 흰 장미를 빨간색으로 바꿨지?'의 내용을 의미한다.

10 밑줄 친 get은 '잡다'라는 의미로 쓰였다.
① 사다 ② 따라가다 ③ 잡다 ④ 놀라게 하다 ⑤ 발견하다

11 '너희는 단지 카드일 뿐이야!'라는 말을 통해, 앨리스는 '나는 너희들을 무서워하지 않아!'라고 말하는 것이 적절하다.

12 '신나는 모험'을 표현하려면 excite의 현재분사형인 exciting을 써야 하고 주어의 adventures가 복수명사이며 과거시제이므로 be동사를 were로 쓴 ④가 적절하다.

13 • 꿈에서 나는 큰 성에 있었다. 여러 카드들이 나를 우리 안에 가두려고 했다. 나는 무엇을 해야 할지 몰랐다. 그때, 나는 잠에서 깼고 내가 꿈을 꾸고 있었다는 것을 깨달았다.

100발 100중 모의고사

pp. 272~274

01 ② **02** ① **03** ③ **04** (d)ream
05 ④ **06** want, to, to, stay, stay, I, will, there
07 ④ **08** ⑤
09 His magic caught people's eyes. **10** ①, ②, ④
11 ④ **12** ⑤
13 (A) a little door (B) a small bottle **14** ②, ④
15 ④ **16** ④ **17** ④ **18** ③
19 ④
20 ⓒ, Tweedle Dee and Tweedle Dum look like each other.
ⓓ, Alice doesn't have time for the dolphins' story.

01 • 경찰이 싸움을 멈추기 위해 왔다. (stop: 동 멈추게 하다)
• 그 여성이 나에게 유용한 정보를 주었다. (information: 명 정보)

02 ①은 '나는 마지막 정답을 알고 있다.'라는 의미이며 명사 answer를 수식하므로 finally(부 마침내)를 final(형 마지막의)로 고쳐야 한다.
② 배가 갑자기 움직였다.
③ 기차는 매우 빠르게 달린다.
④ 더 느리게 말해 주겠니?
⑤ 나는 갑작스러운 변화를 좋아하지 않는다.

03 be full of: ~로 가득차다 (= be filled with)

04 잠을 잘 때 마음속에서 일어나는 일련의 사건들 → dream (꿈)

05 ④는 부사절에 과거형 동사 saw가 있으므로 will 대신에 과거형을 나타내는 didn't를 써야 한다.
① 내가 점심을 너에게 나눠 줄게.
② 그는 자신의 병을 가져오지 않을 것이다.
③ 그녀는 내 생일에 나에게 선물을 줄 것이다.
④ 내가 너를 봤을 때, 너는 가방을 가지고 있지 않았다.
⑤ 집안일은 언제 도와주실 건가요?

06 질문과 대답에서 서로 힌트가 되는 표현을 참고하여 빈칸을 완성한다.
A: 너는 어디에서 지내고 싶니?
B: 나는 세계 최고의 호텔에서 지내고 싶어.
A: 그곳에서 얼마나 오래 지낼 거야?
B: 나는 그곳에서 일주일 동안 지낼 거야.

07 내레이터의 설명과 등장인물의 대사로 이루어져 청중을 위해 공연할 목적으로 쓰인 글은 '희곡'이다.

08 from: ~로부터 on: (특정한 날 앞에서) ~에
with: ~가 있는 be late for ~: ~에 늦다

09 내레이터의 마지막 말에 있는 catch one's eye(~의 시선을 사로잡다)를 활용하며, 동사의 과거형 caught를 쓰고 소유격 people's를 써야 한다.

10 빈칸에는 각각 동사 decides와 need의 목적어로 쓰인 「to + 동사원형」 형태의 명사적 용법의 to부정사이다. 둘 다 to부정사만을 목적어로 취할 수 있다.

11 주어진 문장은 '앨리스는 그것을 마시고 매우 작아져요.'라는 의미로, 앨리스가 발견한 병이 자신을 마시라고 말하는 말 다음인 ④에 들어가야 한다.

12 두 문장 모두 앞뒤 내용이 상반되므로 빈칸에는 but(그러나, 하지만)이 적절하다.

13 각각 앞 문장에 나온 '작은 문'과 '작은 병'을 가리킨다.

14 앨리스가 문을 놀라게 했고, 앨리스가 너무 크기 때문에 문을 통과할 수 없었다.

15 ⓓ는 Alice를 주어로 하는 지문이므로 현재시제로 쓰면 starts가 되어야 한다.

16 (E) 안녕, 나는 앨리스야.
(D) 안녕! 우리는 트위들 디와 트위들 덤이야. 우리는 쌍둥이처럼 보이지. 너는 뭐 하고 있어?
(A) 나는 흰 토끼를 찾고 있어. 그를 봤어?
(C) 왜 그를 찾고 있는데?
(B) 음, 난 궁금해. 그가 어디로 갔어?

17 주어진 지문은 '*(손가락으로 한 방향을 가리키며)*'라는 의미로, 흰 토끼가 간 방향을 말하고 있는 트위들 디의 대사와 함께 나와야 하는 내용이다.

18 ① 배우고 싶거나 알고 싶어 하는 → curious (궁금한, 호기심이 많은)
② 무언가가 발생하거나 사실이 되기를 바라다 → hope (바라다, 희망하다)
③ 독특하거나 흥미로운 경험 → adventure (모험)
④ 잡기 위해 무언가를 쫓아가다 → chase (뒤쫓다, 추적하다)
⑤ 시간이 많지 않아서 빠르게 움직이거나 행동하다 → hurry (서두르다)

19 밑줄 친 문장은 '서둘러, 그러면 그를 잡을 수 있을 거야.'라는 의미로, ④ '그를 잡기 위해 너는 서둘러야 해.'와 의미가 가장 비슷하다.

20 ⓒ 트위들 디와 트위들 덤은 쌍둥이처럼 닮았다고 말하고 있다.
ⓓ 앨리스는 돌고래 이야기를 듣고 싶지만 바쁘다고 말하고 있다.

고득점 모의고사

pp. 275~277

01 ④ **02** ② **03** ①
04 (1) adventurous (2) curiosity (3) importance
05 ④ **06** ②, ③, ④
07 Alice follows their directions but can't find the rabbit.
08 ④ **09** ② **10** ① **11** ②
12 ② **13** ③ **14** ⑤ **15** ①
16 ③ **17** ② **18** ⑤
19 You are free.
20 Her exciting adventures in Wonderland were just a dream!

01 빈칸에는 사람들이 느끼는 감정을 나타내는 형용사가 들어가야 하는데, boring은 '지루하게 하는'이라는 의미이므로 적절하지 않으며, bored로 써야 한다.
• 방 안에 있는 사람들은 그 소식에 신이 났다/놀랐다/화가 났다/걱정했다.

02 look like ~는 '~처럼 보이다'라는 의미로 뒤에 명사가 이어져야 하는데 ②에는 happy라는 형용사가 있으므로 적절하지 않다. (→ The dog looks happy. 그 개는 행복해 보인다.)
① 그 주스는 설탕으로 가득하다.
③ 내 모자가 물에 빠졌다.
④ 나는 디자인 수업을 들을 것이다.
⑤ 나의 친한 친구가 떠났다.

03 ①의 '여러 종류를 가진'은 various(다양한)의 영영풀이이다.

04 (1)~(3)은 모두 '명사:형용사' 관계이다.
(1) 모험 : 모험심이 강한
(2) 호기심 : 호기심이 많은
(3) 중요성 : 중요한

05 ①, ② 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰고 의문사가 있는 경우에는 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
③, ⑤ 조동사 will의 부정문은 will 뒤에 not을 쓴다.
④ 의사 선생님이 곧 당신을 만날 겁니다.

06 ② 주어 ③ 보어 ④ 목적어
① 체중 감량은 매우 어렵다.
② 돈을 많이 버는 것이 내 목표이다.
③ 그의 소원은 새 컴퓨터를 얻는 것이다.
④ 내 할아버지는 담배를 피우지 않기로 결심했다.
⑤ 내 계획은 매일 아침 6시에 일어나는 것이다.

07 두 문장이 접속사 but으로 연결된 병렬 구조인데, 문장의 주어가 Alice(she)로 동일하므로 접속사 뒤의 주어 she를 생략할 수 있다.

08 주어진 문장은 '하지만 내가 너에게 몇 가지 정보를 공유할게.'라는 의미로, 고양이가 앨리스에게 토끼가 간 방향을 알려주는 말 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

09 any: 어떤 / in ~ direction: ~의 방향으로 / find out: ~을 알아내다

10 내레이터의 설명과 체셔 고양이의 안내를 통해 앨리스가 흰 토끼를 찾고 있다는 것을 알 수 있다.
① 앨리스는 하얀 토끼를 찾고 있다.
② 체셔 고양이를 잃어버렸다. (흰 토끼를 잃어버렸다)
③ 체셔 고양이를 앨리스를 돕지 않는다. (도와준다)
④ 체셔 고양이는 흰 토끼를 보지 못했습니다. (흰 토끼가 간 방향을 알려준다)
⑤ 앨리스는 모자를 살 거예요. (모자 장수를 찾아간다)

11 ② 내레이터가 현재시제로 말하고 있으므로 walk를 walks로 고쳐야 하고, '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법의 to부정사 to find를 써야 한다.

12 집에 들어온 앨리스에게 정신 나간 모자 장수가 누구냐고 묻고 있고 쥐는 앨리스가 무례하다고 말하고 있으므로 빈칸에는 invite(초대하다)가 들어가는 것이 적절하다.

13 다른 사람을 존중하지 않는 → rude (무례한)

14 ① 앨리스는 어디로 가는가? → 정신 나간 모자 장수의 집
② 앨리스는 누구를 만나는가? → 정신 나간 모자 장수와 쥐
③ 쥐는 앨리스에 대해 어떻게 생각하는가? → 무례하다고 생각함
④ 어떤 파티가 열리는가? → 다과회가 열림
⑤ 흰 토끼는 어디로 가고 있나? → 답할 수 없음

15 to는 '~(으)로'라는 의미의 전치사로 쓰였다.

16 문장 끝에 roses가 생략되어 있다. (→ The cards change white roses to red roses.)

17 의문사가 주어인 의문문은 「의문사 + 동사 + 주어 ~? 」 형태로 쓴다.

18 ① 준: 앨리스는 카드들을 두려워했다. → 두렵지 않다고 말하고 있다.
② 소미: 앨리스가 장미의 색깔을 바꿨다. → 카드들이 바꿨다.
③ 유라: 여왕이 에이스를 우리에 가두었다. → 가두라고 명령했다.
④ 태희: 흰 토끼는 앨리스를 도왔다. → 돕지 않았다.
⑤ 미주: 이야기는 앨리스의 꿈에 나온 것이다.

19 에이스와 두 개의 하트가 서로를 탓하는 상황에서 여왕이 조용히 하라고 외치며 그들을 가두라고 명령하는 말 앞에 '너희는 자유다.'라는 문장은 어울리지 않으므로 삭제해야 한다.

20 be동사의 형태를 결정짓는 주어는 adventures이며 과거시제이므로 be동사 were를 쓰고, just a dream의 어순에 유의한다.

Lesson 05 Love Yourself, Live Your Life

어휘 확인 문제 pp. 2~3

Words & Phrases

A
01 준비하다, 마련하다
02 만화가
03 마술, 마법의, 마술의
04 미술관
05 자원 봉사를 하다, 자원 봉사자
06 담요
07 막다, 차단하다
08 ~처럼 들리다, 소리
09 모든 곳에서
10 달빛
11 공연, 쇼, 보여주다
12 수수께끼; 퍼즐
13 꼬리
14 놀라운
15 가장 좋아하는, 마음에 드는
16 재미있는, 재미
17 기린
18 자부심, 긍지
19 수의사
20 매달리다

B
01 fold
02 neck
03 share
04 film
05 then
06 solve
07 inside
08 drawing
09 content
10 join
11 career
12 idiot
13 hide
14 cool
15 branch
16 copy
17 reach
18 interest
19 experience
20 fall

C
01 알았어., 그렇군요.
02 ~이 자랑스럽다
03 ~을 믿다
04 앞으로, 장차
05 경찰관
06 방과 후에
07 어두워지다
08 수강하다, 수업을 받다
09 포기하다
10 장점, 강점

D
01 in one's own way
02 be good at
03 late into the night
04 all the time
05 cheer up
06 take care of
07 clear away
08 stick out
09 can't wait to
10 make a choice

E
01 advice
02 stand
03 cool
04 special
05 copy
06 different
07 pride

F
01 fold, 접다
02 branch, 나뭇가지
03 vet, 수의사
04 tail, 꼬리
05 copy, 따라하다, 흉내 내다
06 gallery, 미술관
07 hide, 숨다
08 solve, 풀다, 해결하다
09 content, 콘텐츠; 내용
10 career, 직업; 경력

Words Plus+

A
01 solution
02 tail
03 job
04 show
05 drive

B
01 magical
02 amazing
03 outside
04 preparation
05 movie

대화 빈칸 완성하기 pp. 4~5

01 good, folding, Can, teach, Let's, fold
02 Welcome, my, so, at, looks, cute, Thank
03 want, see, magic, shows, fun, Perfect, at, one, are, flowers, You, so, at
04 Hello, This, career, want, share, about, experience, In, you'll, about, different, think, interests, strong, Finally, talk, experiences, can't, meet
05 what, want, do, sure, see, That's, do, doing, making, to, let's, really, at, so, Maybe, be, creator, future, will, videos, for, idea, about
06 What, free, sing, favorite, Are, at, am, be, in, just, singing
07 What, good, am, taking, of, So, be, vet, about, good, playing, want, drummer, That, cool
08 do, enjoy, after, enjoy, the, Are, good, but, practice, want, pianist, future

대화 영작하기 pp. 6~7

1 G: Wow! You are good at folding paper! Can you teach me?
M: Sure! Let's fold an airplane.

2 W: Welcome to my gallery.
B: You're so good at drawing. This cat looks so cute!
W: Thank you.

3 W: Hello. Do you want to see some magic tricks?
B: Yes, magic shows are fun.
W: Perfect! Look at this. There's just one flower. Three, two, one... and Ta-da! Now, there are four flowers!
B: Wow! You are so good at it!

4 M: Hello, students. This is your career counselor. I want to share some news about our work experience program. In this program, you'll learn about many different jobs. Then, you can think about your interests and strong points. Finally, you will talk about your experiences with your friends. I can't wait to meet you all!

5 W: Liam, what do you want to do in the future?
B: I'm not sure…
W: I see. That's OK. Then, what do you enjoy doing after school?
B: I like making videos. Do you want to watch my videos?
W: Sure, let's see. Wow! You are really good at it!
B: You think so?
W: Yeah. Maybe you can be a great content creator in the future. People will love your videos!
B: I see. Thanks for the idea. I'll think about it.

6 A: What do you do in your free time?
B: I sing my favorite songs.
A: Are you good at singing?

B: Yes, I am. I want to be a singer in the future. / No. I just enjoy singing.

7 A: What are you good at?
B: I am good at taking care of animals. So I want to be a vet. How about you?
A: I am good at playing the drums. So I want to be a drummer.
B: That sounds cool!

8 G: What do you enjoy doing after school?
B: I enjoy playing the piano.
G: Are you good at it?
B: No, but I like it. So I practice every day. I want to be a pianist in the future.

Reading 문장 완성하기 pp. 8~9

01 Being, giraffe, cool
02 stick, everywhere
03 want, be, like
04 Monkeys, cool
05 hang, with, tails, can't
06 neck, too
07 are, cool
08 run, fast
09 run, but, with, long
10 can, on, leg
11 look, cool
12 tried, stand, fell, long
13 Why, can't, like, animals
14 hate, neck
15 Do, copy, animals
16 are, giraffe
17 Just, yourself, you'll, fine
18 But, so, from
19 Just, at, neck
20 To, different, special
21 Look, long, with
22 Believe, yourself
23 will, try
24 Thanks, advice
25 You, welcome
26 have, tonight, us
27 This, is, much
28 Animals, and, late, into
29 dark, well
30 anyone, up
31 are, blocking, moonlight
32 stands, away, branches
33 Now, moonlight
34 Let's, again
35 Thanks, Your, neck, amazing
36 You, cool
37 Thanks, My, neck, cool
38 I'm, proud, myself

Reading 빈칸 완성하기 pp. 10~11

01 Being, isn't
02 stick, everywhere
03 to, cool, other
04 Monkeys, cool
05 hang, with, tails, can't
06 neck, too
07 are
08 run, fast
09 want, run, but, with
10 stand, on
11 look, cool
12 tried, stand, fell, neck
13 Why, be, like
14 hate, neck
15 Do, copy, animals
16 are, giraffe
17 Just, yourself, and, feel
18 But, so, from
19 Just, at
20 To, different, to
21 Look, with, pride
22 Believe, yourself
23 try
24 for, advice
25 welcome
26 have, tonight, Join
27 so, fun
28 sing, late, night
29 It's, can't
30 anyone, those, up
31 They, blocking
32 up, away, with
33 Now, have
34 Let's, again
35 Thanks, is, amazing
36 cool
37 Thanks, is
38 proud, myself

핵심 문장 Review pp. 12~13

A 01 F 02 F 03 F
04 T 05 T 06 F
07 T

B 01 ○ 02 ○ 03 × → pride
04 × → hang 05 × → to stand 06 × → branches
07 × → fun

C 01 Being a giraffe isn't cool.
02 I am so different from them.
03 Why can't I be cool like other animals?
04 I want to run like them.
05 I'm proud of myself!

D 01 It's getting dark.
02 Do not copy other animals.
03 We have a big party tonight. Join us!
04 They are blocking the moonlight.
05 Just be yourself, and you'll feel fine.

A 01 likes → hates [doesn't like]
02 two → one
03 slowly → fast
06 legs → neck

E 01 type 02 share
03 vet 04 during
05 footprint 06 clear
07 behind

F 01 address, 주소 02 leave, 남기다
03 neat, 정돈된, 깔끔한 04 store, 저장하다
05 regularly, 정기적으로 06 chat, (인터넷으로) 채팅하다
07 digital, 디지털의 08 print, 인쇄하다, 프린트하다
09 funny, 우스운 10 arrive, 도착하다

Words Plus+

A 01 post 02 quiet 03 find
04 counselor 05 worried

B 01 forget 02 heavily 03 hard
04 hid 05 behind

Lesson 06 A Smart Digital Life

어휘 확인 문제 pp. 14~15

Words & Phrases

A 01 똑똑한 02 발자국
03 숨다, 숨기다 04 게으른
05 (인터넷) 댓글 06 정돈된, 깔끔한
07 예의, 에티켓 08 확실한
09 떨어뜨리다 10 (정보 서비스의) 계정
11 우스운 12 절대[한 번도] ~ 않는
13 확인하다 14 정보
15 ~을 의미하다 16 타자 치다, (컴퓨터로) 입력하다
17 공유하다 18 모든 것, 모두
19 수의사; 동물 병원 20 ~의 뒤에

B 01 counselor 02 alone
03 find 04 match
05 hard 06 address
07 own 08 post
09 regularly 10 store
11 tired 12 leave
13 print 14 worry
15 thirsty 16 during
17 fun 18 clear
19 eagle 20 visit

C 01 ~을 격려하다, 힘을 북돋우다 02 가만있자, 잠깐만
03 ~에서 로그아웃하다[연결을 끊다]
04 도망치다 05 ~에 대해 잊다
06 사실[진실]을 말하다 07 인터넷[상]에(서)
08 한 번 보다, 살펴보다 09 ~을 진정시키다
10 ~에 대해 걱정하다

D 01 have a chat with 02 think about
03 a lot of 04 heavy meal
05 log into 06 speaking test
07 wake up 08 free time
09 take A to B 10 police officer

대화 빈칸 완성하기 pp. 16~17

1 worried, speaking, Don't, worry, together
2 wrong, about, great, player, will, cheers, up
3 everything, I'm, worried, not, taking, to, will
4 counselor, to, talk, also, remember, alone, share, with, come, office
5 What's, wrong, my, homework, slow, look, course, cookies, snack, small, files, them, clear
6 English, test, lost, notebook
7 is, a, lot, set, no, will
8 are, doing, worried, too, should, see
9 about, habits, use, too, should, set, time

대화 영작하기 pp. 18~19

1 G: Dad, I'm worried about my speaking test.
M: Don't worry. We can practice together.
2 G: Juho, what's wrong?
B: Well, I'm worried about my soccer match.
G: You're a great player. Everything will be fine.
B: Thanks. That cheers me up.
3 G: Taemin, is everything okay?
B: No, I'm worried about my dog. He's not eating anything.
G: How about taking him to a vet?
B: Okay, I will.
4 W: Good morning, students. I'm your school counselor. I want to talk about your school life. It can be fun, and it can also be hard. But, remember! You are not alone. You should share your worries with someone. You can come to my office and talk to me.

5 B: Hi, Sieun. What's wrong?
G: Hi, Ethan. I'm worried about my homework. I'm doing it on my computer, but the internet is too slow.
B: Can I take a look?
G: Of course.
B: Ah, you have a lot of cookies.
G: Cookies? You mean the snack?
B: No, cookies are small files. Websites store them on your computer. You should clear them.
G: Oh, I see. Thanks.

6 A: I'm worried about my English test.
B: What's wrong?
A: I lost my notebook.

7 A: How is your digital life?
B: I play computer games a lot.
A: You should set a "no game time" regularly.
B: Okay, I will. Thanks.

8 G: Hey, what are you doing?
B: I'm making a video. But I'm worried about it. My phone is too slow.
G: You should use your computer.
B: I see. Thanks.

9 G: I'm worried about my online habits.
B: What's wrong?
G: I use my smartphone too much.
B: You should set a "no smartphone time" regularly.

Reading 문장 완성하기 pp. 20~21

01 When, walk, footprints
02 social, media, leave
03 They, digital
04 Why, should, think
05 read, story
06 Yesterday, found, on
07 was, with
08 wanted, away
09 on, account, ago, it
10 typed, name, internet
11 address, number, school
12 Did, I, share
13 Is, other, about, me
14 not, sure
15 into, account, library, printed
16 Then, friend, with
17 wait, a, minute
18 Did, I, log
19 no, didn't
20 What, do, show
21 should, check, posts, on
22 Don't, information, like
23 out, of, or, are, not
24 Remember, never, forgets

Reading 빈칸 완성하기 pp. 22~23

01 walk, leave, footprints
02 When, social, websites, data
03 digital, footprints
04 Why, think, about
05 read, and, story
06 Yesterday, found, photo
07 was, face
08 wanted, away
09 social, media, account, ago, about
10 name, internet
11 found, address, number
12 share, information
13 other, information, on
14 not, sure
15 afternoon, logged, into, printed
16 Then, friend, home
17 wait, minute
18 out, email, account
19 I, didn't
20 What, these, stories
21 check, posts, on, account, regularly
22 Don't, post, or
23 Log, of, email, using
24 Remember, internet, forgets

핵심 문장 Review pp. 24~25

A 01 T 02 F 03 F
04 T 05 T 06 F
07 T

B 01 × → should we 02 × → found
03 ○ 04 ○
05 × → Is 06 ○
07 × → never forgets

C 01 They are your digital footprints.
02 It was me with a funny face!
03 This afternoon, I logged into my email account on the library computer.
04 Then, I met a friend and walked home with her.
05 Did I log out of my email account?

D 01 When you walk on snow, you leave footprints.
02 Let's read Hohyeon's, Jian's, and Minseo's stories.
03 Then, I found my address, phone number, and school name.
04 I'm[I am] not sure.
05 You should check your posts and comments on your social media account regularly.

A 02 Hohyeon's friend → Hohyeon
03 address→ name
06 should → should not[shouldn't]

Lesson 07 Colorful Cultures Around the World

어휘 확인 문제 pp. 26~27

Words & Phrases

A
01 카니발, 축제
02 인기 있는
03 가까이에(서)
04 열대 우림
05 (시간이) 걸리다; 선택하다
06 ~보다
07 옷, 의복
08 특별한
09 회담, 대화; 말하다
10 형형색색의, (색이) 다채로운
11 무거운
12 박물관
13 입고 있다
14 들어가다[오다]
15 축제
16 전통적인
17 아름다운
18 (소리가) 울리다
19 다른
20 따뜻한

B
01 perfect
02 explore
03 throw
04 find
05 beach
06 behind
07 learn
08 strong
09 fact
10 modern
11 large
12 far
13 culture
14 expensive
15 weather
16 square
17 cool
18 country
19 restaurant
20 delicious

C
01 ~ 옆에
02 ~을 입어 보다
03 ~ 건너편에
04 ~의 앞에
05 전 세계에
06 처음으로
07 ~로 유명한
08 다음 시간에
09 많은
10 ~을 보다

D
01 each other
02 between A and B
03 all over one's skin
04 for free
05 in the middle of
06 both A and B
07 one day before
08 every year
09 tourist place
10 capital city

E
01 country
02 rainforest
03 weather
04 carnival
05 colorful
06 delicious
07 popular

F
01 amazing, 멋진
02 colorful, 형형색색의
03 culture, 문화
04 explore, 탐험하다
05 perfect, 완벽한
06 rainforest, 열대 우림
07 weather, 날씨
08 modern, 현대적인
09 special, 특별한
10 popular, 인기 있는

Words Plus+

A
01 took
02 warm
03 different
04 cultural
05 Korean

B
01 fantastic
02 slim
03 light
04 exit
05 threw

대화 빈칸 완성하기 pp. 28~29

1 to, dance, Where, main, It, across, playground, next, tree, it
2 learn, festival, want, go, event, near, main, front, tower, Let's
3 to, restaurant, first, special, menu, are, delicious, popular, cheaper, But, lots, It, sweeter, which, want
4 trying, for, time, so, looks, Try, too, cute, too, than, take, when, free, far, next, takes, from
5 Where, want, visit, nearest, station, beach, world, Really, it, in
6 Where, to, visit, in, Why, want, go, there, It, largest, in
7 Excuse, where, It, across, from, Is, between, school, library, Yes
8 Where, you, to, want, visit, Why, It's, highest, in, world

대화 영작하기 pp. 30~31

0 B: I want to see the samba dance. Where is the main stage?
W: It is across from the playground.
B: Aha. Is it next to the big tree?
W: Yes, it is.

2 G: Oh, look. We can learn the ukulele at this festival!
B: Really? I want to go to the event. Where is it?
G: It is near the main gate.
B: Oh, is it in front of the clock tower?
G: Yes, it is. Let's go.

3 M: Welcome to our restaurant! Is this your first time here? The special dishes on the menu for today are cheese pizza and pineapple pizza. Cheese pizza is delicious and very popular. And it's cheaper than pineapple pizza. But pineapple pizza has lots of pineapple on it. It is sweeter than cheese pizza. So, which do you want to have?

4 G: I am trying on a hanbok for the first time in my life! I am so excited.
B: The hanbok looks great on you. Try these shoes on, too.
G: They are cute. I'll try them on. Oh, no. They're too small for me.
B: Oh, those shoes are smaller than yours.
G: Yeah, I'll take the bigger size. Perfect!
B: You know, when we wear a hanbok, we can enter Gyeongbokgung Palace for free.
G: That's cool! Where is it?
B: It's not far from here. It is next to the National Palace Museum and behind Gwanghwamun. It only takes three minutes from here.
G: Great! Let's go!

5 A: Where do you want to visit?
B: I want to visit Jeongdongjin Station. It's the nearest train station to a beach in the world.
A: Really? Where is it?
B: It is in Korea.

6 A: Where do you want to visit?
B: I want to visit the Louvre Museum in France.
A: Why do you want to go there?
B: It is the largest museum in the world.

7 G: Excuse me, where is Pizza House?
M: It is across from Grand Park.
G: Is it between the school and the library?
M: Yes, it is.
8 A: Where do you want to visit?
B: I want to visit Mt. Everest.
A: Why?
B: It's the highest mountain in the world.

Reading 문장 완성하기 pp. 32~33

01 special, class, from
02 Let's, about, from
03 Do, have, questions
04 Is, large, country
05 it, largest, in
06 also, biggest, rainforest
07 It's, Amazon, Rainforest,
08 How's, weather, Brazil
09 different, across, country
10 in, near, sea
11 warmer, than, capital
12 How's, weather, in
13 It's, This, than
14 What's, famous, in
15 most, carnival, world
16 are, and, colorful
17 Do, there, year
18 enjoy, delicious, there
19 also, enjoy, festivals
20 Is, festivals, in
21 Yes, popular, here
22 watched, movies, saw
23 also, favorite, stars
24 love, music
25 Let's, about, culture

Reading 빈칸 완성하기 pp. 34~35

01 everyone, online, with
02 learn, from, friends
03 Do, any, questions
04 Is, large, country
05 it, largest, South
06 also, rainforest, world
07 It's, Rainforest
08 How's, weather, in
09 different, across, country
10 We're, near, sea
11 So, warmer, cooler
12 How's, weather, in
13 It's, year, than
14 What's, in
15 most, carnival, world
16 are, events, clothes
17 go, there, every
18 enjoy, delicious, there
19 also, enjoy, festivals
20 there, festival, in
21 Yes, popular
22 watched, saw, at
23 also, favorite, there
24 love, music
25 Let's, about, next

핵심 문장 Review pp. 36~37

A 01 F 02 F 03 F
04 T 05 F 06 T
07 T

B 01 × → the 02 ○ 03 × → famous
04 ○ 05 × → weather 06 × → than
07 × → year 08 ○

C 01 I enjoy music, dancing, and delicious food there.
02 We also have the biggest rainforest in the world.
03 We have warmer winters and cooler summers than Brasilia.
04 Is there a K-culture festival in Brazil?
05 Let's talk about Korean culture next time.

D 01 There are samba parades, street events, and colorful clothes.
02 I watched Korean movies and saw taekwondo at the festival.
03 Do you have any questions?
04 We have a special online class with students from Brazil.
05 The weather in Brazil is different across the country.

A 01 smallest → largest
02 North → South
03 Rio de Janeiro → Brasilia
05 is not → is

Lesson 08 Go Green, Save the Earth

어휘 확인 문제 pp. 38~39

Words & Phrases

A 01 동작; 움직이다, 이사하다
02 업사이클하다, 더 나은 것으로 만들다
03 쓰레기 04 친환경적인; 초록색의
05 이동하다; 여행하다 06 칫솔
07 행동, 행위 08 제품, 상품

09 버섯 10 병
11 가지고 다니다 12 식사, 끼니
13 자신의; 자신의 것; 소유하다, 가지다
14 이제, 현재, 지금 15 손수건
16 야채, 채소 17 재활용하다
18 선택 19 화장실
20 심다; 식물

B 01 local 02 dry
03 meatless 04 Earth
05 invitation 06 difference
07 pass 08 lesson
09 stair 10 maybe
11 decide 12 save
13 bamboo 14 prepare
15 lend 16 towel
17 bean 18 change
19 reduce 20 farm

C 01 ~을 잠그다; ~을 끄다 02 건강을 유지하다
03 버스를 타다 04 ~ 앞에
05 위험에 처한 06 많은
07 ~을 안타깝게 여기다 08 ~할 예정이다
09 ~에서 오다 10 큰 변화를 만들다

D 01 recycling bin 02 polar bear
03 cut down on 04 pick up
05 do something 06 pass the exam
07 in front of 08 toilet paper
09 turn into 10 give someone a hand

E 01 decide 02 green
03 towel 04 mushroom
05 local 06 product
07 pass

F 01 carry, 가지고 다니다 02 decide, 결심하다
03 green, 친환경적인 04 lend, 빌려주다
05 local, 지역의 06 product, 상품
07 reduce, 줄이다 08 trash, 쓰레기
09 upcycle, 업사이클하다 10 plant, 심다

Words Plus+

A 01 action 02 product 03 simple
04 maybe 05 lend

B 01 waste 02 preparation 03 increase
04 lent 05 different

대화 빈칸 완성하기 pp. 40~41

1 lost, baseball, glove, Can, lend, yours, Sure, Here, go, Thanks
2 Excuse, Can, pass, ball, front, sure
3 Can, give, hand, Of, What, for, put, bottles, recycling, bin
4 This, there, Green, pick, trash, plant, Join, campaign, actions, difference
5 going, green, next, give, some, use, Those, better, plastic, Maybe, prepare, bottles, need, Sounds, invitations, save, for, Have
6 going, buy, gift, Sure, buying, handkerchief, That's, idea
7 What, going, make, green, reduce, waste, about, plant, garden, That's
8 prepare, surprise, for, Can, ideas, cooking, favorite, show, magic, good, memory

대화 영작하기 pp. 42~43

1 B: Oh, I lost my baseball glove. Can you lend me yours?
G: Sure. Here you go.
B: Thanks.
2 B: Excuse me, sir.
M: Yes?
B: Can you pass me the ball in front of you?
M: Yeah, sure.
3 W: Hey, Jack. Can you give me a hand?
B: Of course. What can I do for you?
W: Can you put these plastic bottles in the recycling bin over there?
B: Sure.
4 M: Good morning. This weekend, there is a "Go Green Campaign" at the park. We are going to pick up trash. Also, we're going to plant trees and flowers. Join this campaign. Your small actions can make a great difference.
5 G: Hey, Jiho. I'm going to have a green birthday party next Saturday. Can you give me some ideas?
B: Hi, Jenny. Well, you can use glass plates. Those are better than plastic ones.
G: That's a good idea. Maybe my friends can prepare their own bottles.
B: Yes! Then, you don't need any plastic cups.
G: Sounds great!
B: You can also send digital invitations to save paper.
G: Good point! Thanks for the ideas.
B: You're welcome. Have a great one!
6 A: I'm going to buy my friends a gift. Can you give me some ideas?
B: Sure. How about buying a handkerchief?
A: That's a good idea. Thanks.
7 A: What are you going to do to make a green school?
B: To make a green school, I'm going to reduce food waste at lunch. How about you?
A: I'm going to plant trees in the school garden.
B: That's a good idea.
8 B: I'm going to prepare a surprise party for my parents. Can you give me some ideas?
G: Sure. How about cooking their favorite foods?
B: That's a good idea. Oh, and I can show them some magic tricks, too!
G: Yeah, you're good at it. It will be a good memory for them!

Reading 문장 완성하기 pp. 44~45

01 is, middle, student
02 One, watched, polar
03 felt, decided, something
04 lot, things, help
05 Let's, about, life
06 carries, bottle, drink
07 use, paper, cups
08 Also, towels, dries
09 uses, own, handkerchief
10 weekend, family, meatless
11 make, fresh, with
12 enjoys, beans, mushrooms
13 food, from, travel
14 On, plastic, waste
15 Then, gets, points
16 With, products, bamboo
17 gives, friends, as
18 green, teaches, lesson
19 Like, simple, everyday
20 actions, make, difference
21 Let's, something, help

Reading 빈칸 완성하기 pp. 46~47

01 middle, school
02 One, watched, bears, danger
03 sorry, so, to
04 lot, things, help
05 Let's, about, green
06 carries, bottle, drink
07 doesn't, paper
08 towels, dries, hands, restrooms
09 own, handkerchief
10 Every, has, meatless
11 parents, fresh, with
12 also, delicious, and
13 comes, local, far
14 takes, bottles, cans, zero
15 gets, points
16 With, buys, like, bamboo
17 gives, products, gifts
18 green, teaches, lesson
19 Like, simple, changes, everyday
20 small, make, big
21 do, help, now

핵심 문장 Review pp. 48~49

A 01 T 02 F 03 F
04 T 05 F 06 T
07 F

B 01 × → learn 02 × → does 03 × → use
04 ○ 05 × → beans 06 × → from
07 ○

C 01 He felt sorry for them, so he decided to do something.
02 Every weekend, Seojun's family has special meatless meals.
03 The food comes from local farms, so it doesn't travel far.
04 Seojun always carries his bottle with him to drink water.
05 Let's do something to help the Earth now!

D 01 One day, he watched a video about polar bears in danger.
02 Our small actions can make a big difference.
03 Seojun doesn't use paper towels when he dries his hands in restrooms.
04 Seojun's parents make him fresh salads with fruits and vegetables.
05 With these points, Seojun buys green products like eco-bags and bamboo toothbrushes.

A 02 uses → doesn't use
03 tigers → polar bears
05 meat → meatless
07 Saturdays → Fridays

Special Lesson Alice in Wonderland

어휘 확인 문제 pp. 50~51

Words & Phrases

A 01 궁금한, 호기심이 많은 02 듣다, 들리다
03 모험 04 이상한, 낯선
05 다양한 06 바라다, 희망하다
07 미친; 화가 난 08 재미없는, 지루한
09 중요한
10 잃어버리다, 분실하다; 길을 잃다; 지다
11 정보 12 묻다, 물어보다
13 갑자기 14 쌍둥이 (중의 한 명)
15 꿈; 꿈 꾸다 16 (손, 팔을) 흔들다
17 들어오다, 들어가다 18 말하는
19 초대하다 20 멈추게 하다

B 01 hurry 02 character
03 discover 04 finally
05 rude 06 become
07 hill 08 exciting
09 cage 10 share

11 date
12 castle
13 surprise
14 main
15 magical
16 pass
17 reach
18 follow
19 quickly
20 inside

C
01 ~을 찾다
02 ~에 늦다
03 알아내다, 발견하다
04 A를 B에 넣다
05 깨다, 정신을 차리다
06 떠나다
07 안으로 들어가다
08 ~로 떨어지다
09 A를 B로 바꾸다
10 ~하기로 결심하다

D
01 take a class
02 chase A to B
03 catch one's eye
04 move away
05 point with one's finger
06 be full of
07 go through
08 look like
09 lock somebody up
10 try to

E
01 boring
02 curious
03 direction
04 ask
05 hurry
06 chase
07 hill

F
01 strange, 이상한, 낯선
02 boring, 재미없는, 지루한
03 various, 다양한
04 direction, 방향
05 rude, 무례한, 예의 없는
06 adventure, 모험
07 hurry, 서두르다
08 point, 가리키다
09 chase, 뒤쫓다, 추적하다
10 curious, 궁금한, 호기심이 많은

Words Plus+

A
01 adventurous
02 heard
03 lose
04 magical
05 curiosity

B
01 discovery
02 polite
03 caught
04 interesting
05 invitation

Reading 문장 완성하기 pp. 52~55

01 want, tell, from, on, summer, boring, little, Then, something, eyes
02 wearing, with, watch
03 late, I'm
04 Why, rabbit, late
05 for, important, date
06 decides, go, hole, Suddenly, strange, with, tries, to, open
08 Oops, sorry
09 It's, but, surprised
10 really, to, inside
11 sorry, but, too
12 finds, small, bottle, drinks, becomes, small, can, through, door
14 I'm, late
15 chases, funny, on
16 Hi, I'm
17 We're, and, look, twins, What
18 looking, see
19 Why, looking, him
20 curious, Where, go
21 you're, were, too, Do, want, hear
22 hear, busy, *move*
23 went, that, way, catch, *points*, *finger*
24 Good, luck
25 hope, see, again
26 follows, directions, find
27 Where, should, go
28 did, lose, something
29 You're, cat
31 tell, Where, I
32 where, you, to
33 don't, It's, important
34 any, share, information, went, direction
36 find, more, ask
37 walks, house, find, has, tea, with
38 Who, you, invite
39 is, rude, very
40 sorry, stopped, birthday
41 This, party, tea
42 time, goodbye, late
43 chases, to, castle, meets, and, there, change, roses, red
46 Queen, of, Hearts
47 changed, roses, red
48 did, it
49 Not, me, did
50 Be, Lock, up
51 wait, was, *points*
52 put, in, cage
53 Let's, in, cage
54 afraid, of, just
55 Let's, get
56 chase, very, quickly, Then, suddenly, up, exciting, abventures, dream

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 56~59

01 want, tell, from, begins, warm, boring, little, something, eyes
02 rabbit, jacket, watch, strange
03 late
04 Why, late
05 for, important
06 decides, into, hole, in, room, little, tries, open
08 sorry
09 okay, surprised
10 need, go
11 sorry, too, big
12 finds, small, Drink, becomes, small, can, through, little
14 late, late
15 chases, meets, funny
16 I'm
17 We're, and, look, What, doing

18 looking, Did, see
19 Why, are, looking
20 curious, Where, go
21 curious, dolphins, curious, want, hear
22 really, hear, busy
23 went, way, Hurry, catch, *finger*
24 luck
25 hope, see
26 follows, directions, can't
27 Where, go
28 did, lose
29 You're
31 Please, Where
32 where, want
33 know, important
34 any, fine, information, went, direction
35 went
36 out, ask
37 walks, find, has, party, mouse
38 Who, invite
39 so, invite
40 sorry, stopped, birthday
41 This, It's, *enters*
42 No, late
43 chases, to, big, meets, and, cards, to
44 The, Queen
45 stop
46 Hearts, *waves*
47 changed, roses
48 did, *points*
49 Not, did
50 Be, Lock
51 wait, *to*
52 put, in, cage
53 Let's, her
54 afraid, you, just
55 Let's, her
56 chase, quickly, suddenly, up, exciting, were, dream

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 60~63

01 want, tell, story, from, begins, warm, day, class, boring, for, little, something, catches, eyes
02 wearing, little, with, strange
03 late
04 Why, is, late
05 for, important, date
06 decides, go, into, Suddenly, in, strange, with, tries, to, open
08 sorry
09 okay, but, surprised
10 really, to, inside
11 sorry, but, too
12 finds, small, bottle, me, becomes, small, go, through, little
14 I'm, late
15 chases, and, meets, funny, on, hill
16 I'm
17 We're, and, look, twins, What, doing
18 looking, for, Did, see
19 Why, looking, him
20 I'm, curious, Where, go
21 you're, curious, dolphins, too, Do, want, hear
22 really, hear, but, busy, *starts*
23 went, that, way, Hurry, and, catch, *with*, *finger*
24 Good, luck
25 hope, see, again
26 follows, directions, can't, find
27 Where, should, go
28 did, lose, something
29 You're
31 Please, Where, should
32 where, you, to
33 don't, It's, important
34 any, fine, share, some, with, went, that, direction
35 Who
36 To, out, more, ask
37 walks, to, find, has, party, mouse
38 Who, you, didn't, invite
39 so, rude
40 sorry, stopped, birthday
41 This, It's, tea, *enters*, *passes*
42 No, goodbye, late
43 chases, to, castle, meets, and, there, change, to
45 Cards, stop
46 of, *waves*
47 Who, changed, to
48 did, *points*, *of*
49 Not, did
50 Be, Lock, up
51 wait, was, *points, to*
52 put, in, cage
53 Let's, put, in
54 I'm, afraid, of, just
55 Let's, get
56 chase, very, quickly, Then, suddenly, up, exciting, adventures, were, dream

Reading 영작하기

pp. 64~67

01 Narrator: Today, we want to tell you a story from *Alice's Adventures in Wonderland*.
It begins on a warm summer day.
The class is boring for Alice, a little girl.
Then, something catches her eyes.
02 Alice: Look! A rabbit is wearing a little jacket with a watch. That's strange!

03 White Rabbit: I'm late, I'm late, I'm late!
04 Alice: Why is the rabbit late?
05 White Rabbit: I'm late for a very important date!
06 Narrator: Alice decides to go into the rabbit hole.
Suddenly, she's in a strange room with a little door.
She tries to open it.
07 Door: Ohhhhh!!
08 Alice: Oops, sorry!
09 Door: It's okay, but you surprised me!
10 Alice: I really need to go inside!
11 Door: I'm sorry, but you're too big.
12 Narrator: Alice finds a small bottle.
It says, "Drink me." She drinks it and becomes very small.
Now, she can go through the little door.
13 Alice: Mr. Rabbit! Mr. Rabbit!
14 White Rabbit: Oh, I'm late! I'm late!
15 Narrator: Alice chases the rabbit and meets two funny people on a hill.
16 Alice: Hi, I'm Alice.
17 Tweedle Dee & Tweedle Dum: Hello! We're Tweedle Dee and Tweedle Dum.
18 We look like twins. What are you doing?
19 Alice: I'm looking for the white rabbit. Did you see him?
20 Tweedle Dee: Why are you looking for him?
21 Alice: Well, I'm curious. Where did he go?
Tweedle Dum: Ohhhh, you're curious! The dolphins were curious, too.
Do you want to hear their story?
22 Alice: I really want to hear their story, but I'm busy. (*starts to move away*)
23 Tweedle Dee: Well, the white rabbit went that way.
Hurry, and you can catch him. (*points with his finger in a direction*)
24 Tweedle Dum: Good luck, Alice!
25 Tweedle Dee & Tweedle Dum: We hope to see you again!
26 Narrator: Alice follows their directions but can't find the rabbit.
27 Alice: Hmm... Where should I go?
28 Cheshire Cat: Hey, did you lose something?
29 Alice: You're a cat!
30 Cheshire Cat: A Cheshire Cat.
31 Alice: Please tell me. Where should I go?
32 Cheshire Cat: Well, where do you want to go?
33 Alice: Oh, I don't know. It's not important.
34 Cheshire Cat: Then, any way is fine! But I'll share some information with you.
He went in that direction. (*points*)
35 Alice: Who went?
36 Cheshire Cat: The white rabbit. To find out more, you can ask the Mad Hatter.
37 Narrator: Alice walks to the house to find the Mad Hatter.
He has a tea party with a mouse.
38 Mad Hatter: Who are you? I didn't invite you.
39 Mouse: She is so rude! Very, very rude!
40 Alice: I'm sorry. I stopped your birthday party.
41 Mad Hatter: Birthday? This is not a birthday party! It's a tea party! (*White Rabbit enters and passes*)
42 White Rabbit: No time, no time, no time! Hello, goodbye! I'm late!
43 Narrator: Alice chases the white rabbit to a big castle.
She meets the Ace and the Two of Hearts there.
The cards change white roses to red.
44 Card Painters: The Queen! The Queen!
45 Queen: Cards, stop!
46 White Rabbit: The Queen of Hearts! (*The Queen waves*)
47 Queen: Hmm... Who changed my white roses to red?
48 Ace: Oh, the Two of Hearts did it! (*points to the Two of Hearts*)
49 Two: Not me! The Ace did it!
50 Queen: Be quiet! Lock them up!
51 Ace: No, wait, it was her. (*points to Alice*)
52 Queen: Well then... put her in a cage!
53 All Cards: Let's put her in a cage.
54 Alice: I'm not afraid of you! You're just cards!
55 All Cards: Let's get her!
56 Narrator: The cards chase Alice very quickly.
Then, she suddenly wakes up.
Her exciting adventures in Wonderland were just a dream!

핵심 문장 Review

pp. 68~69

A 01 F 02 T 03 F
04 T 05 F 06 T
07 F 08 F

B 01 × → for 02 × → to go
03 × → drank 04 ○
05 × → change 06 ○
07 × → to hear 08 × → out

C 01 We want to tell you a story from *Alice's Adventures in Wonderland*.
02 Why are you looking for him?
03 I really want to hear their story, but I'm busy.
04 Alice decides to go into the rabbit hole.
05 The cards chase Alice very quickly.

D 01 Her exciting adventures in Wonderland were just a dream!
02 Hurry, and you can catch him.
03 The class is boring for Alice, a little girl.
04 I'm late for a very important date!
05 Who changed my white roses to red?

A 01 cold winter → warm summer
03 big → small
05 the Queen → Mad Hatter
07 thanks Alice → ordered to put Alice in a cage
08 real → just a dream

Lesson 05 최종점검 모의고사 pp. 72~75

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ②
05 I am good at taking care of animals. 06 ③
07 making videos 08 ④ 09 ② 10 ⑤
11 ② 12 ④ 13 hid themselves under the blanket
14 ⑤ 15 ② 16 I can't run fast with my long neck
17 ④ 18 ⑤ 19 ②, ⑤ 20 ⑤ 21 yourself
22 To be different is to be special. 23 ③
24 1) happy → sad, 2) themselves → itself, 3) can't → can
25 ④

01 ④의 solve는 '해결하다'의 의미로 동사인데 이 문장에서는 명사 형태가 적절하므로 solution이 적절하다.
① 종이를 반으로 접어 주세요.
② 그녀는 요리에 있어 성공적인 경력을 가지고 있다.
③ 어젯밤 일몰은 정말 놀라웠다.
④ 우리는 이 문제에 대한 해결책을 찾을 필요가 있다.
⑤ 네 아이디어를 우리 팀과 공유할 수 없다.

02 • 이야기의 내용이 재미있었어.
• 나는 K-pop에 관심이 있어.
• 나는 공원에 가는 것이 너무 기대돼!
• 그 키 큰 나무는 공원에서 눈에 띈다.
• 집에 가자. 곧 어두워질 거야. (take → get)

03 take a class: 수업을 받다 / give up: 포기하다 / be proud of: ~을 자랑스러워하다
• 나는 학교에서 여름 방학 동안 그림 수업을 들을 거야.
• 힘들 거라는 걸 알지만, 나는 포기하지 않을 거야.
• 나는 열심히 일한 내 딸이 매우 자랑스러워.

04 '그래서 나는 수의사가 되고 싶어.'는 말은 동물을 돌보는 것을 잘한다는 말 뒤에 이어지는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 ②에 들어가야 한다.

05 be good at: ~을 잘하다 take care of: ~을 돌보다
at은 전치사이므로 뒤에는 동명사 형태인 taking으로 이어진다.

06 ⓐ Liam은 자신의 미래 계획에 대해 확신이 있다. (→ 확신이 없다)
ⓑ Liam은 방과 후에 동영상 만들기를 즐긴다.
ⓒ 사람들은 Liam의 동영상을 보고 좋아한다. (→ 미래에 그럴 것이다)
ⓓ 그 여자는 Liam이 동영상 만들기를 잘한다고 생각한다.
ⓔ Liam은 콘텐츠 제작자가 되려고 할 것이다.

07 여자는 Liam이 동영상을 만드는 것을 정말 잘한다고 말하고 있다.

08 두 사람은 미래에 하고 싶은 일에 관한 대화를 나누고 있으므로 ④ '미래에 꿈꾸는 직업'이 위 대화의 주제로 가장 적절하다.
① 동영상 만들기
② 가장 좋아하는 취미들
③ 인기 있는 미래 직업들
④ 미래에 꿈꾸는 직업
⑤ 사람들이 일하기 좋아하는 장소

09 빈칸에는 to부정사를 목적어로 취하는 동사가 적절하다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
우리 형들은 캠핑 가는 것을 ~한다.

10 ⑤에는 소유격 형태인 her가 들어가고 나머지는 모두 재귀대명사 herself가 들어간다.
① 그녀는 자신을 자랑스러워한다.
② 그녀는 우리에게 자신을 소개했다.
③ 그녀는 이 그림을 직접 그렸다.
④ 그녀는 혼자서 결정을 내렸다.
⑤ 그녀는 이번 주말에 그녀의 가족을 방문할 계획이다.

11 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
by himself: 혼자서, 홀로
• Minwoo decided to wear jeans with a white shirt.
• He doesn't want to live there by himself.

12 (A) 미국에서 공부하는 것은 좋은 경험일 수 있다. (To study가 주어)
(B) 나의 여동생은 거짓말하지 않을 것을 약속했다. (not + to부정사)
(C) 당신 자신을 들여다보세요.
(재귀대명사 yourself)

13 children(아이들)은 복수형이므로 재귀대명사로 themselves를 써야 하고 동사 hide(숨기다)의 과거형은 hid이다.

14 ⓐ David 자신이 모든 일을 다 했다. (itself → himself)
ⓑ 그녀는 거울에서 자신을 볼 수 있다.
ⓒ 내 친구는 나와 온라인 게임을 하는 것을 기대한다. (playing → to play)
ⓓ Julie는 혼자 아침 식사를 준비했다.
ⓔ 저녁으로 무엇을 먹고 싶니?
ⓕ 너무 많이 먹는 것은 너에게 좋지 않다. (Eat → To eat 혹은 Eating)

15 stick out은 '눈에 띄다' 혹은 '잘 보이다'라는 의미로 기린이 '나는 모든 곳에서 눈에 잘 띄어'라고 말하는 부분이다.

16 앞문장 They(Cheetahs) run fast.에 이어서 나온 문장으로 I can't 다음에는 run fast가 생략되어 있다.

17 ⓑ에 쓰인 with는 '~로 인해'라는 의미로 원인을 나타내는 전치사이다. ④는 '~와 함께'라는 의미의 with이다.
① 그녀는 기쁨으로 인해 웃고 있었다.
② 그녀의 눈은 눈물로 인해 빨개졌다.
③ 그는 충격으로 인해 말을 할 수 없었다.
④ 나는 내 친구들과 함께 학교에 간다. ⑤ 내 손은 추위로 인해 떨고 있었다.

18 ⑤ 기린은 다리 때문에 플라밍고처럼 한 다리로 설 수 없다. (legs → long neck) 기린은 자신의 긴 목으로 인해 플라밍고처럼 한 다리로 서지 못하고 넘어졌다고 했다.
① 기린은 다른 동물들이 멋지다고 생각한다.
② 기린은 원숭이와 치타처럼 되고 싶어 한다.
③ 기린은 긴 목 때문에 많은 일을 할 수 없다고 생각한다.
④ 기린은 치타처럼 빨리 달릴 수 없다.

19 기린은 다른 동물들이 가진 특성이나 능력을 부러워하고, 자신의 능력에 대해서는 만족하지 못하고 있으므로 기린이 느끼는 감정은 ② '부러워하는'과 ⑤ '만족하지 않는'이 적절하다.
① 자랑스러운 ③ 신이 난 ④ 놀란

20 기린이 그 목을 이용해 다른 동물들을 도와준 후 기린은 자부심을 느끼게 되므로 ⓔ의 ashamed(부끄러워하는)는 proud(자랑스러워하는)로 고쳐야 한다.

21 be yourself: 자신감을 가지다 / believe in yourself: 너 자신을 믿다

22 '다른 것'이 문장의 주어로 to부정사를 이용하라고 하였으므로 To be different로 쓰며, 동사는 단수동사 is가 와야 한다. '특별한 것'도 역시 형용사 special과 to부정사를 이용하여 to be special로 이어지면 된다.

23 ③ get dark는 '어두워지다'라는 의미로 초저녁 분위기를 나타낼 때 쓰는 표현이므로 '한밤중에'는 맞지 않는 의미이다.

24 기린은 자신의 긴 목에 대해 슬퍼하고 다른 동물들과 같아지기를 원합니다. 그들은 기린에게 자부심을 가지고 자신을 믿으라고 말합니다. 파티에서 기린은 자신의 목을 사용해 가지를 치워 모두가 달을 볼 수 있게 합니다. 다른 동물들은 기린에게 고마워합니다.

25 요약문은 다음과 같다. "Anne-Marie의 노래 Perfect to Me는 우리 ⓐ자신을 사랑할 것과 다른 사람들의 ⓑ차이점 말고, 마음을 살피는 것에 관한 것이다."

Lesson 06 최종점검 모의고사 pp. 76~79

01 ④ 02 ⑤ 03 store 04 ④ 05 ③
06 ⑤ 07 You'd, better 08 ③ 09 ③
10 ⓐ You should send an email to me. ⓑ Should she try to feed these animals? ⓒ We should be careful when we are crossing the street. 11 ① 12 ② 13 ①
14 We should be quiet when the movie starts. 15 ⑤
16 Why should we think about our digital footprints?
17 ③ 18 ⑤ 19 ④ 20 (1) I wanted to run away. (2) Is there other information about me on the internet?
21 ② 22 ② 23 ② 24 ④ 25 digital

01 ④의 post(올리다, 게시하다)와 upload(올리다, 업로드하다)는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 숨기다 : 보여 주다 ② 무거운 : 가벼운
③ 도착하다 : 떠나다 ⑤ 홀로 : 함께

02 ① 깔끔함 : 깨끗하고 정돈된 상태, 또는 그런 식으로 유지하는 것을 좋아하는
② 정기적으로 : 균일한 간격의 시점에서
③ 발자국 : 발에 의해 남은 자국
④ 채팅하다 : 인터넷에서 누군가와 문자 메시지를 교환하다
⑤ 계정 : 자신이 거주하거나 사업체가 위치한 특정 위치 (→ address: 주소)

03 동사로 '저장하다'를 뜻하고, 명사로는 '가게'를 뜻하는 단어는 store이다.
• 우리는 하드 드라이브에 많은 자료를 저장할 수 있다.
• 나는 과일과 채소를 사러 가게에 갈 것이다.

04 빈칸 다음에 걱정하지 말라면서 함께 연습하면 된다고 응답하고 있으므로, 빈칸에는 I'm worried[concerned/anxious] about ~.으로 들어가되, 말하기 대회에 대한 걱정을 나타낸 ④가 가장 적절하다.
A: 아빠, 저는 말하기 시험이 걱정돼요.
B: 걱정 마. 우리 함께 연습할 수 있어.

05 ③ 축구 경기가 걱정된다는 A의 말에 '네 조언 고마워.'라고 답하는 것은 어색하다.
① A: 무슨 일 있니? B: 나는 할머니가 걱정돼.
② A: 네가 일찍 일어나는 게 좋을 것 같아. B: 좋은 생각이야. 고마워.
④ A: 심한 감기에 걸렸어. B: 병원에 가보는 것이 좋겠다.
⑤ A: 영어를 잘 못해. 어떻게 해야 해? B: 영어로 된 많은 책을 읽어야 해.

06 빈칸 다음에 시은이가 자신의 숙제가 걱정이라고 답하고 있으므로, 걱정이 있는지를 묻는 표현이 적절하다. ⑤는 '너는 무엇을 하고 싶니?'라는 의미로 바람을 묻는 표현이다.

07 You should ~.는 '너는 ~해야 해.'나 '너는 ~하는 게 좋겠어.'라는 의미를 나타내며 상대방에게 조언하는 말을 제안하는 표현으로 You'd better ~.와 바꿔 쓸 수 있다.

08 Ethan이 시은이에게 쿠키가 많다고 한 것은 컴퓨터에 저장된 작은 파일이 많다고 한 것이다.
① 시은이는 숙제에 대해 걱정하고 있다.
② 시은이의 컴퓨터는 인터넷 속도가 전혀 빠르지 않다.
③ 시은이는 먹을 쿠키가 많다.
④ Ethan은 간식을 의미하지 않았다.
⑤ Ethan은 시은에게 조언을 해 주었다.

09 '~할 때'를 뜻하는 접속사는 when을 쓴다.

10 조동사 should 다음에는 동사원형이 오고, should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰인다.
ⓐ 너는 나에게 이메일을 보내야 해. (sent → send)
ⓑ 그녀는 이 동물들에게 먹이를 주어야 하니? (tries → try)
ⓒ 우리는 길을 건널 때는 조심해야 해. (to 삭제)

11 ①의 When은 '언제'를 뜻하는 의문사이고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이다.
① 보통 언제 학교에 가니?
② 쇼가 끝났을 때 나는 행복했다.
③ 어렸을 때 무엇이 되고 싶었니?
④ 비가 그치자 선수들은 밖에서 운동을 했다.
⑤ 우리 엄마는 아침에 일어나면 항상 커피를 마신다.

12 '~하면 안 된다'는 조동사 should의 부정문 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」으로 표현할 수 있다.

13 ⓒ 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 의해 변하지 않으므로 shoulds를 should로 고쳐 써야 한다.
ⓓ '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 접속사 when이 이끄는 부사절은 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will be를 are로 고쳐 써야 한다.
ⓔ 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 takes를 동사원형 take로 고쳐 써야 한다.
ⓐ 나는 시험에 합격했을 때 기뻤다.
ⓑ 그 아이는 간식을 더 먹으면 안 된다.
ⓒ 그녀는 9시 전에 학교에 도착해야 한다.
ⓓ 네가 한가할 때, 우리는 거기서 만날 거야.
ⓔ 그가 왜 축제 사진을 찍어야 하니?

14 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when과 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 should를 써서 문장을 완성하는데, when이 이끄는 부사절을 주절 뒤에 위치시키며 조동사 should 뒤에 오는 동사는 be동사의 원형인 be를 쓴다.

15 밑줄 친 They는 바로 앞 문장에서 언급한 복수형 명사 data를 가리킨다.

16 '왜'를 뜻하는 의문사와 '~해야 한다'를 뜻하는 조동사 should가 쓰인 의문문으로 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성한다.

17 소셜 미디어를 사용하고 웹사이트를 방문할 때, 데이터를 남긴다고 하였으므로, ③ '사람들이 소셜 미디어를 일단 사용하면, 그곳에 데이터가 남는다.'는 것을 알 수 있다.
① 호현, 지안, 민서는 웹사이트에 발자국을 남길 것이다. (관련 없다)
② 호현, 지안, 민서는 눈 속에 발자국을 남겼다. (관련 없다)
④ 디지털 발자국은 실제 인간의 발자국이다. (디지털 데이터를 의미한다)
⑤ 호현, 지안, 민서는 디지털 발자국에 관한 이야기를 읽을 것이다. (관련 없다)

18 '내가 그 정보를 공유했던가?'는 that information이 가리키는 my address, phone number, and school name이 언급된 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

19 '~을 가진' 그리고 '~와 함께'를 뜻하는 전치사는 with이다.

20 (1) 네 번째 줄의 I wanted running ~.에서 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하므로 running을 to run으로 고쳐 써야 한다.
(2) 열 번째 줄의 Are there other ~.에서 information이 셀 수 없는 불가산명사이므로 Are there ~.를 Is there ~.로 바꿔야 한다.

21 바로 앞의 질문인 Did I log out of my email account?에 대한 답으로 생략된 부분을 넣으면, I didn't log out of my email account.(나는 이메일 계정에서 로그아웃하지 않았다.)가 된다.

22 ⑤ 호현이는 3년 전이 아니라 2년 전에 게시했던 사진을 소셜 미디어에서 발견하였다.

23 소셜 미디어 계정에 올려진 게시물과 댓글을 정기적으로 확인해야 하고, 자신의 컴퓨터를 사용하고 있지 않을 때는 이메일이나 소셜 미디어 계정에서 로그아웃하라는 내용으로 보아, ② '주소, 전화 번호 또는 학교 이름과 같은 정보를 올리지 말라'고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 Post는 Don't post가 되어야 적절하다.

24 ⓓ의 when은 '~할 때'라는 의미로 때를 나타내는 접속사로 쓰였다.

25 '전자적으로 숫자 형태의 정보를 저장하거나 사용하거나 보내는'은

digital(디지털의, 디지털 방식의)의 풀이에 해당한다.
나는 디지털 생활이 걱정된다. 나는 컴퓨터 게임을 많이 한다. 나는 정기적으로 '게임 금지 시간'을 설정해야 한다.

Lesson 07 최종점검 모의고사 pp. 80~83

01 ① 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ④
06 ④ 07 ⓒ, ⓐ, ⓑ 08 ③ 09 ② 10 ③
11 This food is more delicious than that one. 12 ③
13 This year is colder than last year. 14 ⑤ 15 It is the largest country in South America. 16 rainforest
17 How's the weather in Brazil? 18 ④ 19 ②
20 ① 21 popular 22 ⑤ 23 ④ 24 ①
25 The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.

01 ①은 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
① 마른 : 날씬한 ② 무거운 : 가벼운 ③ 올바른 : 틀린 ④ 싫어하다 : 좋아하다 ⑤ 들어가다 : 나가다
02 for the first time: 처음으로 / for free: 무료로
• 나는 생애 처음으로 한복을 입어 보고 있어!
• 우리가 한복을 입고 있으면, 경복궁에 무료로 입장할 수 있어.
03 특정 시간과 장소의 공기와 대기의 상태 → ③ weather (날씨)
① 바람 ② 숲 ④ ~인지 아닌지 ⑤ 환상적인
04 ③ 이벤트 장소는 시계탑 앞, 즉 시계탑 근처에 있다고 말하고 있다.
① 그 행사는 뮤지컬 축제이다.
② 우쿨렐레 클래스는 정문에서 멀리 떨어져 있다.
③ 행사는 시계탑 근처에 있다.
④ 그들은 행사에 가고 싶어하지 않는다.
⑤ 그 소녀는 기타를 연주하는 법을 배우고 있다.
05 두 대상을 비교할 때는 「비교급 + than」의 형태를 쓴다.
06 ① 이 이야기는 레스토랑에서 일어난다.
② 오늘의 피자는 치즈 피자와 파인애플 피자이다.
③ 많은 사람들이 치즈 피자를 좋아한다.
④ 치즈 피자는 파인애플 피자보다 더 비싸다. (→ 더 싸다)
⑤ 파인애플 피자 위에 파인애플이 많이 있다.
07 Where is the main stage?에 대한 대답이 나오고, 그에 대해 좀 더 자세한 정보를 묻는 질문과 그에 대한 답이 나와야 한다.
08 위 문장은 Rio de Janeiro와 Brasilia의 겨울 날씨를 비교하는 문장이므로 「비교급 + than」의 구문이 되어야 한다.
09 ⓐ 올해 장마는 작년보다 더 길다. ⓑ 이것은 세계에서 가장 유명한 카니발이다. ⓒ 바다는 브라질의 육지보다 더 따뜻하다. (more warm → warmer) ⓓ 브라질은 아르헨티나보다 크다. (more larger → larger) ⓔ 아마존은 지구상에서 가장 큰 열대우림이다.
10 비교급의 형태는 「-er + than」이다.
11 2음절 이상의 단어의 비교급은 「more + 형용사/부사」의 형태를 갖는다.
• 이 음식은 저 음식보다 더 맛있다.
12 ① 올해는 작년보다 더 춥다.
② 이 노래는 예전보다 더 인기 있다.
③ 가장 큰 카니발은 브라질에서 열린다. (most big → biggest)
④ Toronto는 Miami보다 여름이 더 시원하다.
⑤ 에베레스트 산은 세계에서 가장 높은 산이다.
13 비교급은 「-er than」의 형태를 갖는다.
올해는 this year이고 지난해(작년)는 last year이다.
14 주어진 문장의 So 이하 내용이 바다 근처에 있어서 생긴 결과이므로 바다와 가깝다는 말 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
15 the와 비교급 larger는 같이 쓰일 수 없고, 의미상 최상급이 되어야 하므로 larger를 largest로 고쳐 써야 한다.
16 비가 많이 내리는 열대 지방의 숲 → rainforest (열대 우림)
17 특정 장소의 날씨를 물을 때는 「How's the weather + in 장소?」로 나타낸다.
18 It is different across the country.로 보아 ④가 틀렸음을 알 수 있다.
① Rafael은 리우데자네이루에 있습니다.
② 리우데자네이루는 바다 근처에 있습니다.
③ 브라질에는 아마존 열대 우림이 있습니다.
④ 브라질의 모든 지역의 날씨는 동일합니다.
⑤ 브라질은 남아메리카에서 가장 큰 나라입니다.
19 "다음 시간에 한국 문화에 대해 이야기해 봅시다."를 영작하면 Let's talk about Korean culture next time.이다. 따라서 세 번째로 오는 것은 about이다.
20 ①이 포함된 문장은 「There is[are] + 명사」 구문의 의문문 형태이며, be동사는 뒤의 명사의 수에 따라 결정된다. 여기서는 a K-culture festival가 단수이므로 is가 알맞다.
21 많은 사람들이 좋아하거나 즐기는 → popular (인기 있는)
22 every 다음에는 항상 단수 명사가 온다. 따라서 years를 year로 고쳐야 한다.
23 ④ 날씨를 나타낼 때에는 비인칭 주어 It을 사용하여 나타낼 수 있다.
① 올해는 작년만큼 춥다.
② 작년은 올해보다 더 추웠다.
③ 올해는 가장 추운 해이다.
④ 올해는 작년보다 더 춥다.
⑤ 올해는 다른 어느 해보다 더 춥지 않다.
24 여러 항목을 나열할 때에는 「a, b, and c」와 같이 마지막 항목을 앞에 and를 써 준다.
25 -ous로 끝나는 단어의 최상급은 앞에 more가 아닌 most를 붙이므로 famous의 최상급은 the most famous로 나타내야 한다.

Lesson 08 최종점검 모의고사 pp. 84~87

01 ④ 02 ② 03 ① 04 ⑤ 05 ④
06 ⑤ 07 will 08 ⑤ 09 ① 10 to → for
11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 to buy 15 ④
16 ① 17 ⑤ 18 Seojun always carries his bottle with him to drink water. 19 ② 20 ①
21 ⑤ → doesn't travel 22 toothbrushes 23 ④
24 ③ 25 ③

01 ④ '쓰레기'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 빌려주다 : 빌리다 ② 감소하다 : 증가하다
③ 간단한 : 복잡한 ⑤ 차이 : 유사함
02 ②의 save는 '저축하다'의 뜻이고, 나머지는 모두 '구하다'의 뜻이다.
① 구조대원이 소년을 익사에서 구했습니다.
② 차를 사기 위해 더 많은 돈을 저축해야 합니다.
③ 의사는 신속하게 행동하여 환자의 생명을 구했습니다.
④ 소방관은 불타는 집에서 가족을 구했습니다.
⑤ 영웅은 공격하는 괴물로부터 마을 사람들을 구했습니다.
03 자라게 하려고 땅에 씨앗을 심다 → plant (심다)
04 디지털 초대장을 보내는 것은 종이를 절약하기 위한 것이어야 하므로 waste(낭비하다)를 save(절약하다)로 고쳐야 한다.
05 「Can you + 동사원형 ~?」는 상대방에게 요청을 할 때 쓰는 표현이다.
06 ⑤ green birthday party에 대한 아이디어를 묻고 있는데 서준을 위한 깜짝 파티 이야기를 하는 것은 어색하다.
① A: 장갑 좀 빌려줄 수 있니?

B: 물론. 여기 있어.
② A: 이번 주말에 뭐 할 거니?
B: 나는 Go Green 캠페인에 참여할 거야.
③ A: 친환경의 학교를 만들려면 어떻게 해야 해?
B: 음식물 쓰레기를 줄일 수 있어.
④ A: 공 좀 건네줄 수 있어?
B: 물론이야. 여기.
⑤ A: 친환경의 생일 파티에 대한 아이디어를 좀 줄 수 있어?
B: 서준이를 위한 깜짝 파티를 준비하자.

07 「be going to + 동사원형」은 '~할 것이다'의 뜻으로 will로 바꿔 쓸 수 있다.

08 부모님을 위한 깜짝 파티의 아이디어를 부탁한 친구에게 → [D] 음식 요리를 제안하고 → [C] 그에 대해 호응한 후에 추가로 자신이 잘할 것 같은 마술을 보여 드리겠다는 말에 → [B] 호응하며 격려하는 어순이 자연스럽다.

09 send는 수여동사로 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.
• 그녀는 친구에게 편지를 보냈다.

10 4형식에서 3형식으로 바꿀 때 buy가 동사로 쓰인 경우에는 간접목적어 앞에 to가 아닌 for를 써야 한다.
• 그는 장난감을 그의 어린 동생에게 사 주었다.

11 3형식은 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to, for, of + 간접목적어」의 어순을 가지며, give, show, pass, teach, send, lend는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

12 ③ to부정사의 부정은 부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
① 여기서 너를 만나니 놀랍다. ② 네 메시지를 받아서 기뻐.
③ 그는 시험에 떨어지지 않기 위해 열심히 공부했다. (to not fail → not to fail)
④ 나는 공부하러 도서관에 갔다.
⑤ 그녀는 신선한 바람을 쐬기 위해 창문을 열었다.

13 ⑤ ask는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 of를 쓴다.
① 선생님은 우리에게 새 노래를 가르쳐 주셨다.
② 나는 내 친구에게 새 폰을 보여 주었다.
③ 그들은 나에게 샌드위치를 만들어 주었다.
④ 그녀는 오빠에게 점심을 요리해 주었다.
⑤ 그녀는 나에게 질문을 하였다. (for → of)

14 '과일을 사기 위해'는 목적을 나타내는 to부정사를 사용하여 to buy로 표현할 수 있다.

15 '지금 그는 지구를 돕기 위해 많은 일을 한다'라는 의미로 Now로 보아 주어진 문장의 앞에는 he가 지구를 돕는 일을 한 계기가 나와야 하는데, 특히 decided to do something(무언가를 하기로 결심했다)과 관련지어 이 부분 다음에 오는 것이 자연스럽다.

16 one day 어느 날

17 ⑤는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. (A)와 나머지는 모두 명사적 용법이다.
① 나는 영어를 배우고 싶다. (명사적 용법)
② 내 꿈은 의사가 되는 것이다. (명사적 용법)
③ 영어를 공부하는 것은 중요하다. (명사적 용법)
④ 그녀는 바다에서 수영하는 것을 좋아한다. (명사적 용법)
⑤ 그는 버스를 타기 위해 빠르게 달렸다. (목적의 부사적 용법)

18 '서준이는 물병을 가지고 다닌다'는 Seojun carries bottle with him으로 쓸 수 있고, 물을 마시기 위해서는 to drink water로 표현할 수 있다. always는 일반동사 앞에 위치한다.

19 빈칸 앞뒤의 내용으로 보아 '~할 때'의 의미를 가진 시간의 부사절의 접속사가 적절하다.

20 with: ~을 가지고 / come from: ~에서 오다

21 ⑤ 음식들이 근처 지역 농장에서 오는 것이기 때문에 '멀리 이동하지 않는다'라고 해야 하므로 travel은 doesn't travel로 고쳐 써야 한다.

22 주어진 영영풀이는 '치아를 닦는 작은 솔의 복수형'이라는 뜻이므로, toothbrush (칫솔)의 복수형인 toothbrushes가 들어가야 한다.

23 with는 수단, 도구를 나타내어 '~를 가지고'의 뜻을 가지며, as는 기능, 자격 등을 나타내는 '~로서'의 뜻을 가진다.

24 to부정사가 목적을 나타내는 부사적인 용법으로 쓰였을 경우, to부정사는 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

25 ① 서준이는 가게에서 친환경 포인트를 받는다.
② 서준이는 대나무 칫솔을 사용한다.
③ 서준이는 자기 가족이 지구를 돕기를 원한다. (알 수 없음)
④ 서준이는 친환경 포인트로 에코백을 산다.
⑤ 서준이는 가족과 친구들에게 친환경 제품을 준다.

Special Lesson 최종점검 모의고사 pp. 88~91

01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 won't 05 ⑤
06 ⑤ 07 ② 08 ① 09 ⑤
10 surprised 11 ⑤ 12 (B) → (D) → (A) → (C)
13 Hurry, and you can catch him. 14 ④ 15 ③
16 Alice walks to the house to find the Mad Hatter. 17 ⑤
18 Who changed my white roses to red? 19 ①
20 ⑤

01 be full of = be filled with (~로 가득 차다)
• 그 정원은 화려한 꽃들로 가득 차 있다.

02 ①은 '발견하다 : 발견'의 동사와 명사의 관계이고, 나머지는 모두 명사와 형용사와의 관계이다.
② 마술 : 마술의 ③ 중요함 : 중요한 ④ 호기심 : 궁금한
⑤ 모험 : 모험을 즐기는

03 ① 희망하다 : 무언가가 일어나거나 사실이기를 원하다 ② 따르다 : 누군가 또는 무언가를 쫓아가다 ③ 초대하다 : 누군가에게 행사에 참석해 달라고 요청하다 ④ 무례한 : 다른 사람을 존중하지 않는 (having respect → having no respect) ⑤ 다양한 : 다양한 종류를 가진

04 will not은 won't로 축약해서 쓸 수 있다.

05 ① 그는 매일 학교에 갈 것이다. (to go → go)
② 그녀는 파티에 갈 것이다. (will going → will go)
③ 그녀는 미래에 의사가 될 것이다. (is → be)
④ 그들은 공원에 갈 것이다. (will be goes → will go)
⑤ 그는 쉽게 포기하지 않을 것이다.

06 ①~④는 모두 명사적 용법으로 쓰였고, ⑤는 부사적 용법으로 쓰여 '~하기 위해서'라는 의미이다.
① 그는 동아리에 가입하기로 결정했다. (명사적 용법)
② 내 꿈은 가수가 되는 것이다. (명사적 용법)
③ 책을 읽는 것은 중요하다. (명사적 용법)
④ 나는 언젠가 런던을 방문하고 싶다. (명사적 용법)
⑤ 그녀는 우유를 사러 가게에 갔다. (부사적 용법)

07 ② 동사 avoid는 동명사를 목적어로 취한다.
① 나는 내년 여름에 파리를 방문할 계획이다.
② 그들은 비닐봉지 사용을 피하려고 한다. (to use → using)
③ 그는 운전면허 시험에 합격하기를 희망한다.
④ 그녀는 유학을 가기로 결심했다.
⑤ 그는 새 차를 사고 싶어 한다.

08 ②, ④는 to부정사만을, ③, ⑤는 동명사만을 목적어로 한다. like, start, love, begin 등은 to부정사와 동명사 모두를 목적어로 취할 수 있다.
• 나는 새 책을 읽기 좋아한다.

09 be late for: ~에 지각하다 / go through: 통과하다

10 누군가를 놀라게 만들다 → surprise (놀라게 하다)
빈칸에는 동사 surprise가 들어가야 하지만, 흐름상 과거형이 와야 하므로 surprised로 써야 한다.

11 ① Alice는 처음 토끼를 발견했을 때 무엇을 하고 있었나요? (수업 중이었음)
② Alice에게 토끼의 이상한 점은 무엇이었나요? (시계가 달린 재킷을 입은 것)
③ 흰 토끼는 어떤 일에 늦었나요? (중요한 약속)
④ Alice가 흰 토끼를 봤을 때 흰 토끼는 뭐라고 말했나요? (늦었다고 함)
⑤ 작은 문이 있는 방은 어떻게 생겼나요? (알 수 없음)

12 흰 토끼를 찾고 있다는 내용의 (B)가 먼저 오고, 왜 찾는 지 묻는 (D)가 이어져야 한다. Alice가 토끼의 행방을 재차 묻는 (A)가 오고, 궁금해하는 것을 이해하며 Tweedle Dum의 말로 이어지는 것이 자연스럽다.

13 「명령문 + and ...」는 '~해라, 그러면 ... 할 것이다'의 뜻이다.

14 본문의 ⓑ와 ④는 모두 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.
① 그녀는 머물 곳을 찾고 있다. (형용사적 용법)
② 그는 자라서 유명한 가수가 되었다. (부사적 용법)
③ 나는 해야 할 숙제가 많다. (형용사적 용법)
④ 걷는 것은 우리의 건강에 좋다. (명사적 용법)
⑤ 나는 그녀는 그 소식을 듣고 놀랐다. (부사적 용법)

15 '좀 더 적게 알아보기 위해서'가 아닌 '좀 더 많이 알아보기 위해서'의 뜻이어야 하므로 less를 more로 고쳐야 옳다.

16 '~로 걸어가다'는 walk to로 나타내며, '~하기 위해'는 to부정사를 이용하여 to find the Mad Hatter로 나타낸다.

17 Alice가 "I'm sorry. I stopped your birthday party."라고 말하지만 Mad Hatter는 "Birthday? This is not a birthday party! It's a tea party!"라고 대답하고 있는 것으로 보아 다과회를 생일 파티라고 착각한 것이 실수이다.
① 그녀는 그의 차 세트를 깨뜨렸다.
② 그녀는 Mad Hatter를 초대했다.
③ 그녀는 인사하는 것을 잊어버렸다.
④ 그녀는 그를 흰 토끼라고 불렀다.
⑤ 그녀는 다과회를 생일 파티라고 생각했다.

18 Who를 주어로 하고 「change A to B: A를 B로 바꾸다」의 구문을 사용하여 완성한다.

19 point to: ~을 가리키다 / be afraid of: ~을 두려워하다

20 excited는 사람의 감정을 나타내어 '신난, 흥분한'의 뜻이며, exciting은 사물에 쓰여 '신나게 하는'의 뜻이므로, ⑤의 excited는 exciting으로 고쳐야 옳다.

2학기 모의고사 pp. 92~95

01 ③ 02 ⓐ take ⓑ up ⓒ of 03 ⑤ 04 ⓑ, ⓒ, ⓐ
05 ③ 06 ⑤ 07 It is sweeter than cheese pizza.
08 ④ 09 ④ 10 ① 11 ① 12 When I finish my homework, I will play computer games. 13 ⑤
14 ③ 15 ③ 16 post 17 ④ 18 ①
19 This year is colder than last year. 20 ⑤ 21 ①
22 for 23 ③ 24 ③ 25 ⓐ → ⓓ → ⓑ → ⓒ

01 주어진 문장과 ③의 hard는 '딱딱한'의 의미로 쓰였고, ①, ②, ④, ⑤의 hard는 '어려운'의 의미로 쓰였다.
• 탁자는 단단한 나무로 만들어졌다.
① 이 수학 문제는 풀기 매우 어렵다.
② 모두를 행복하게 만드는 것은 어렵다.
③ 그녀는 몇 시간 동안 딱딱한 벤치에 앉아 있었다.
④ 그는 자신의 인생에 힘든 시기를 겪었다.
⑤ 새로운 언어를 배우는 것은 처음에는 어려울 수 있다.

02 take a class: 수업을 받다 / give up: 포기하다 / be proud of: ~을 자랑스러워하다
• 나는 학교에서 여름 방학 동안 그림 수업을 들을 거야.
• 힘들 거라는 걸 알지만, 나는 포기하지 않을 거야.
• 나는 열심히 일하는 내 딸이 매우 자랑스러워.

03 ⑤는 reduce(줄이다)의 뜻이 반대로 설명되어 있다. 즉, to make something smaller, less, or weaker(무언가를 더 작거나, 덜하거나, 더 약하게 만들다)가 되어야 옳다.
① 도착하다 : 특정 장소에 도달하다
② 완벽한 : 모든 면에서 결함 없이 정확한
③ 심다 : 재배하기 위해 땅에 씨앗을 심다
④ 현대적인 : 현 시대와 관련된

04 어디를 방문하고 싶은지를 묻는 질문에 → ⓑ 루브르 박물관을 방문하고 싶다고 말하고 → ⓒ 왜 방문하고 싶은 지를 묻는 질문에 → ⓐ 세계에서 가장 큰 박물관이기 때문이라고 답하는 것이 자연스럽다.

05 컴퓨터가 느려졌다는 말에 ⓑ 내가 한 번 봐도 될까? ⓓ 물론이지. ⓐ 쿠키가 많구나. ⓒ 쿠키? 과자를 뜻하는거니? 순서로 대화가 이어지고 이후 쿠키에 대한 설명이 나오는 것이 자연스럽다.

06 You should ~.(너는 ~해야 해.)라는 뜻으로 상대방에 대해 조언의 말을 할 때 사용하는 표현이다.

07 형용사 sweet의 비교급을 이용하여 sweeter than으로 나타낸다.

08 be going to는 조동사 will과 바꿔 쓸 수 있다.

09 형용사 kind의 비교급은 kinder이므로 kinder than으로 나타낸다.
• 그녀는 그녀의 여동생보다 더 친절하다.

10 ①에는 watching이, 나머지는 모두 to watch가 들어가야 한다.
① 나는 오늘 밤 그 드라마 시청을 마칠 것이다.
② 나는 오늘 밤 내가 가장 좋아하는 쇼를 볼 필요가 있다.
③ 그녀는 TV로 새로운 드라마를 보고 싶어 한다.
④ 나는 오후 7시에 다큐멘터리를 보기를 바란다.
⑤ 그들은 매주 금요일에 함께 스포츠를 시청할 계획이다.

11 ①은 의문사로 쓰여 '언제'의 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰여 '~할 때'의 뜻을 갖는다.
① 그녀가 언제 돌아올지 모른다.
② 그가 나갔을 때, 나는 책을 읽고 있었다.
③ 어젯밤에 당신이 전화했을 때, 나는 자고 있었다.
④ 전화벨이 울렸을 때, 그는 샤워를 하고 있었다.
⑤ 그는 많은 사람들 앞에서 말할 때 긴장한다.

12 '내가 숙제를 마쳤을 때'라는 의미가 되어야 하지만 when절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will 없이 When I finish my homework,가 앞에 오도록 하고 주절인 I will play computer games는 시제의 변동 없이 이어서 쓴다.
• 내가 숙제를 마치면, 나는 컴퓨터 게임을 할 것이다.

13 ⑤ 동사 send는 간접목적어 앞에 to를 사용한다.
① 그녀는 나에게 책을 주었다. ② 나는 여동생을 위해 선물을 샀다.
③ 그는 가족을 위해 저녁을 요리했다. ④ 그녀는 선생님께 부탁을 했다.
⑤ 그는 친구에게 엽서를 보냈다. (for → to)

14 social Media 상의 개인 정보 노출에 대한 글의 흐름에서 ③ '소셜 미디어는 외로움, 잘못된 믿음, 낮은 자신감을 유발할 수 있다.'는 관련이 없는 문장이다.

15 when은 시간의 부사절을 이끄는 종속접속사로서 '~할 때'로 해석된다.

16 웹사이트에 정보나 사진을 올리다 → post (게시하다)

17 ④ 최상급 형용사 앞에는 반드시 정관사 the를 써 줘야 하므로 most를 the most로 고쳐야 한다.

18 빈칸 뒤의 글의 내용이 앞의 문장에 대한 결과에 해당하는 문장이므로 So가 적절하다.

19 형용사 cold 뒤에 -er을 붙여서 비교급의 형태를 만들며, 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형식을 갖는다. 올해는 this year, 지난해는 last year로 쓴다.

20 ⓐ와 ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
① 영어를 배우는 것은 재미있다. (명사적 용법)

② 그녀는 할 일이 많다. (형용사적 용법)
③ 나의 바람은 이 힘든 프로젝트를 끝내는 것이다. (명사적 용법)
④ 그녀는 숙제를 끝내야 한다. (명사적 용법)
⑤ 나는 새 컴퓨터를 사기 위해 돈을 모았다.

21 (A)에는 때를 나타내는 접속사 when이, (B)에는 원인이 되는 앞문장과 결과가 되는 뒷문장을 이어주는 so가 필요하다.

22 동사 make는 간접목적어 앞에 for가 오는 동사이다.
• 서준이 부모님은 과일과 채소가 들어간 신선한 샐러드를 그에게 만들어 주었다.

23 ③ want는 to부정사를 목적어로 취하므로 going을 to go로 고쳐야 한다.

24 will not의 축약형은 won't이며 뒤에는 동사원형이 온다. 또한 some은 긍정문에 쓰이므로 부정문에서는 any로 바꿔 써야 한다.

25 ⓐ Alice는 체셔 고양이를 만난다. → ⓓ 체셔 고양이는 Alice에게 토끼에 대해 이야기한다. → ⓑ Alice는 정신 나간 모자 장수의 집으로 걸어간다. → ⓒ 흰 토끼가 다과회를 서둘러 지나간다.